**Læreplan i norsk – kompetansemål 2014**

**Kompetansemål etter Vg1 – studieforberedende utdanningsprogram og Vg2 – yrkesfaglige utdanningsprogram**

[**Muntlig kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/NOR1-05/Kompetansemaal/?arst=1858830316&kmsn=-2089340600)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* lytte til og vise åpenhet for andres argumentasjon og bruke relevante og saklige argumenter i diskusjoner
* bruke norskfaglige kunnskaper og begreper i samtaler om tekst og språk
* bruke fagkunnskap og fagterminologi fra eget utdanningsprogram i samtaler, diskusjoner og presentasjoner om skole, samfunn og arbeidsliv
* kombinere auditive, skriftlige og visuelle uttrykksformer og bruke ulike digitale verktøy i presentasjoner
* bruke kunnskap om retoriske appellformer i presentasjoner
* mestre ulike roller i samtaler, diskusjoner, dramatiseringer og presentasjoner

[**Skriftlig kommunikasjon**](http://www.udir.no/kl06/NOR1-05/Kompetansemaal/?arst=1858830316&kmsn=-2089340600)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* lese et representativt utvalg samtidstekster, skjønnlitteratur og sakprosa, på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk, og reflektere over innhold, form og formål
* skrive tekster med tema og fagterminologi som er tilpasset eget utdanningsprogram, etter mønster av ulike eksempeltekster
* tilpasse språk og uttrykksmåter til ulike skrivesituasjoner i skole, samfunn og arbeidsliv
* bruke ulike estetiske uttrykksformer i sammensatte tekster
* vurdere og revidere egne tekster ut fra faglige kriterier
* gjøre rede for argumentasjonen i andres tekster og skrive egne argumenterende tekster på hovedmål og sidemål
* skrive kreative tekster på hovedmål og sidemål med bruk av ulike språklige virkemidler
* innhente, vurdere og bruke fagstoff fra digitale kilder i arbeidet med egne tekster, og følge regler for personvern og opphavsrett

[**Språk, litteratur og kultur**](http://www.udir.no/kl06/NOR1-05/Kompetansemaal/?arst=1858830316&kmsn=-2089340600)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

* beskrive grammatiske særtrekk i norsk og sammenligne med andre språk
* beskrive og vurdere hvordan språk og sjangere brukes av representanter for ulike yrkesgrupper og i ulike sosiale sammenhenger
* gi eksempler på flerspråklighet og drøfte fordeler og utfordringer i flerspråklige samfunn
* drøfte kulturmøter og kulturkonflikter med utgangspunkt i et utvalg samtidstekster
* gjøre rede for et bredt register av språklige virkemidler og forklare hvilken funksjon de har
* tolke og vurdere sammenhengen mellom innhold, form og formål i sammensatte tekster

<http://www.udir.no/kl06/NOR1-05/Kompetansemaal/?arst=1858830316&kmsn=-2089340600>