

Innhold

1a	Evaluering av eget arbeid.....	3	29a	Wer bist du?.....	39
1b	Evaluering av eget arbeid.....	4	29b	Wer bist du?.....	40
2	Deutschlandkarte.....	5	29c	Wer bist du?.....	41
3	Europakarte.....	6	30	Modale Hilfsverben.....	42
4	Deutschland, Österreich und Schweiz - karte.....	7	31	Akkusativpräpositionen.....	43
5	Österreich - karte.....	8	32	Dativpräpositionen.....	44
6	Karte über die Schweiz.....	9	33	Verben.....	45
7	Karte über Berlin Mitte.....	10	34	Verbenhexagon.....	46
8	Bykart.....	11	35	Verbenhexagon.....	47
9	Jugendsprache.....	12	36	Assosiogram.....	48
10	Redemitteltable.....	13	37	Romspill.....	49
11	Buchstaben.....	14	38a	Mein Haus.....	50
12	Das Elfchen.....	15	38b	Mein Haus.....	51
13	Weihnachtskarten.....	16	39	Die Möbel.....	52
14	Weihnachten.....	17	40	Das Klassenzimmer.....	53
15a	Stigespill.....	18	41	Zahlen.....	54
15b	Stigespill.....	19	42	Die Uhr.....	55
16	Lernspiel.....	20	43	Wie viel Uhr ist es?.....	56
17	Bondesjakk.....	21	44	Mathe auf Deutsch.....	57
18	Landeskunde.....	22	45	Mathe auf Deutsch.....	58
19	Stadt - Land - Fluss.....	23	46	Essen und Getränke.....	59
20	Stadt - Land - Fluss.....	24	47	Getränkekarte.....	60
21	Dreistufenrakete (glosetrening).....	25	48	Speisekarte.....	61
22a	Fahrzeuge - Memory.....	26	49	Speisekarte.....	62
22b	Fahrzeuge - Memory.....	27	50	Café Wiener Art (Karte).....	63
23a	Tiere - Memory.....	28	51	Imbiss-Bude Speisekarte.....	64
23b	Tiere - Memory.....	29	52	Das Aussehen.....	65
24	Der Körper.....	30	53	Kleidung.....	66
25	Die Familie.....	31	54	Kleidung.....	67
26	Stammbaum.....	32	55	Das Fussbaldfeld.....	68
27a	Das Familienspiel.....	33	56	Aktivitäten.....	69
27b	Das Familienspiel.....	34	57	Der Wetterbericht.....	70
27c	Das Familienspiel.....	35	58	Der Stundenplan.....	71
27d	Das Familienspiel.....	36	59a	Präpositionen mit Akkusativ und Dativ.....	72
27e	Das Familienspiel.....	37	59b	Präpositionen mit Akkusativ und Dativ.....	73
28	Finde jemanden, der.....	38			

Evaluering av eget arbeid

1 Hva har du lært i arbeidet med denne leksjonen?

2 Er det en ferdighet (lese, lytte, snakke, regne) du ikke har jobbet med i denne leksjonen? Hvorfor ikke?

3 Hva trenger du å jobbe mer med? Hvorfor?

4 Hva har det vært morsomt å jobbe med i denne leksjonen?

5 Hvordan har du tatt ansvar for eget arbeid?

(1 = svært bra, 5 = ikke bra)

I timen: 1 2 3 4 5

Med leksene / hjemme: 1 2 3 4 5

Hvorfor? _____

6 Trenger du mye hjelp med tysken? 1 2 3 4 5

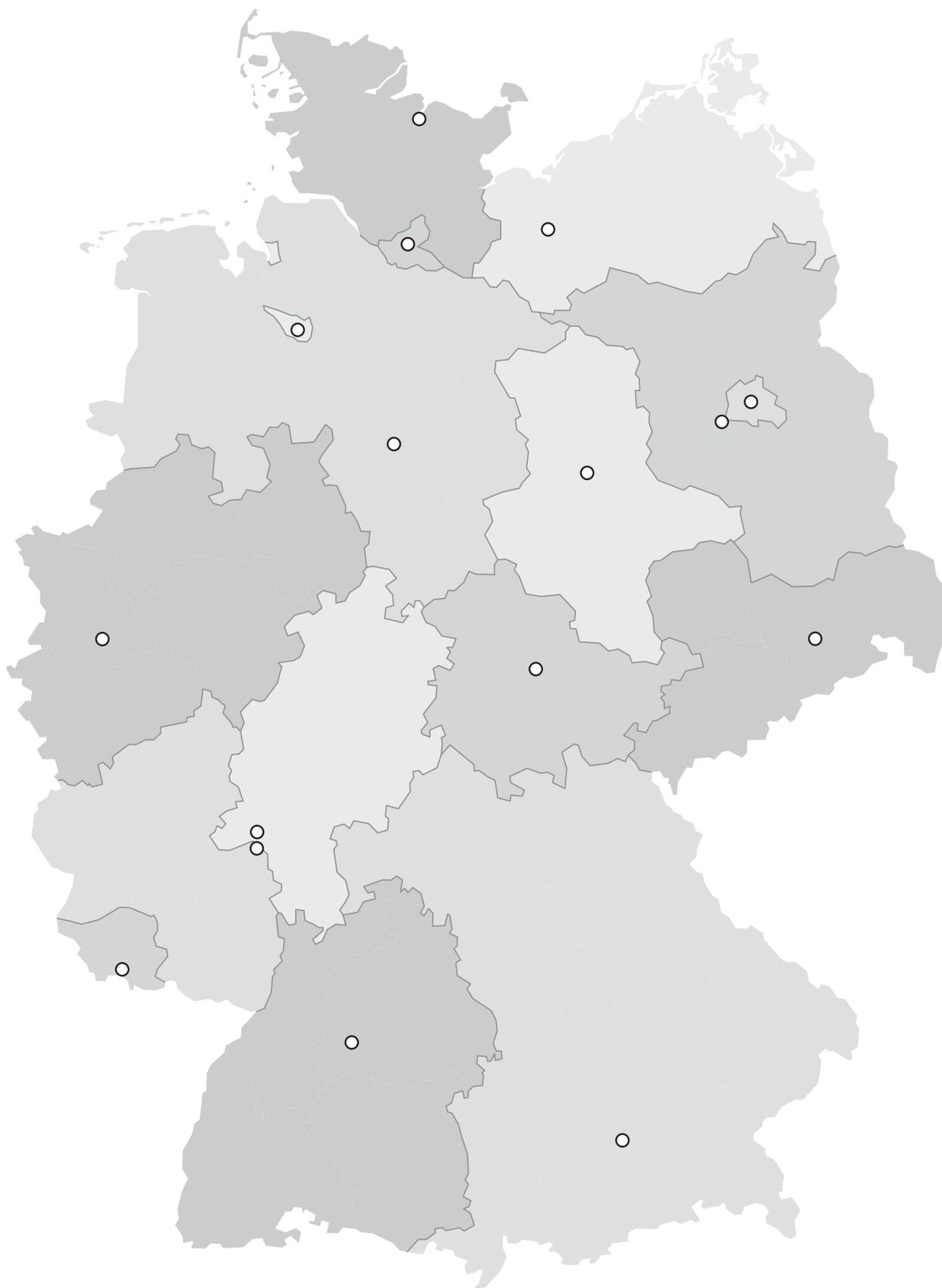
7 Hva trenger du mest hjelp med?

- å forstå det jeg hører
- å jobbe med gloser
- å uttale glosene
- å snakke tysk
- å skrive tysk
- grammatikk
- å komme i gang med arbeidet
- å vite hva jeg skal gjøre
- å gjøre ferdig oppgavene
- å gjøre lekser
- annet

Hvorfor? _____

Deutschlandkarte

KOPIORIGINAL

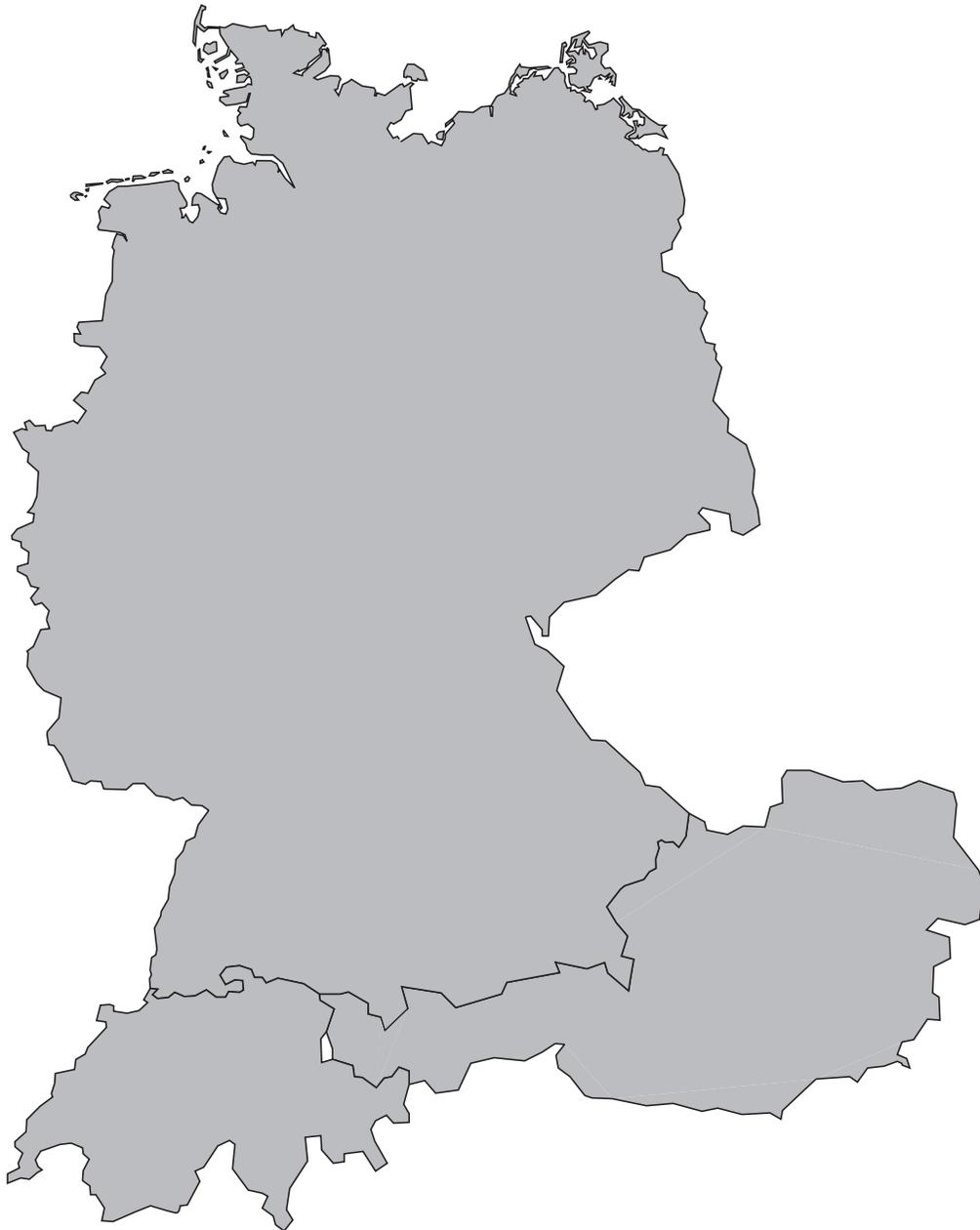


Europakarte

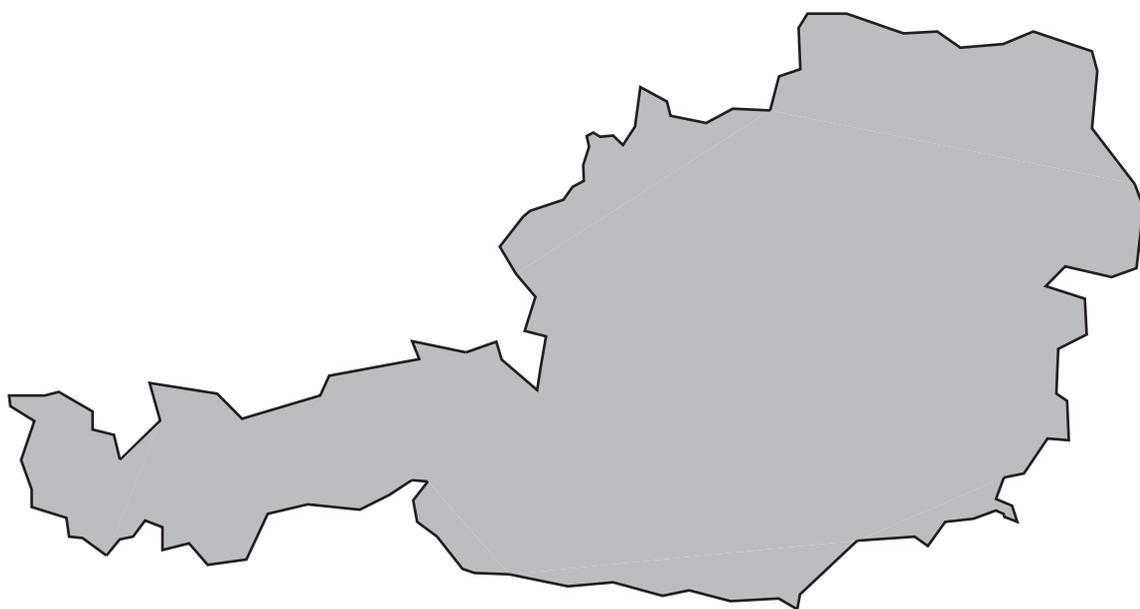


Deutschland, Österreich und die Schweiz

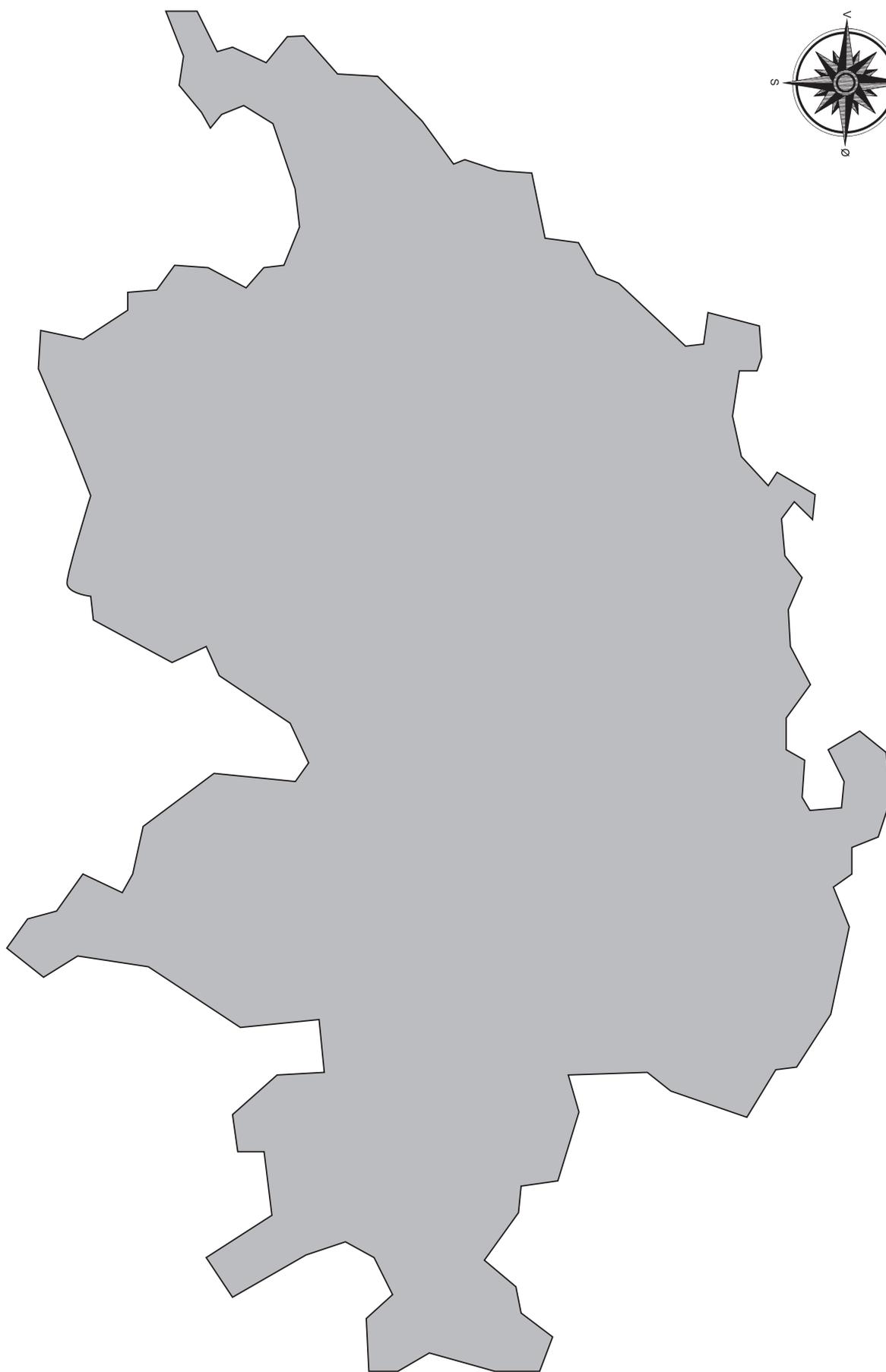
KOPIORIGINAL



Österreich



Karte über die Schweiz

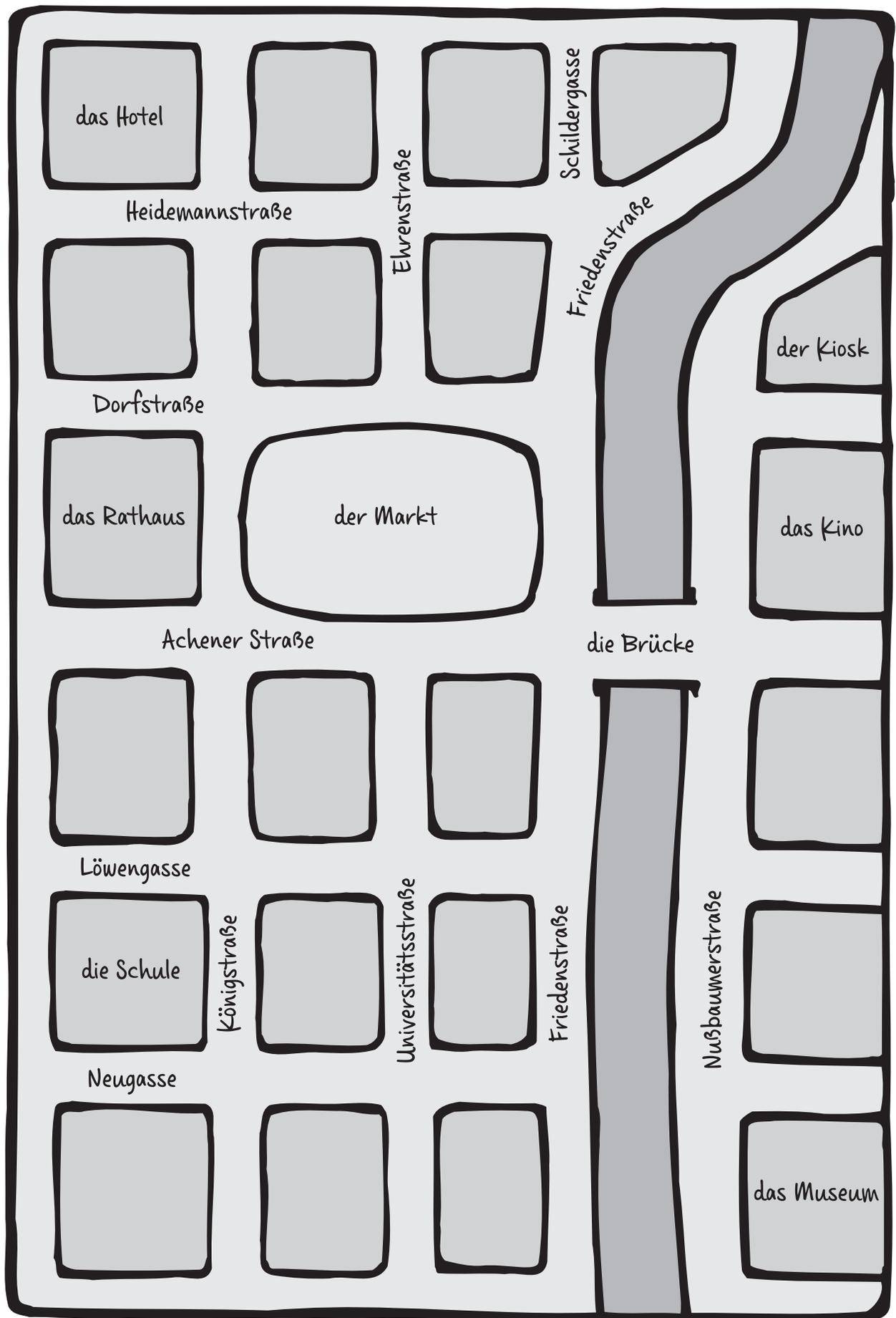


KOPIORIGINAL

Karte über Berlin Mitte



Bykart



KOPIORIGINAL

Jugendsprache

angeben	skryte
auf den Wecker gehen	irritere, gå på nervene
babyleicht	veldig enkelt
chillen	slappe av
Das ist mir doch Wurst!	Det gir jeg blaffen i!
der Dreck	skitten, møkka
cool	kult, stilig
geil	kult, stilig
Halt's Maul! / Halt die Fresse!	Hold kjeft!
Ich hab' Bock auf ...	Jeg har lyst på ...
der Mäggie, der Maggie	McDonald's
jemanden nerven	irritere noen
Er/sie geht mir auf die Nerven	Han/hun irriterer meg
null Ahnung	ikke peiling
quaken	skravle
labern	skravle
reinstopfen	spise
reinziehen	drikke
Teppich, Teppich!	Ta det rolig!
voll/echt total/tierisch	helt, totalt, veldig
zappen	zappe, skifte kanal
paffen	røyke
Mach' zu!	Skynd deg!

Redemitteltabelle

Spontane Stellungsnahme

Diese Redemittel kannst du benutzen, wenn du Stellung nimmst zu den Aussagen, die dein Gesprächspartner auf Deutsch macht, und Stellung nehmen sollst, - und überhaupt wenn du in einer Diskussion auf Deutsch verwickelt bist!

Disse uttrykkene kan du bruke når du skal ta stilling til det din samtalepartner sier på tysk.

Positiv:	Neutral:	Negativ:
Einverstanden.	Na, ich weiß nicht.	Nein, das finde ich nicht.
Ja, ich bin derselben Meinung.	Vielleicht hast du recht.	Nein, das stimmt überhaupt nicht.
Das meine ich auch.	Das kann man vielleicht sagen.	So sehe ich die Sache nicht.
Ja, das stimmt ganz genau.	Das ist schwer zu sagen.	Nein, da bin ich ganz anderer Meinung.
Ja, das finde ich richtig.	Da bin ich nicht sicher.	So ein Unsinn!
Du hast ganz recht.	Bist du sicher?	Das ist doch Blödsinn.
Ja, so ist es	Ist das wirklich so?	Das ist nicht wahr.
Damit bin ich einverstanden.	Das kann sein.	Damit bin ich nicht einverstanden.
Genau so!	Ja, vielleicht?	Ganz umgekehrt.
Ja, sicher.	Wirklich?	Nein, überhaupt nicht.

Buchstaben

A

B

C

d

E

f

G

H

i

j

K

L

m

N

o

P

Q

R

S

t

U

V

W

X

y

z

Ö

Å

Ü

Das Elfchen

Für die erste Zeile:

eine Farbe

(1 Wort)

Für die zweite Zeile:

etwas, was diese Farbe hat

(2 Wörter)

Für die dritte Zeile:

ein Satz darüber, wo es ist oder was es macht

(3 Wörter)

Für die vierte Zeile:

etwas über sich selbst schreiben, das mit ICH beginnen

(4 Wörter)

Für die fünfte Zeile:

ein abschließendes Wort

(1 Wort)

Weihnachtskarten

A blank Christmas card template. The card is rectangular and divided into two main sections by a vertical line. The left section is a large empty space for a message. The right section contains a small rectangular box in the top right corner for a postage stamp, and three horizontal lines below it for an address.

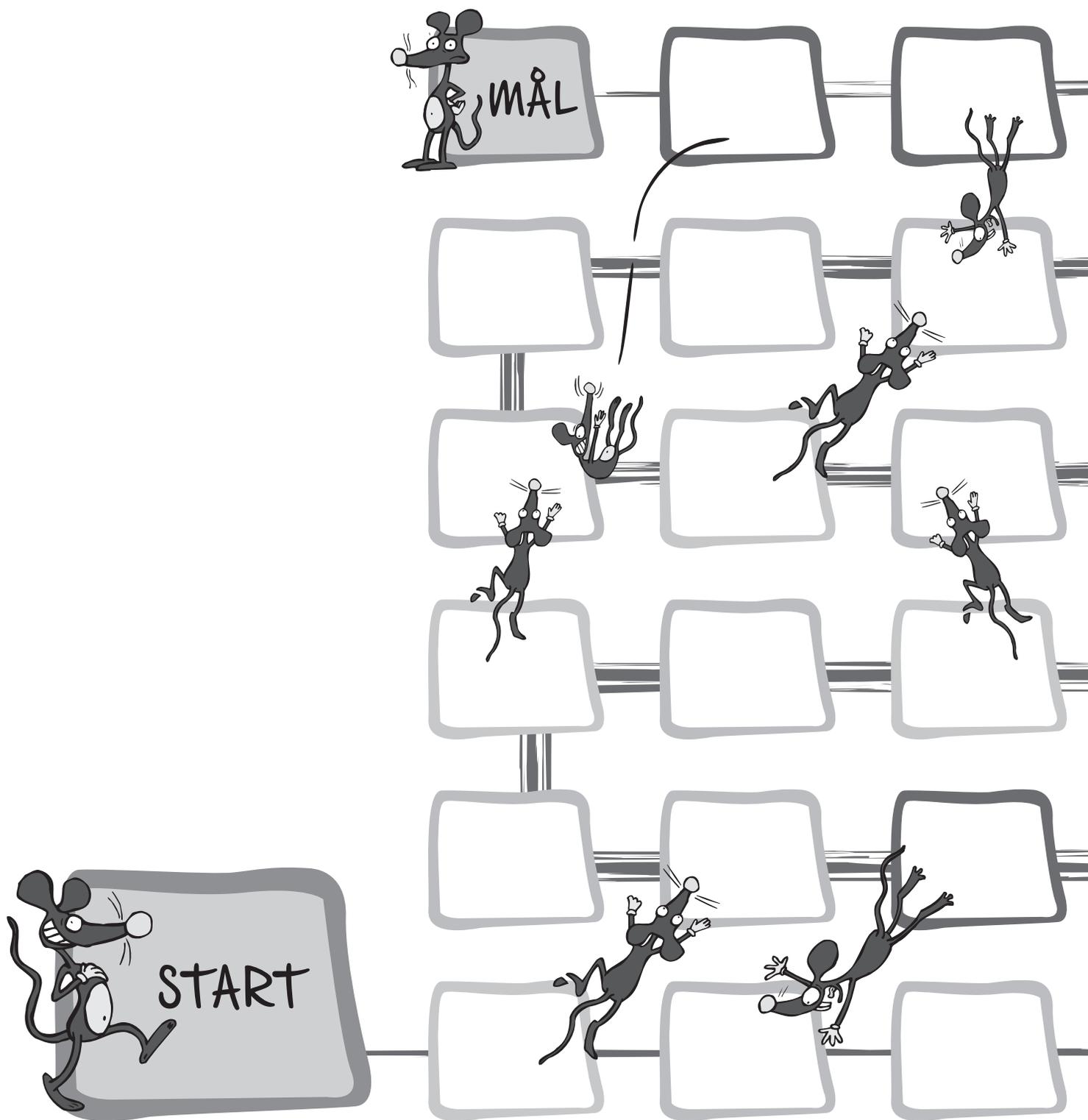
A blank Christmas card template, identical to the one above. It features a vertical line separating a large message area on the left from a postage box and three address lines on the right.

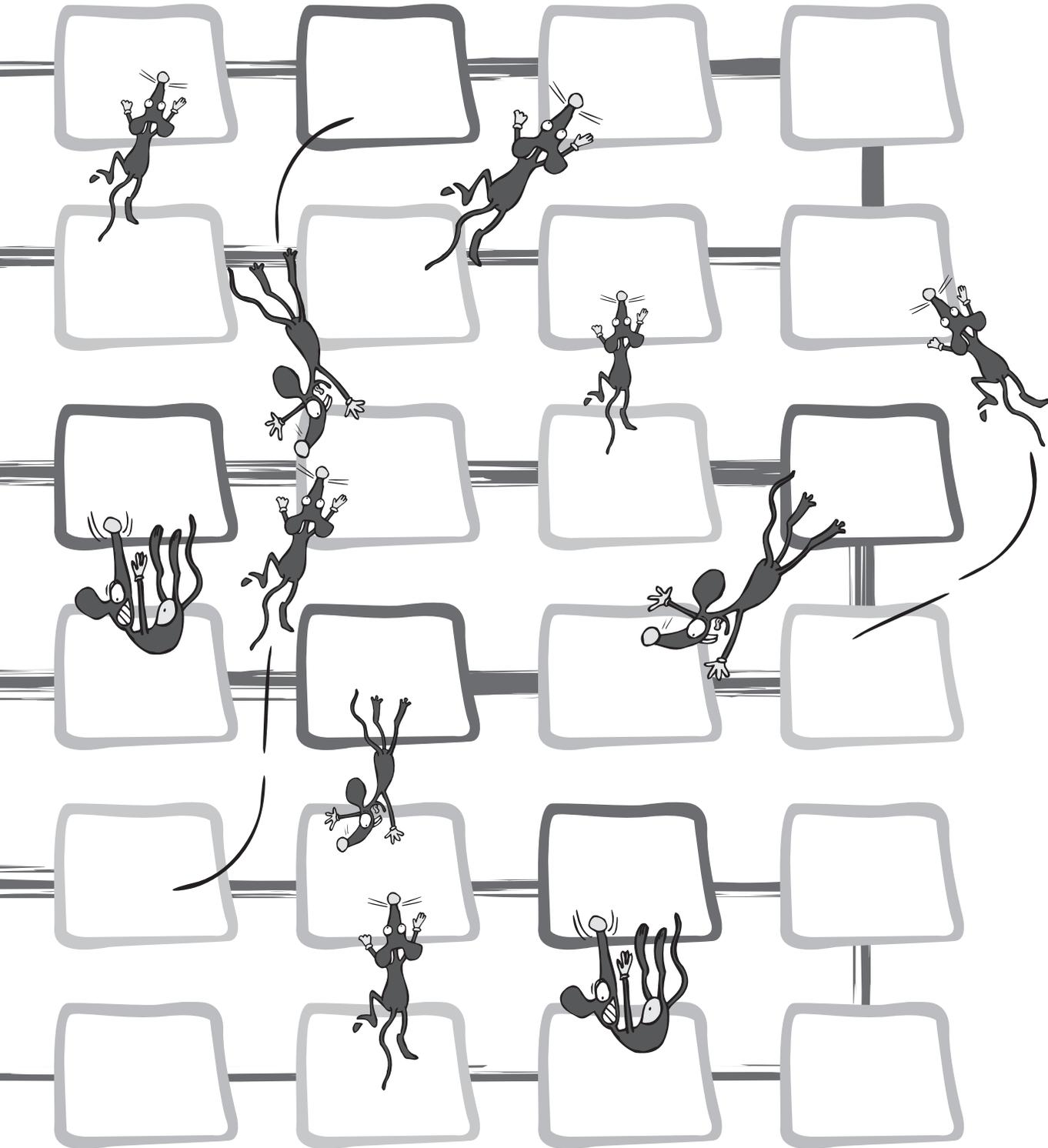
Weihnachten

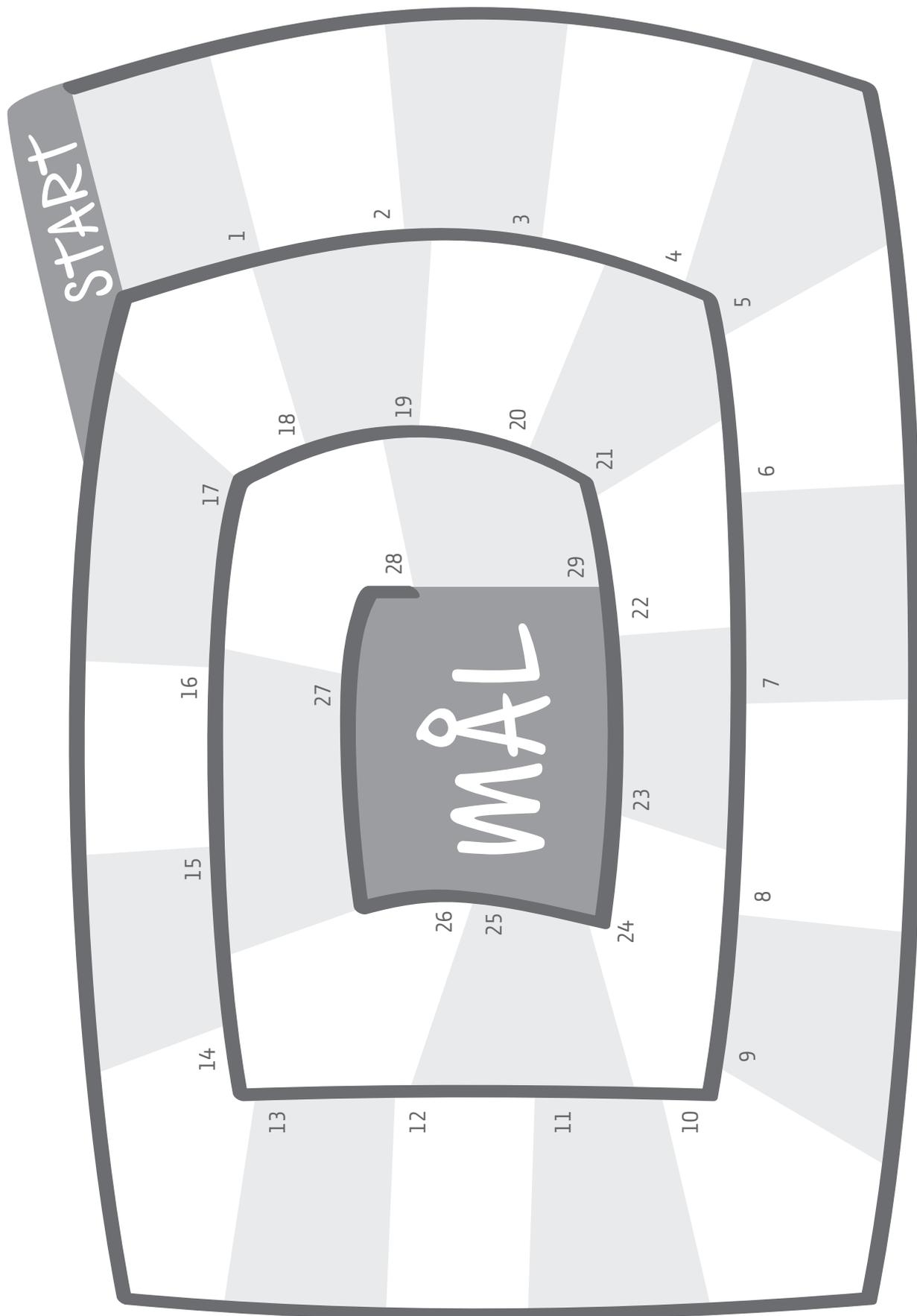
Bilde Wörter die mit «Weihnachts-» anfangen. Wieviele kannst du?
Lag ord som begynner med «Weihnachts-». Hvor mange kan du finne?



Stigespill







Bondesjakk

KOPIORIGINAL

Landeskunde

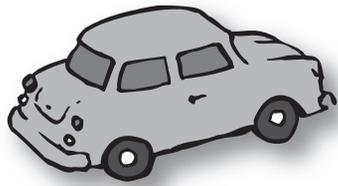
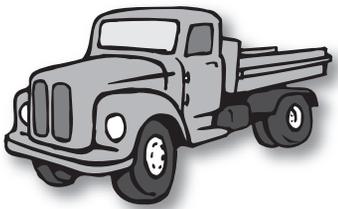
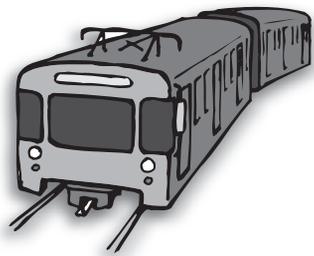
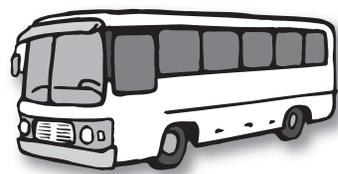
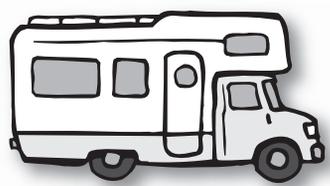
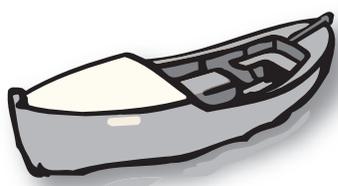
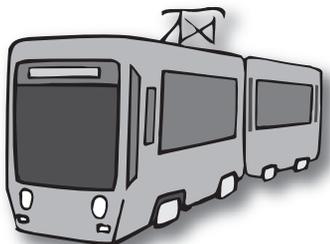
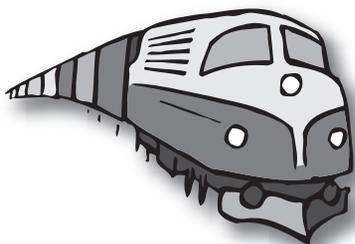
	DEUTSCHLAND	die SCHWEIZ	ÖSTERREICH	LIECHTENSTEIN	NORWEGEN
die Hauptstadt					
Anzahl Landesteile (Bundesländer, Kantone, fylker)					
Fläche					
Einwohnerzahl					
Sprache					
längster Fluss					
höchster Berg					
Landeskennzeichen					

Stadt – Land – Fluss

Buchstabe	Stadt	Land	Pflanze/Blume	Name	Fluss
A	Athen	Andorra	Ahorn	Anton	Aller

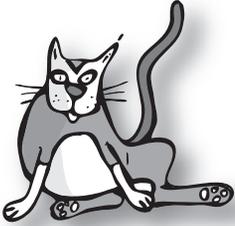
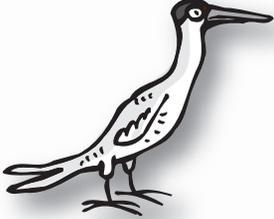
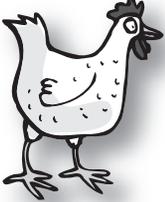
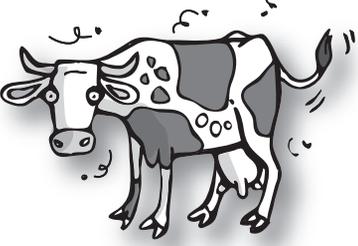
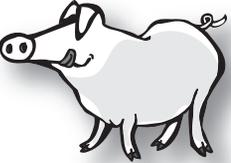
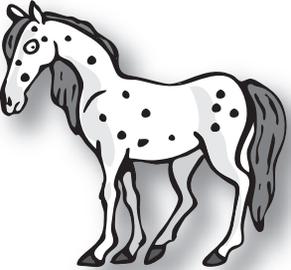
Buchstabe									

Fahrzeuge - Memory

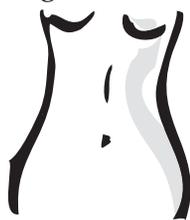
das Motorrad	das Auto	das Flugzeug
der Lastwagen	die U-Bahn	der Bus
das Mofa	der Wohnwagen	das Boot
die Straßenbahn	der Hubschrauber	der Zug

Tiere - Memory

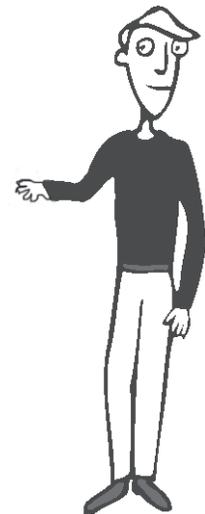
 A cartoon dog with a spotted coat, floppy ears, and a collar, standing and looking to the left.	 A cartoon cat sitting down, looking forward with its tail raised.	 A cartoon bird with a long beak and a patterned body, standing on its feet.
 A cartoon cow with a spotted coat, shown from a side profile.	 A cartoon chicken standing on its feet, facing right.	 A cartoon lion with a large mane, shown in profile.
 A cartoon cow with a spotted coat, shown from a three-quarter view.	 A cartoon pig standing on its feet, facing left.	 A cartoon horse with a spotted coat, standing and facing left.
 A cartoon rabbit standing on its hind legs, facing left.	 A cartoon turtle shown from a side profile, walking.	 A cartoon monkey sitting down, holding a banana.

der Hund	die Katze	der Vogel
das Meerschweinchen	das Huhn	der Löwe
die Kuh	das Schwein	das Pferd
das Kaninchen	die Schildkröte	der Affe

Der Körper

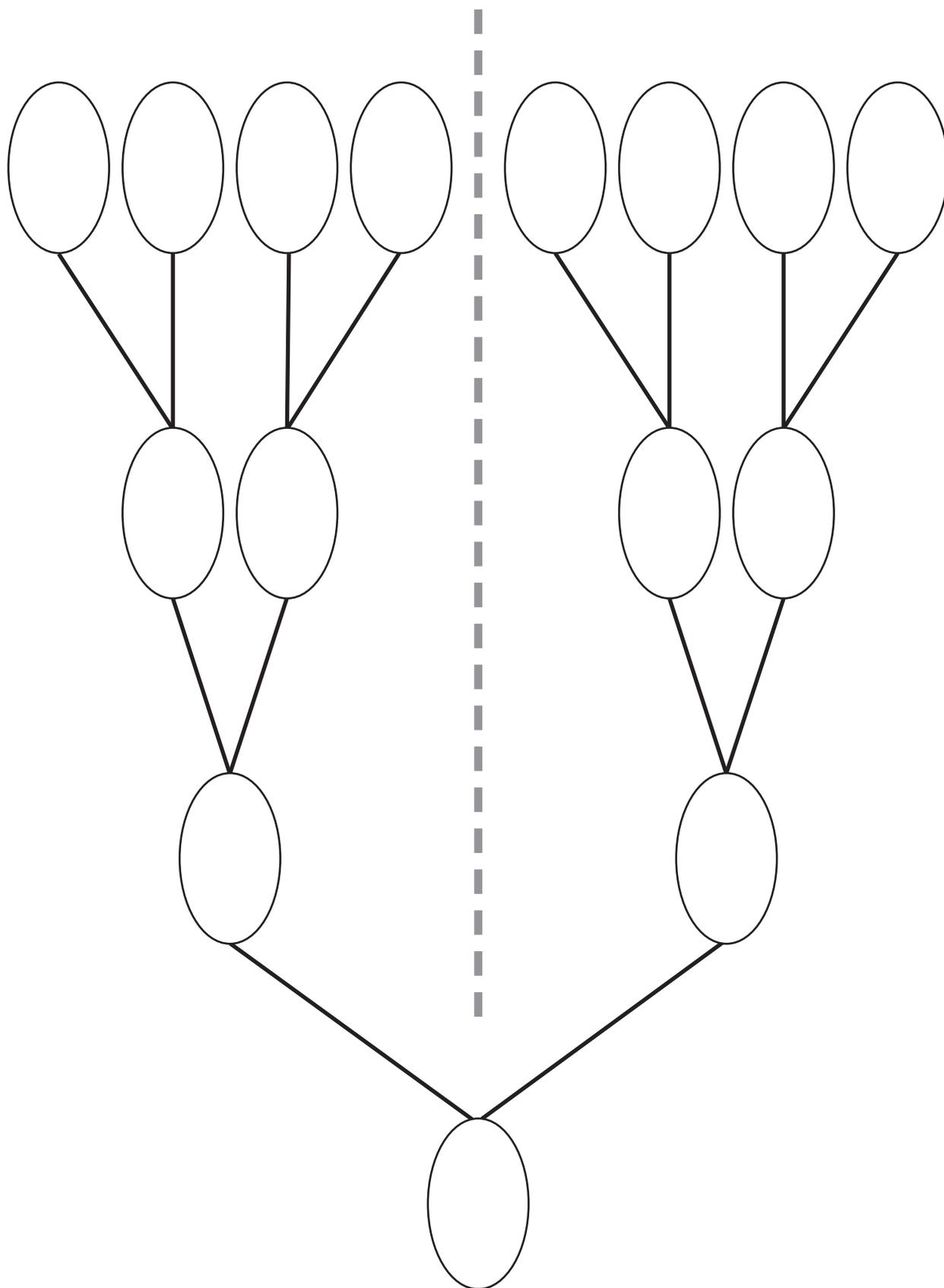
arm 	øyenbryn 	kinn 	nese 	ZIEL
skulder 	rygg 	tunge 	kne 	tå 
hode 	finger 	mage 	øre 	rompe 
bein 	hår 	munn 	tann 	hånd 
START	ansikt 	fot 	hake 	øye 

Die Familie



die Mutter - der Vater - das Baby - die Schwester - der Bruder - der Opa - die Oma -
die Tante - der Onkel

Stammbaum



Das Familienspiel

Målet med spillet er å finne ut hvilken familie som tilhører hvilken spiller og hvilket ansikt som tilhører hver silhuett.

Elevene deles inn i grupper på 4 eller 3. Hver elev får et kort med en familie sett forfra. De andre familiene er i svart silhuett, men med bildene av hvert familiemedlem i midten. Eleven skal beskrive «sin» familie så godt at de andre kan identifisere den.

Redemittel:

groß, klein, dick, dünn, glatte/lockige/lange/kurze/blonde/dunkle Haare, Zöpfe (fletter), Brille, Oberlippenbart (bart), Bart (skjegg), Haarknoten (hårtopp), Pferdeschwanz (hestehale)

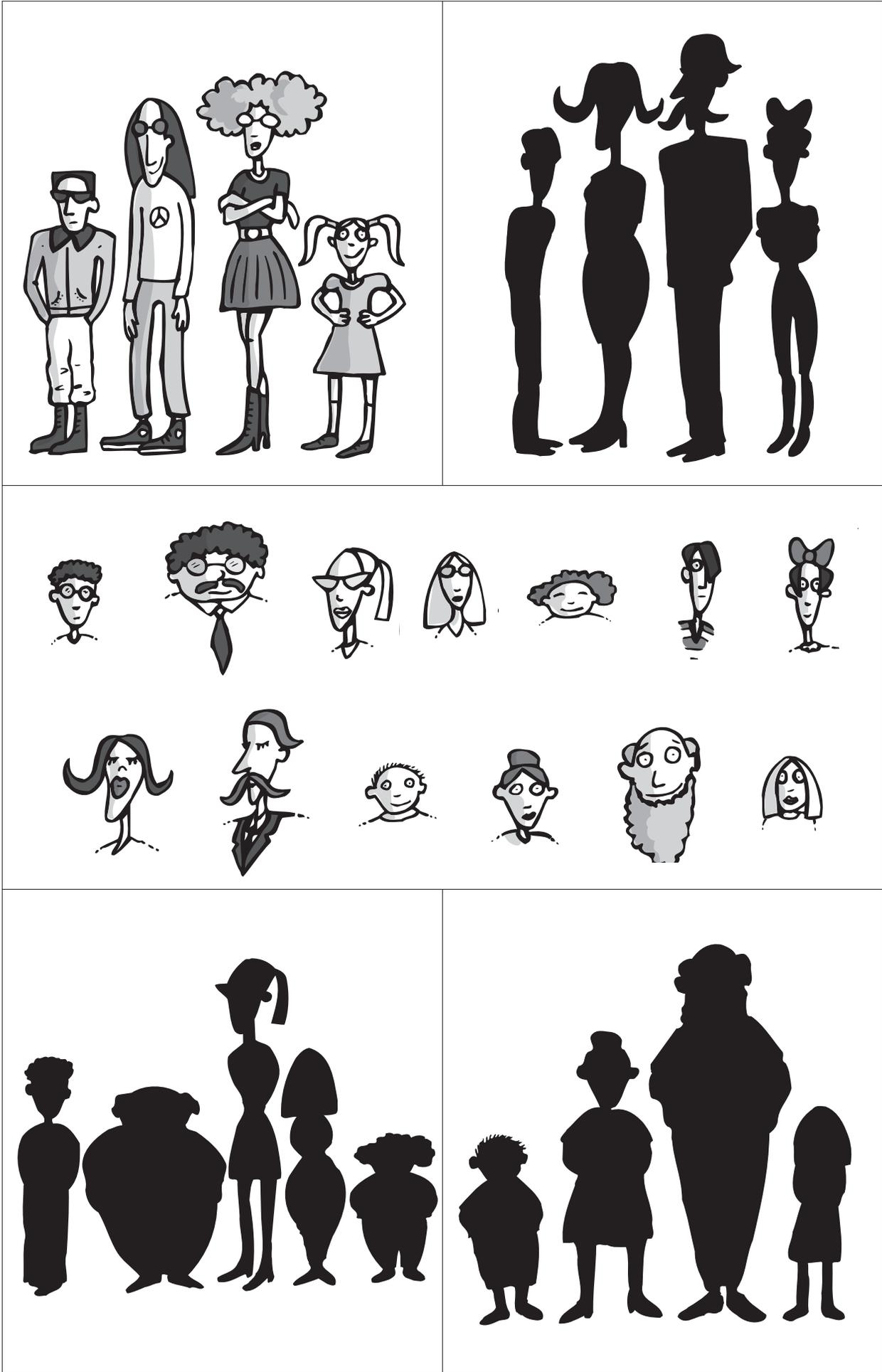
Wie sieht deine Mutter / dein Vater / deine Schwester / dein Bruder aus?

Er/Sie ist ...

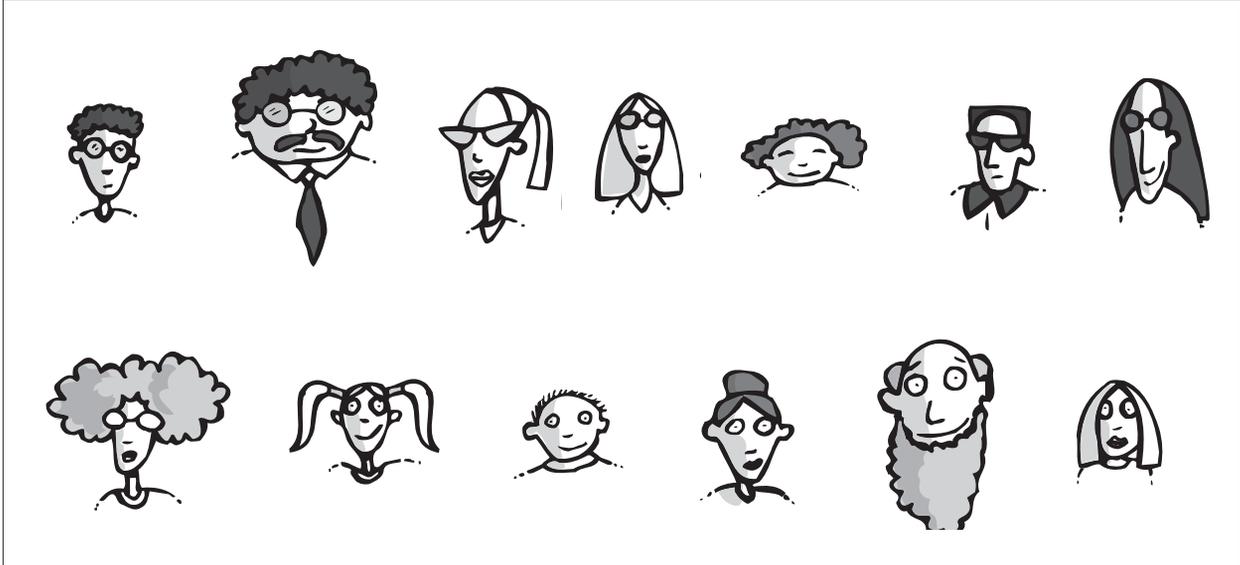
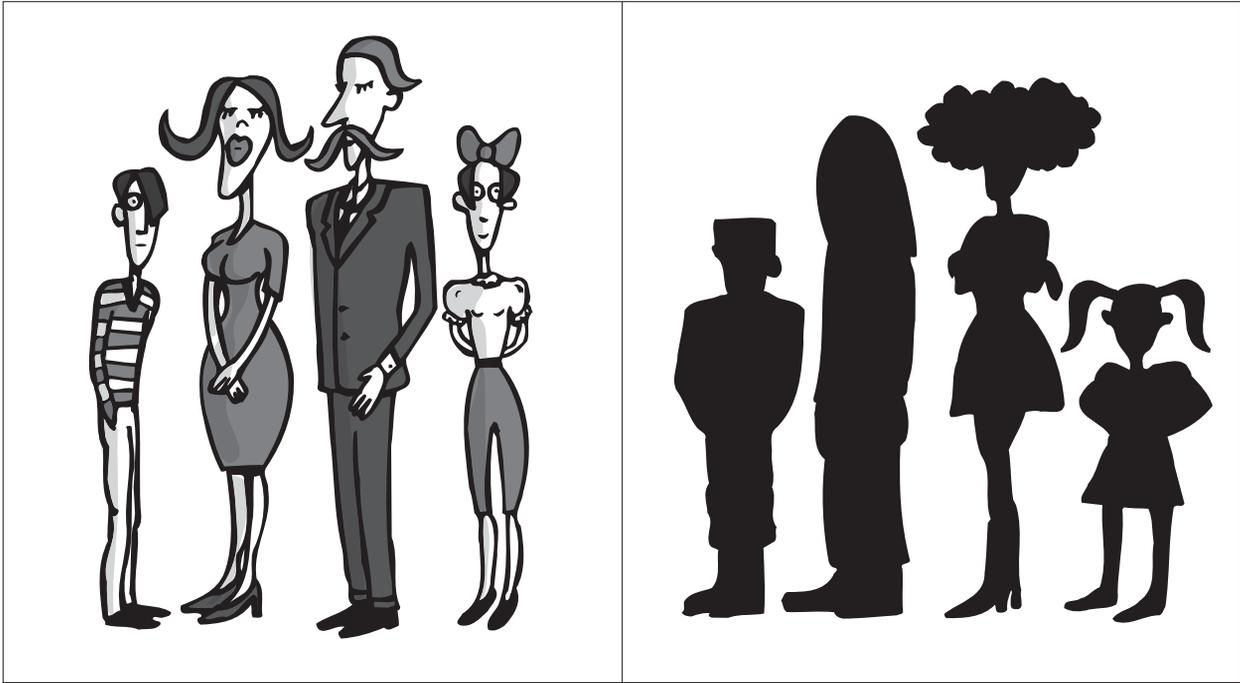
Er/Sie hat ...

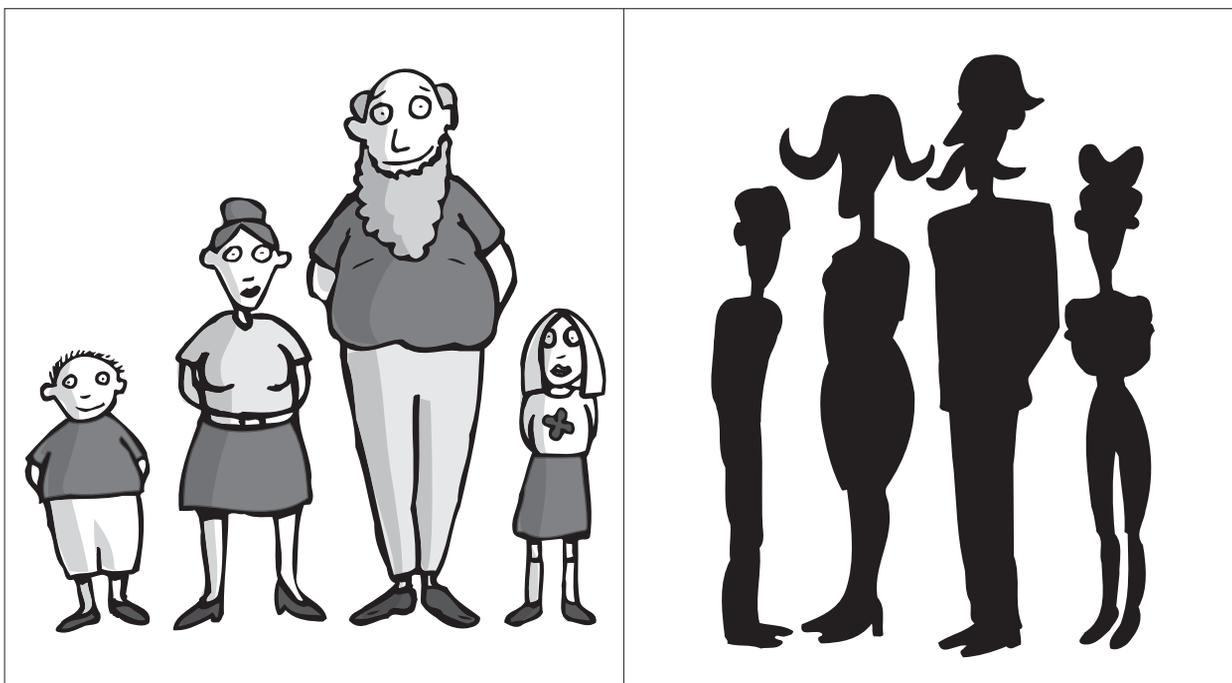
Ist er/sie ...?

Hat er/sie ...?









Finde jemanden, der ...

Snakk med de andre elevene i klassen og prøv å finne minst en person som gjør noe av det som står på lista under, slik at du fyller ut hele tabellen med navn.

Den som finner flest navn, vinner!

Bist du in Deutschland gewesen?

Hast du Schuhgröße 36?

Finde jemanden, der...

- in Deutschland gewesen ist	
- seit zwei Jahren Deutsch lernt	
- eine bekannte Person aus Österreich erwähnen kann	
- ein Zugticket auf Deutsch bestellen kann	
- malen und zeichnen mag	
- weiß, wo Kitzbühel liegt	
- verliebt ist	
- Schuhgröße 36 hat	
- rote Unterwäsche trägt	
- jede Woche in die Disko geht	
- einen Hund hat	
- Fußball nicht mag	
- eine deutsche Automarke kennt	
- gerne Kaffee trinkt	
- letzten Sommer im Ausland war	
- weiß, wo Die Spanische Reitschule liegt	
- gerne bummeln geht	

Wer bist du?

Hver elev får et kort med opplysninger om en person som han/hun skal spille, og et oversiktsark der bare etternavnene til de andre personene er fylt inn. Elevene går rundt og presenterer seg for hverandre. For hver ny person fyller de inn informasjonen som mangler på oversiktsarket. Spillet er over når alle har fylt ut sine oversiktsark.

Redemittel:

Guten Tag, mein Name ist ...

Ich heiße ...

Ich komme aus ... Und du/Sie?

Ich wohne in ... Und du/Sie?

Was machst du / machen Sie beruflich?

Ich bin ... / Ich arbeite als ...

Name: Fransesco Martelli Land: Italien Wohnort: Napoli Beruf: Arzt	Name: Alexander Wolf Land: Österreich Wohnort: Wien Beruf: Journalist
Name: Mikko Kekkonen Land: Finland Wohnort: Helsinki Beruf: Lehrer	Name: Lucia Morales Land: Portugal Wohnort: Lissabon Beruf: Schriftstellerin
Name: Anne Karlsen Land: Norwegen Wohnort: Trondheim Beruf: Schauspielerin	Name: Mikis Lainas Land: Griechenland Wohnort: Athen Beruf: Rechtsanwalt
Name: Ratko Begović Land: Bosnien Wohnort: Sarajevo Beruf: Ingenieur	Name: Jane Taylor Land: USA Wohnort: Miami Beruf: Verkäuferin
Name: Lara van Dyk Land: Belgien Wohnort: Brüssel Beruf: Studentin	Name: John Marlowe Land: Irland Wohnort: Dublin Beruf: Rentner
Name: Maciek Gorniak Land: Polen Wohnort: Danzig Beruf: Krankenpfleger	Name: Nasir Dikec Land: die Türkei Wohnort: Ankara Beruf: Bäcker
Name: Peter Friis Land: Dänemark Wohnort: Kopenhagen Beruf: Bauer	Name: Nicole Schumacher Land: die Schweiz Wohnort: Freiburg Beruf: Bibliothekarin
Name: Gunilla Johanson Land: Schweden Wohnort: Malmö Beruf: Pastorin	Name: Pierre Dupont Land: Frankreich Wohnort: Paris Beruf: Fischer



Name: _____ Martelli Land: Wohnort: Beruf:	Name: _____ Wolf Land: Wohnort: Beruf:
Name: _____ Kekkonen Land: Wohnort: Beruf:	Name: _____ Morales Land: Wohnort: Beruf:
Name: _____ Karlsen Land: Wohnort: Beruf:	Name: _____ Lainas Land: Wohnort: Beruf:
Name: _____ Begović Land: Wohnort: Beruf:	Name: _____ Taylor Land: Wohnort: Beruf:
Name: _____ van Dyk Land: Wohnort: Beruf:	Name: _____ Marlowe Land: Wohnort: Beruf:
Name: _____ Gorniak Land: Wohnort: Beruf:	Name: _____ Dikec Land: Wohnort: Beruf:
Name: _____ Friis Land: Wohnort: Beruf:	Name: _____ Schumacher Land: Wohnort: Beruf:
Name: _____ Johanson Land: Wohnort: Beruf:	Name: _____ Dupont Land: Wohnort: Beruf:

Modale Hilfsverben



Wir	wollen	jetzt	ausgehen.
Renate	kann	nicht ins Kino	gehen.
Die Lehrerin	kann	uns immer	helfen.
Die Schüler	dürfen	zusammen	arbeiten.
Du	darfst	mein Hund	streicheln.
Du	sollst	nicht	rauchen.
Ihr	musst	das Wort im Wörterbuch	suchen.
Michael	will	ins Ausland	fahren.
Ich	muss	heute	lernen.
Ich	will	nicht zu spät	kommen.
Katja	wollte	Tennis	spielen.
Guildo	mag	Himbeereis und Nussecken	essen.
Sie	müssen	ihre Hausaufgaben	machen.
Der Vater	muss	den Kuchen	backen.
Wir	wollen	nach Hause	fahren.

Akkusativpräpositionen



KOPIORIGINAL

Die Mädchen spielen	gegen	die Jungen.	den Jungen.
Der Junge geht ins Kino	ohne	die Eltern.	den Eltern.
Der Lehrer geht	durch	die Tür.	der Tür.
Wir arbeiten	für	eine bessere Note.	einer besseren Note.
Der Schal hängt	um	den Hals.	dem Hals.
Ein Zaun läuft	um	den Park.	der Park.
Wir machen das	für	der Freund.	den Freund.
Sie sind	für	den Plan.	der Plan.
Sie läuft im Regen	ohne	der Regenschirm.	den Regenschirm.
Wir fahren	durch	die Stadt.	der Stadt.
Das Motorrad fährt	gegen	das Haus.	dem Haus.
Er fährt in den Urlaub	ohne	die Familie.	der Familie.

Dativpräpositionen



Das Kind kommt	aus	der Schule.	die Schule.
Eic komme	nach	das Mittagessen.	dem Mittagessen.
Ich esse	mit	einem Löffel	einer Löffel
Ich fahre morgen	zu	die Ärztin.	der Ärztin.
Der Film handelt	von	die Berliner Mauer.	der Berliner Mauer.
Oma schläft	nach	dem Essen.	das Essen.
Wir fahren immer	mit	der Schulbus.	dem Schulbus.
Sie kommt	aus	der Schweiz.	die Schweiz.
Opa wohnt	bei	meine Tante.	meiner Tante.
Du bist immer freundlich	zu	mich.	mir.
Er kommt	aus	die Stadt.	der Stadt.

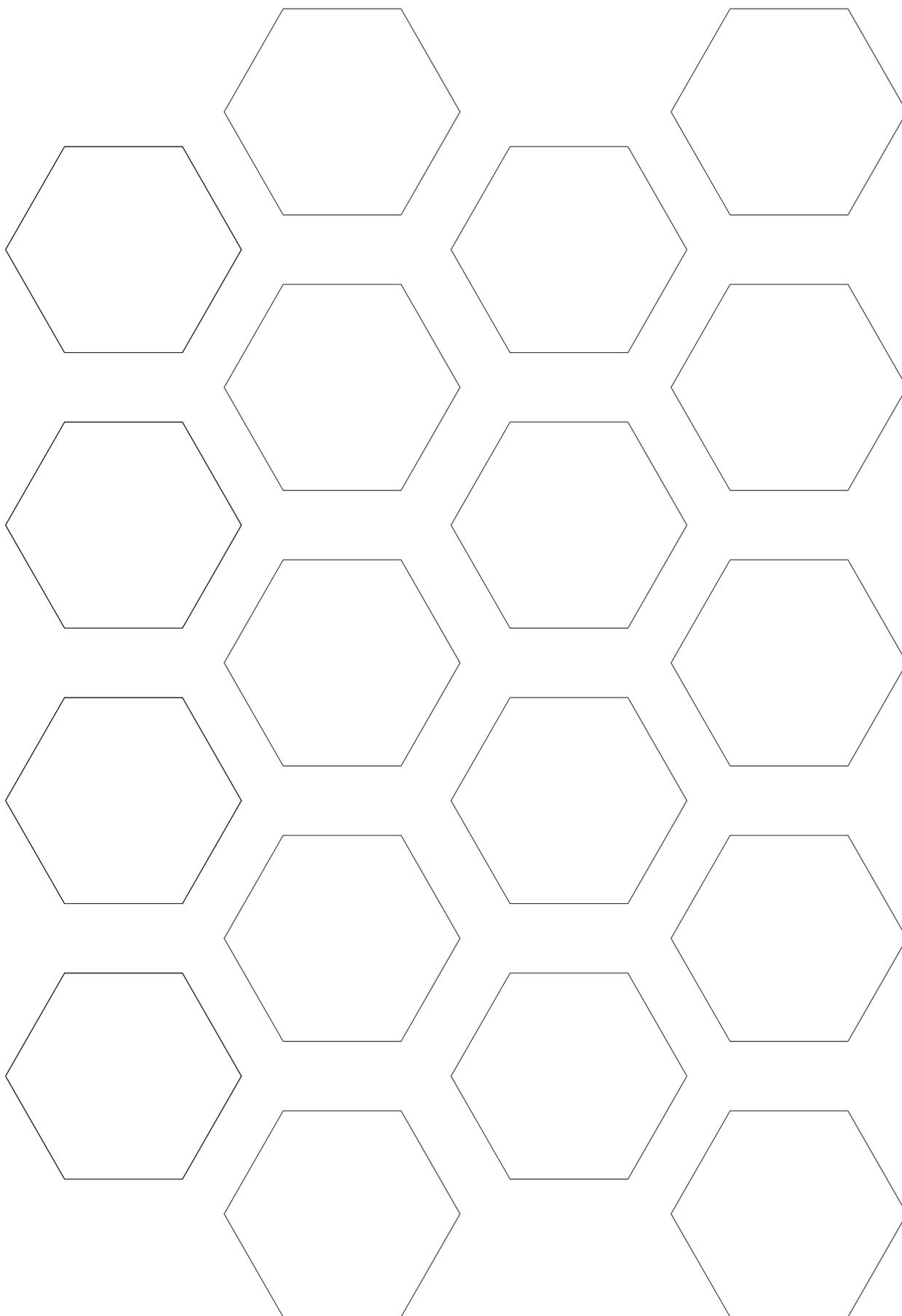
Verbenhexagon

Tren på verb i presens.

The cards contain the following verb-subject pairs:

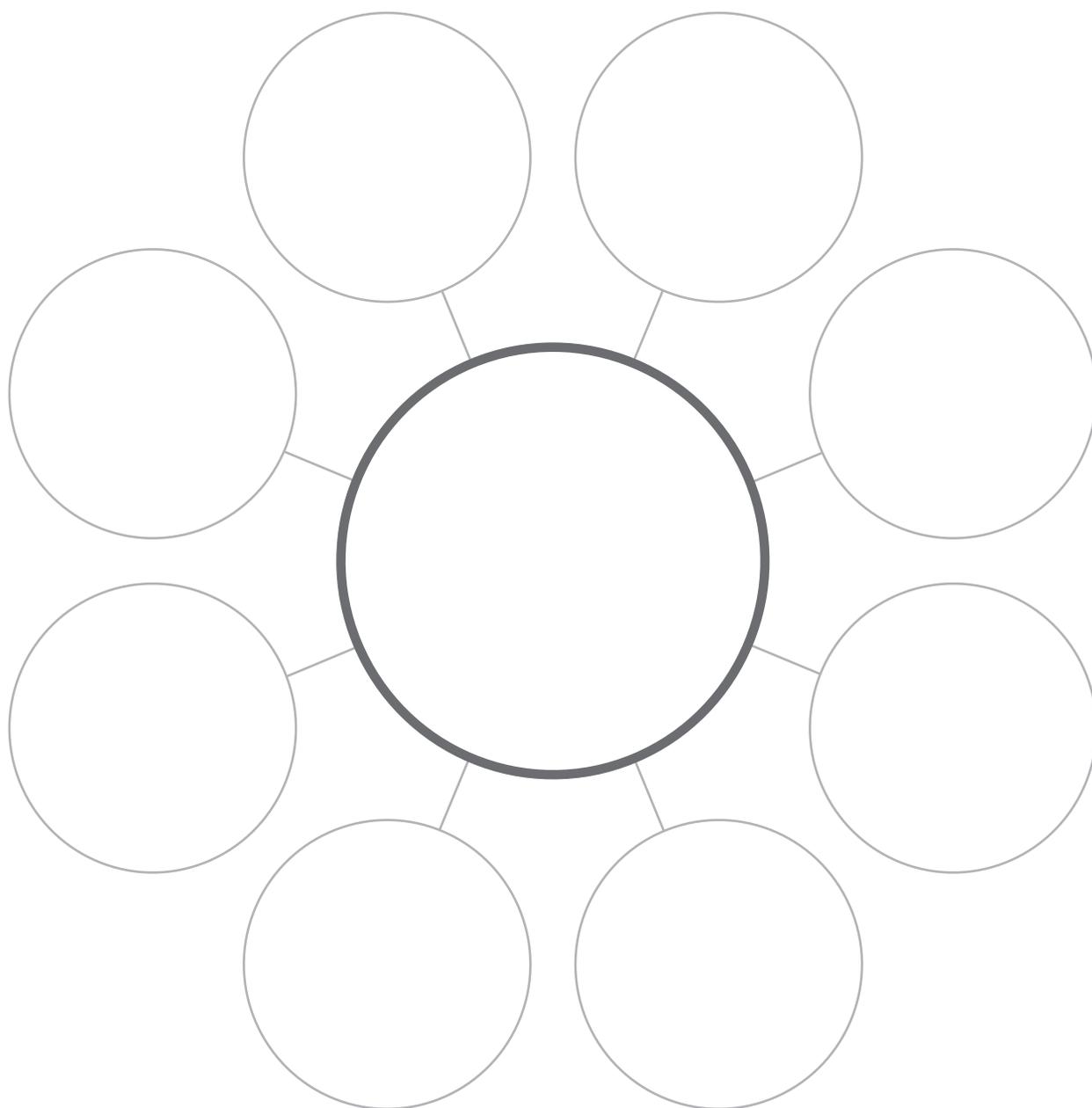
- ESSEN - WIR
- HÖRT - IHR
- WOHNST - SIE
- FALLEN - ICH
- HEIßT - SIE
- KOMMST - DIE ELTERN
- LIEGT - SABINE
- HABE - ER
- ES - ER
- WOHNST - WIR
- LEBT - DU
- KAUFT - IHR
- KOMMT - ER
- GEHEN - DU
- HAT - ICH
- GEHE - DU
- HEIßE - SANDRA
- WOHNST - ICH
- FRAGT - IHR
- LEBEN - DU
- HEIßT - SIE
- WOHNST - WIR
- FRAGT - DU
- WOHNEN - IHR
- HEIßT - DU
- KOMMEN - JÜRGEN
- WOHNST - ICH
- SITZT - IHR
- LIEGT - SIE
- KANNT - ICH
- HÖRT - SIE
- WOHNE - WIR
- HAT - IHR
- LIEGT - IHR
- HEIßT - WIR
- WOHNEN - SIE
- VER-STEHST - DU
- ES - DU
- WOHNST - ICH
- ERZÄHLT - IHR
- SPIELT - SIE
- HAT - SIE
- SPIELT - ICH
- SAGEN - ER
- SLÄFT - DU
- HÖREN - SIE
- KLINGT - WIR
- HABE - ER
- SIE - ER
- KOMMEN - ICH
- WOHNST - IHR
- SPIELST - SIE
- ER - SIE
- GEHE - WIR
- SPIELEN - ES
- STEPHAN - IHR
- HÖREN - ER
- SPIELST - ER
- ES - ER

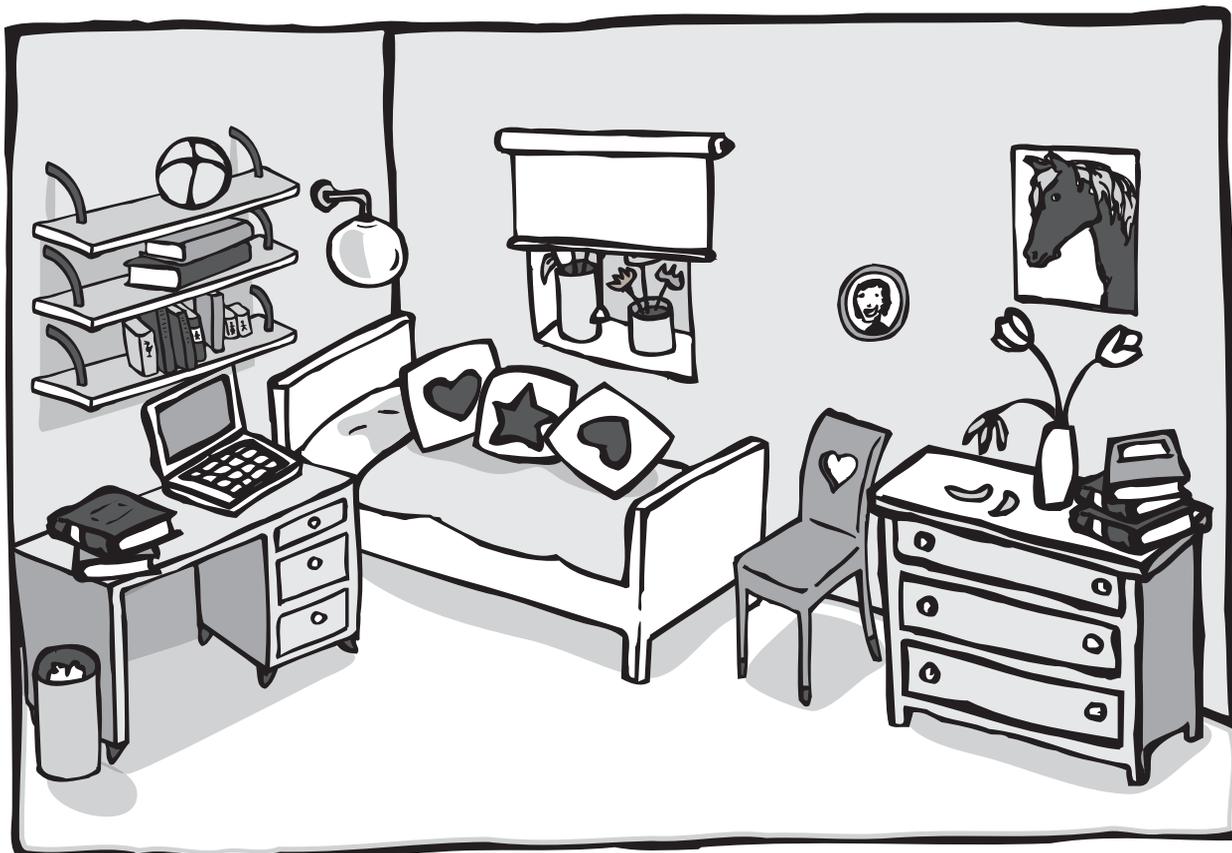
Verbenhexagon



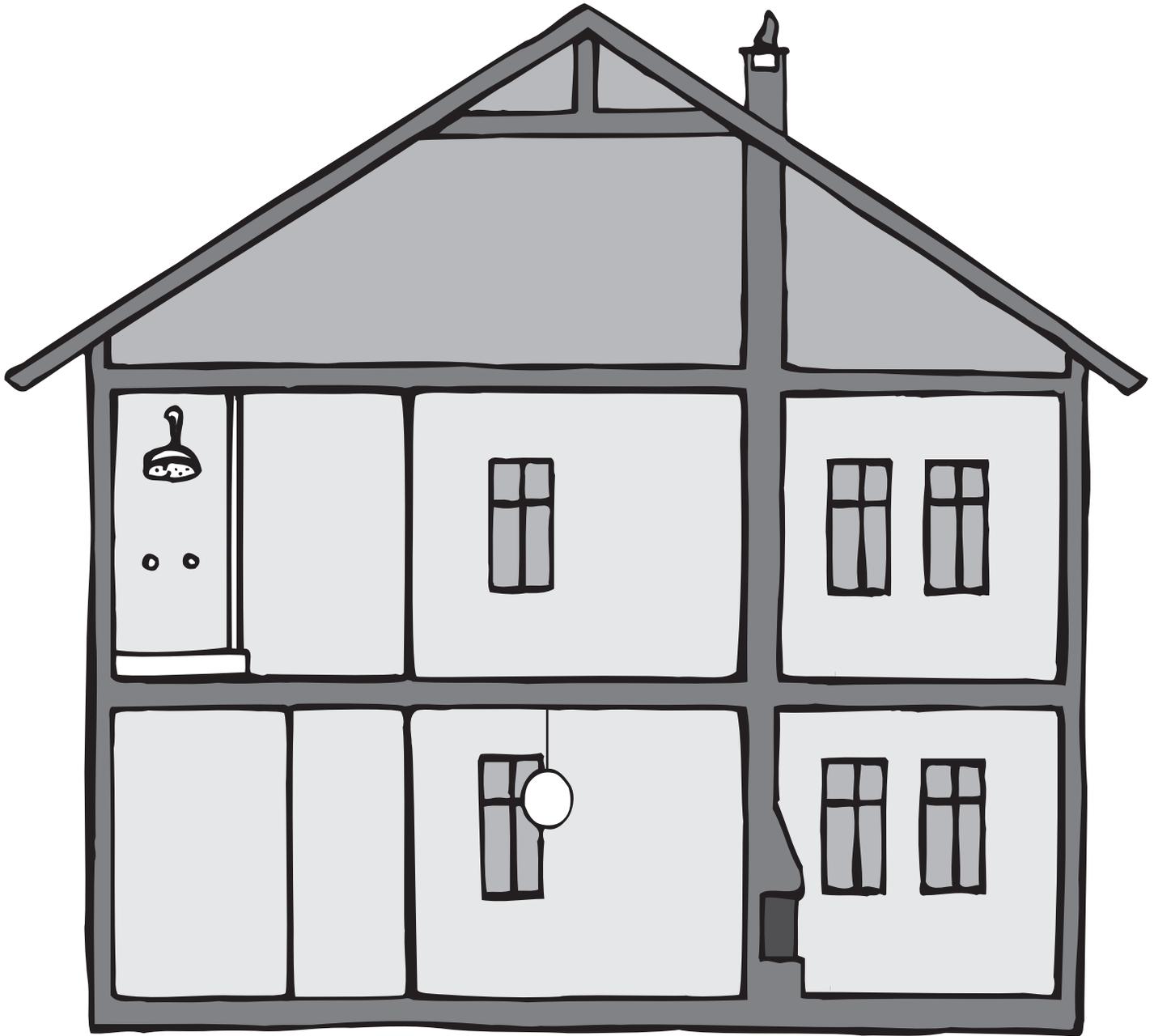
KOPIORIGINAL

Assosiogram



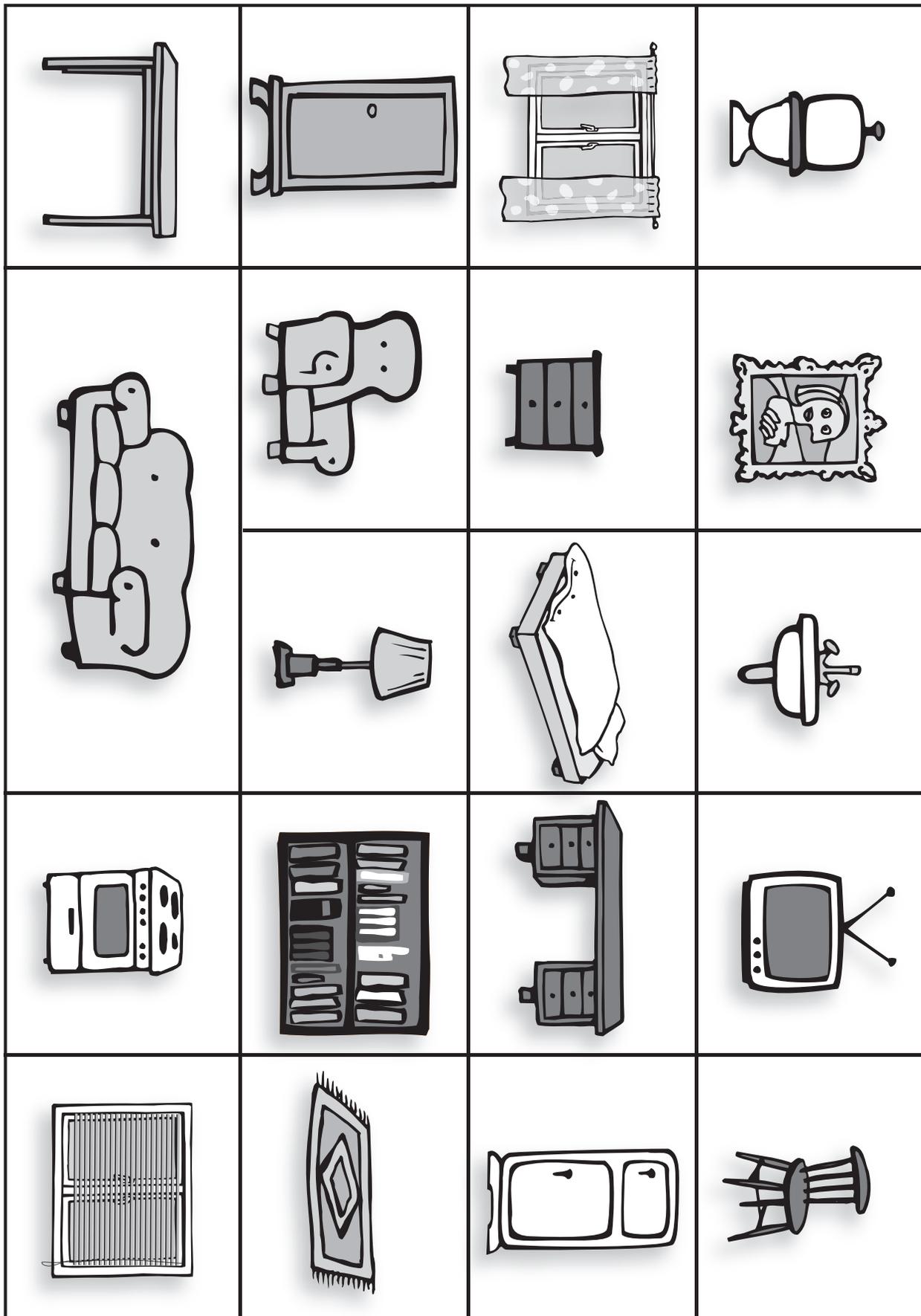


Mein Haus



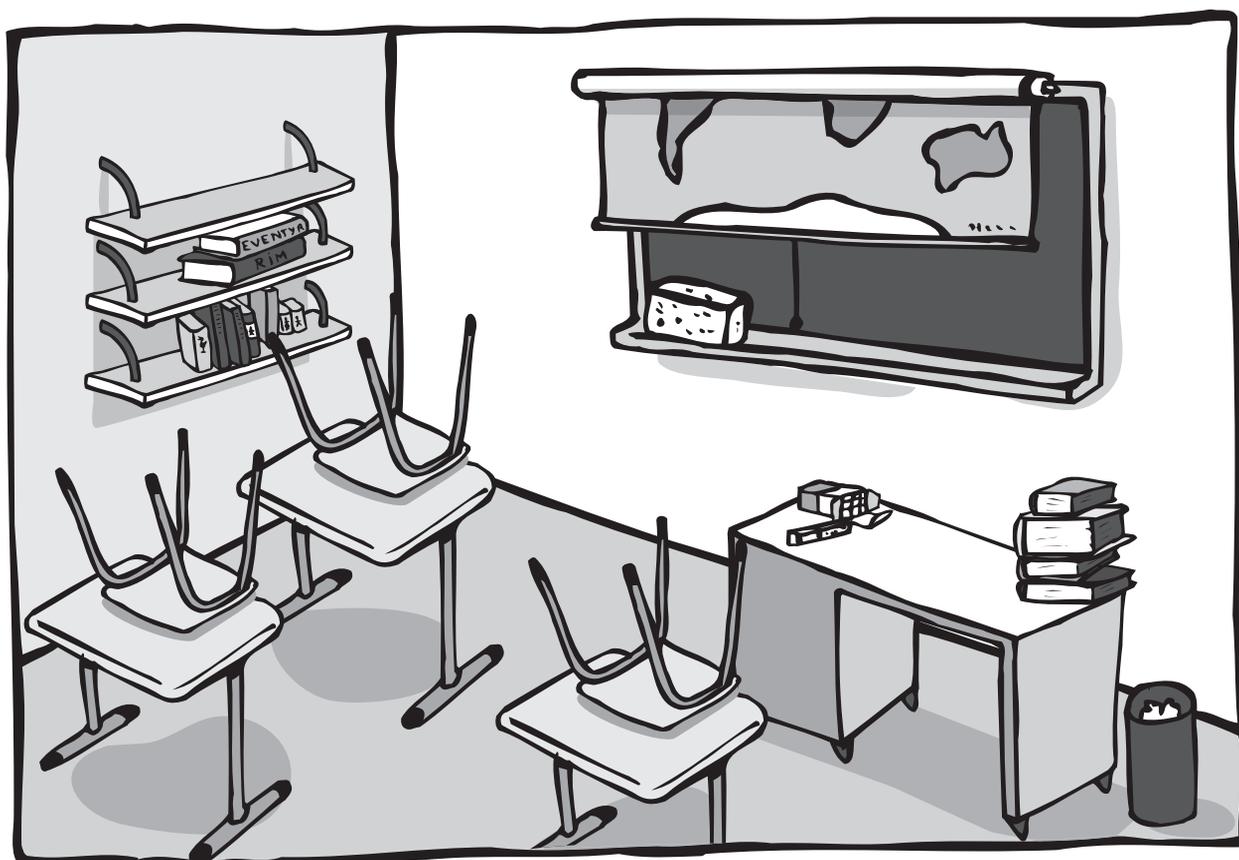


Die Möbel



Das Klassenzimmer

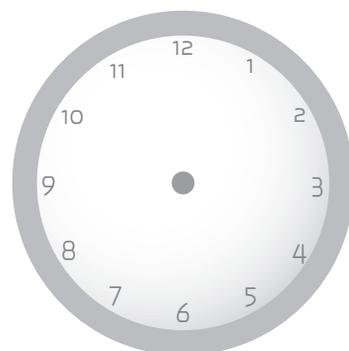
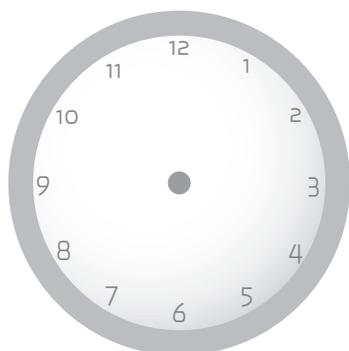
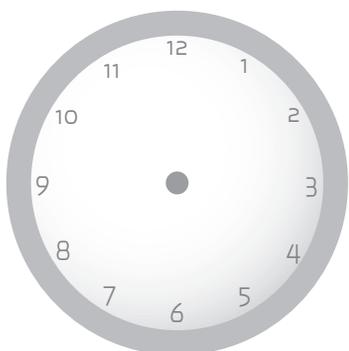
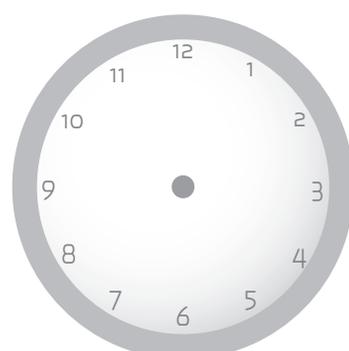
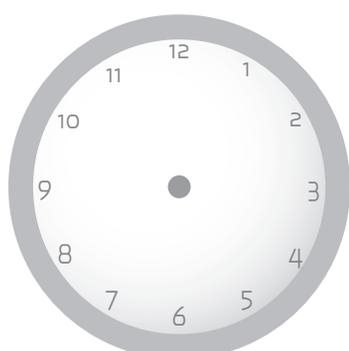
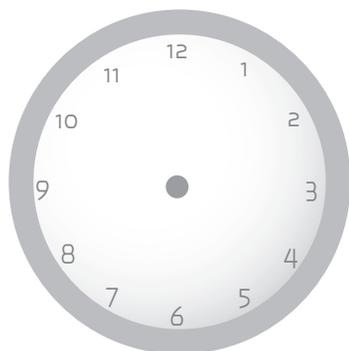
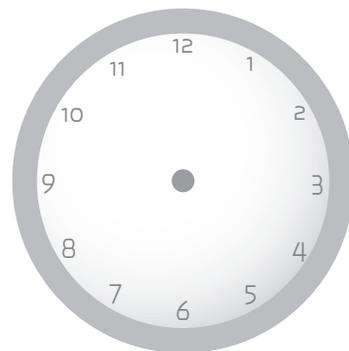
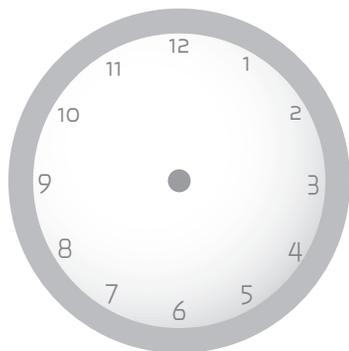
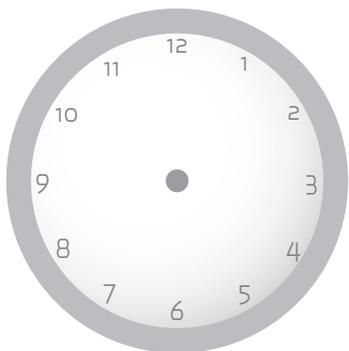
Was ist der Unterschied?



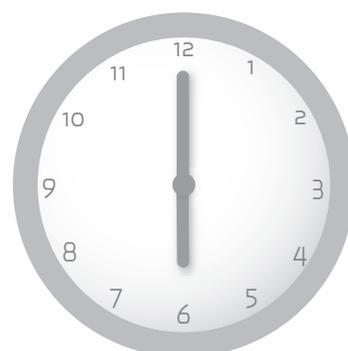
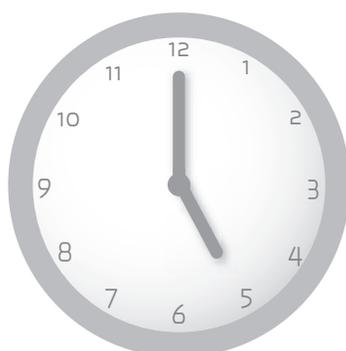
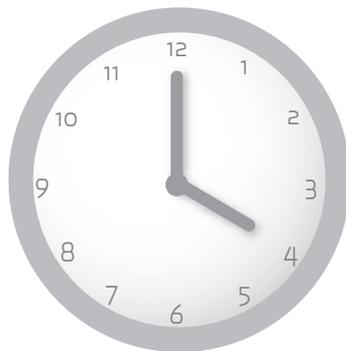
Zahlen

1 **2** **3** **4** 5
6 7 8 9 **10** **11**
12 13 14 15 **16**
17 **18** 19 **20** 21 22
23 24 25 **26** 27
28 **29** 30
40 50 **60** 70 80 **90**
100 101 102 103 104 105
106 **107** 108 109 **110**
120 **130** 140 **150**
200 300 400 500 600
700 **800** 900 1000 **1100**
2000 10 000 **100 000** **1 000 000**

Die Uhr



Wie viel Uhr ist es?



Mathe auf Deutsch

+ PLUS	- MINUS	• MAL	: DURCH
--------	---------	-------	---------

$2 \cdot 2 = 4$

$6 : 2 = 3$

$10 + 2 = 12$

$9 : 3 = 3$

$20 - 10 = 10$

$5 \cdot 5 = 25$

$3 \cdot 3 = 9$

$8 \cdot 7 = 56$

$100 : 2 = 50$

$72 - 2 = 70$

$13 + 13 = 26$

$22 + 22 = 44$

$4 \cdot 6 = 24$

$5 + 7 = 12$

$8 \cdot 2 = 16$

$6 + 7 = 13$

$66 - 12 = 54$

$12 : 2 = 6$

$20 - 20 = 0$

$5 \cdot 3 = 15$

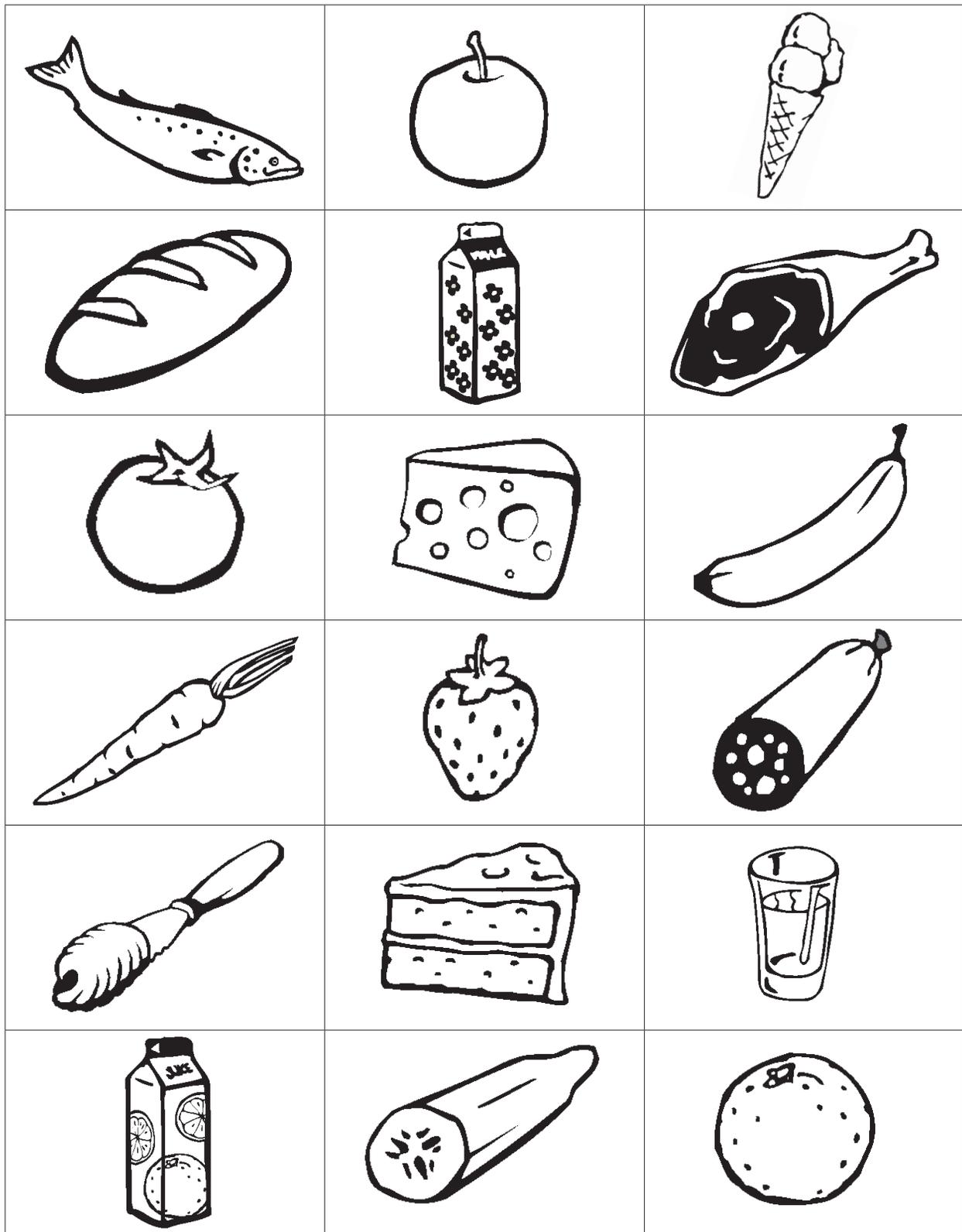
Mathe auf Deutsch

Her skal dere trene mer på å regne på tysk. Husk at dere må si både oppgaven og svaret på tysk. F.eks i første rute: *zwei mal zwei ist vier*.

Trill terning. Klarer du oppgaven og svaret får du trille en gang til.

START	$2 \cdot 2 = 4$	$6 : 2 =$	2 VORWÄRTS	$9 : 3 = 3$
$20 - 10 =$	$5 \cdot 5 = 25$	$8 \cdot 7 = 56$	$3 \cdot 3 = 9$	$72 - 2 =$
1 ZURÜCK	$13 + 13 = 26$	$22 + 22 =$	$4 \cdot 6 =$	$5 + 7 = 12$
3 ZURÜCK	$38 - 5 =$	$8 \cdot 2 = 16$	$66 - 12 = 54$	$6 + 7 =$
$12 : 2 = 6$	2 VORWÄRTS	$20 - 20 =$	$5 \cdot 3 = 15$	$10 + 2 =$
$100 : 2 = 50$	$110 : 5 =$	3 VORWÄRTS	$25 : 5 =$	$18 + 32 =$
$6 \cdot 7 =$	$45 : 5 = 9$	4 ZURÜCK	$9 + 31 = 40$	$8 \cdot 3 =$
$105 - 90 = 15$	$15 + 12 =$	$114 - 13 =$	4 VORWÄRTS	$3 \cdot 15 = 45$
$9 \cdot 2 =$	$10 - 6 =$	$54 + 54 = 108$	$17 - 13 = 4$	$8 \cdot 5 =$
$8 \cdot 5 =$	3 ZURÜCK	$27 + 7 = 34$	$4 + 29 =$	$23 \cdot 2 =$
4 VORWÄRTS	$16 - 15 =$	$8 \cdot 8 = 64$	$5 + 17 =$	ZIEL

Essen und Getränke



der Fisch - der Apfel - das Eis - das Brot - die Milch - der Schinken - die Tomate -
der Käse - die Banane - die Karotte - die Erdbeere - die Wurst - die Butter -
der Kuchen - das Wasser - der Saft - die Gurke - die Orange

Getränkekarte

Restaurant Zum heißen Topf



Mineralwasser	0,2 L	€ 1,80
Orangensaft	0,2 L	€ 2,00
Apfelsaft	0,2 L	€ 2,00
Apfelschorle	0,4 L	€ 1,90
Coca Cola/light	0,2 L	€ 1,80
	0,4 L	€ 2,90
Spezi	0,2 L	€ 1,80
	0,4 L	€ 2,90
Wein, weiß		(Glas)
Müller-Thurgau, trocken		€ 2,20
Blanc de Blanc		€ 2,10
Riesling, trocken		€ 2,50
Wein, rot		(Glas)
Chianti classico		€ 3,10
Valpollicella		€ 2,70
Côtes du Rhône		€ 2,80
Beaujolais		€ 2,80
Frascati		€ 2,90
Kaffee		€ 1,90
Tee		€ 1,50
Heiße Schokolade m/Sahne		€ 2,10

Speisekarte

Restaurant Zum heißen Topf

KOPIORIGINAL

Suppen

	Preise
Tomatensuppe	€ 2,50
Spargelcremesuppe	€ 2,50
Blumenkohlsuppe	€ 2,50
Hühnersuppe mit Croutons	€ 1,75

Salate

Gemischter Salat	€ 3,20
Griechischer Salat	€ 3,70
Tomatensalat	€ 2,90

Fleischgerichte

Schnitzel mit Pommes	€ 6,50
Steak mit Folienkartoffel	€ 8,60
Schweinebraten mit Rotkohl und Salzkartoffeln	€ 7,40
Putenfilet mit Champignons	€ 8,90

Fischgerichte

Seezunge Husumer Art	€ 9,40
Lachs mit Spargeln	€ 10,80
Dorsch mit Reis	€ 8,90

Vegetarische Gerichte

Broccoliauflauf	€ 5,90
Gemüselasagne	€ 5,90

Beilagen

Pommes Frites	€ 1,50
Reis	€ 1,50
Folienkartoffel	€ 1,00

Nachtisch

Käsekuchen mit Preiselbeeren	€ 3,10
Gemischtes Eis mit Sahne	€ 2,90
Obstsalat	€ 2,30

Alle Preise in Euro und inkl. Mehrwertsteuer und Bedienung.

Speisekarte

Suppen	Preise	Fischgerichte	Preise
	€		€
	€		€
	€		€
	€		€
		Vegetarische Gerichte	
Salate			€
	€		€
	€		€
	€	Beilagen	
	€		€
Fleischgerichte			€
	€		€
	€		€
	€	Nachtsch	
	€		€
			€
			€

Alle Preise in Euro und inkl. Mehrwertsteuer und Bedienung

Café Wiener Art

Kaffee



Einspänner	Schwarzer Kaffee mit Schlagsahne in einem hohen Glas serviert	€ 2,20
Brauner	Kaffee mit ein bisschen Milch	€ 1,90
Melange	50-50 Kaffee und Milch	€ 2,05
Kapuziner	Kaffee mit Milch und Schlagsahne	€ 2,90
Verlängerter	Schwarzer Kaffee mit Wasser verdünnt	€ 1,90
Fiaker	Schwarzer Kaffee mit Wasser verdünnt und mit Rum und Schlagsahne	€ 3,90
Tee		€ 1,50
Heiße Schokolade	m/Sahne	€ 2,10
Mineralwasser	0,2 L	€ 1,80
Orangensaft	0,2 L	€ 2,00
Apfelsaft	0,2 L	€ 2,00
Apfelschorle	0,4 L	€ 1,90
Coca Cola/light	0,2 L	€ 1,80
	0,4 L	€ 2,90
Spezi	0,2 L	€ 1,80
	0,4 L	€ 2,90
Wein, weiß	(Glas)	
Müller-Thurgau, trocken		€ 2,20
Blanc de Blanc		€ 2,10
Riesling, trocken		€ 2,50
Wein, rot	(Glas)	
Chianti classico		€ 3,10
Valpolicella		€ 2,70
Côtes du Rhône		€ 2,80
Beaujolais		€ 2,80
Frascati		€ 2,90

IMBISS-BUDE Speisekarte



Frühstück: Eierspeise von drei Eiern mit Zwiebel, Speck und Gebäck. Kaffee, Tee oder heiße Schokolade	3,60
Bratwurst, mit Weißbrot und Senf	1,70
Currywurst, mit Weißbrot und Ketchup	2,00
Frikadelle, mit Weißbrot und Senf	1,70
Fischstäbchen, mit Remouladensauce, 5 Stück	2,80
Pommes rot-weiß	1,30
Ketchup oder Mayo	0,30
Pita-Gyros im Fladenbrot mit Zaziki, Krautsalat, Tomate und Gurke	3,40
Gyrosteller, mit Krautsalat und Pommes	5,90
Hamburger	2,10
Cheeseburger	2,30
Riesenhamburger	2,80
Riesencheeseburger	3,00
1/2 Hähnchen	3,10
Jägerschnitzel mit Pommes oder Kartoffelsalat	6,80
Kartoffelsalat	1,60
Krautsalat	1,40
Spezialkrautsalat	1,50
Paprikasalat, mit Schafskäse	1,90
Porree-Maissalat, mit Apfel	1,60
Bohnensalat	1,90
Chefsalat, frischer Salat mit Ei und Dressing	2,80
Kalter Hund	1,00
Gemischtes Eis mit Schlagobers	1,60

<i>Getränke</i>	€	€
Coca-Cola	0,33 l 1,30	Kakaotrunk 0,5 l 1,60
Fanta	0,33 l 1,30	Kaffee, Kakao oder Tee je 1,60
Sprite	0,33 l 1,30	Radler 0,5 l 2,00
Spezi	0,5 l 1,80	Radler 0,3 l 1,40
Bad Pyrmontner Wasser	0,25 l 1,20	Mischbier 0,5 l 2,20
Apfelsaft	0,2 l 1,20	Mischbier 0,3 l 1,50
Orangensaft	0,2 l 1,20	Flaschenbier hell 0,5 l 2,10
Multivitaminsaft	0,2 l 1,20	Flaschenbier dunkel 0,5 l 2,10

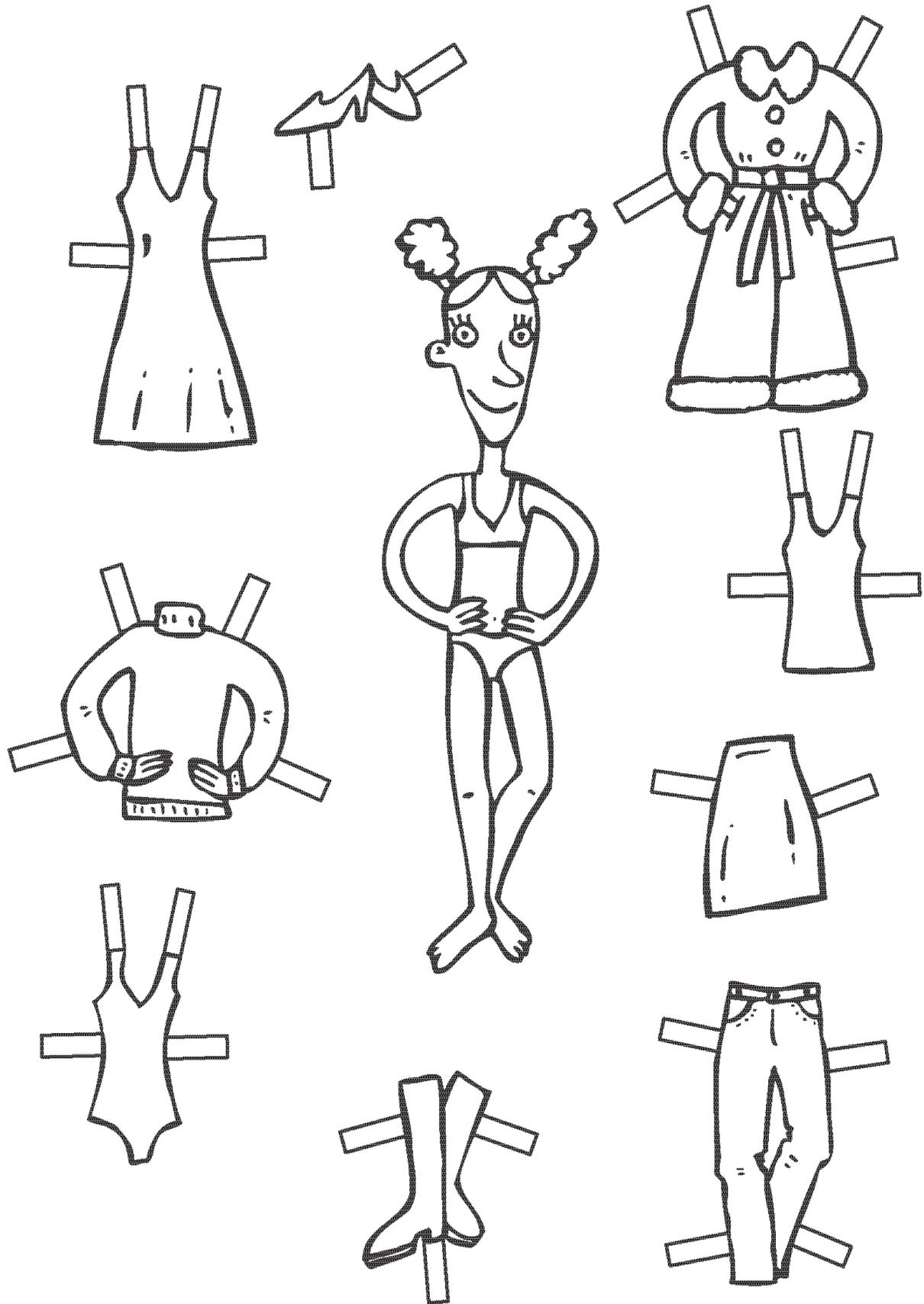
Das Aussehen

KOPIORIGINAL



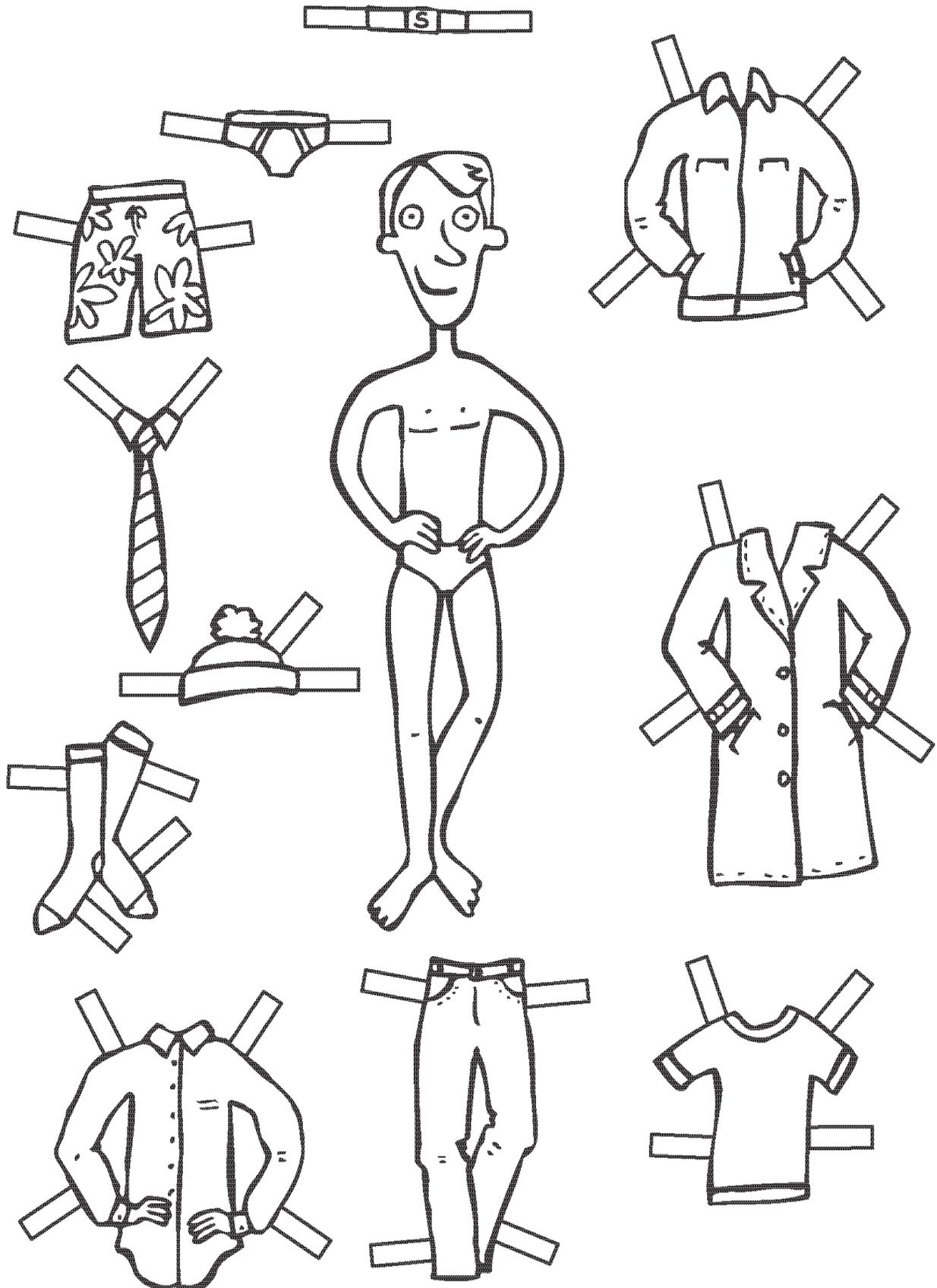
Kleidung

die Schuhe - das Kleid - der Pulli - der Badeanzug - die Stiefel - die Jeans - der Rock - das Unterhemd - der Mantel

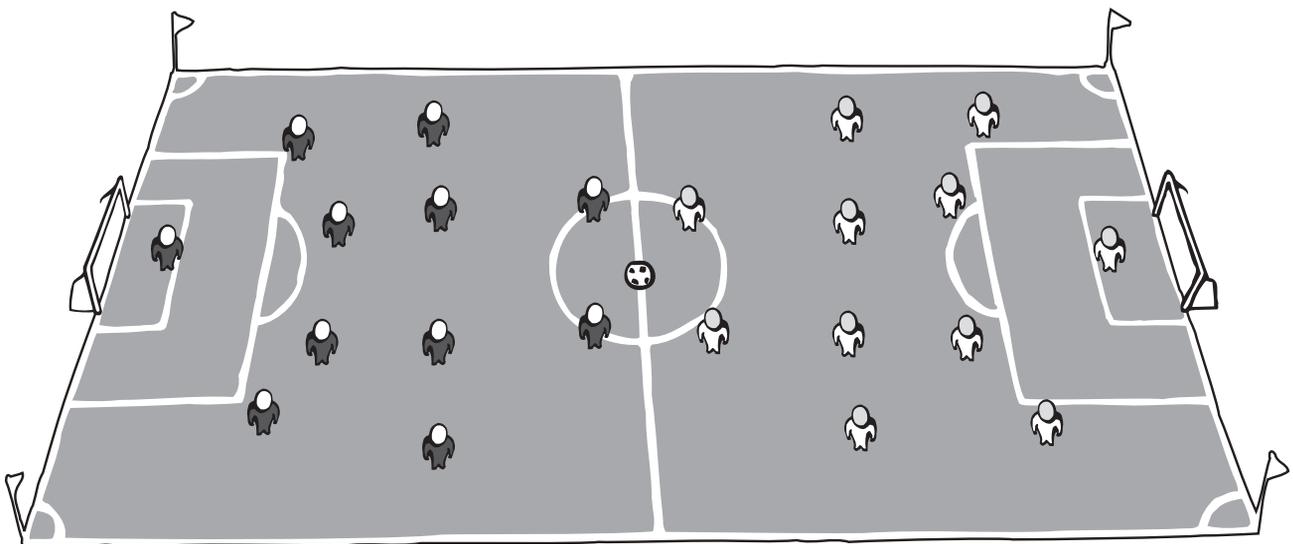
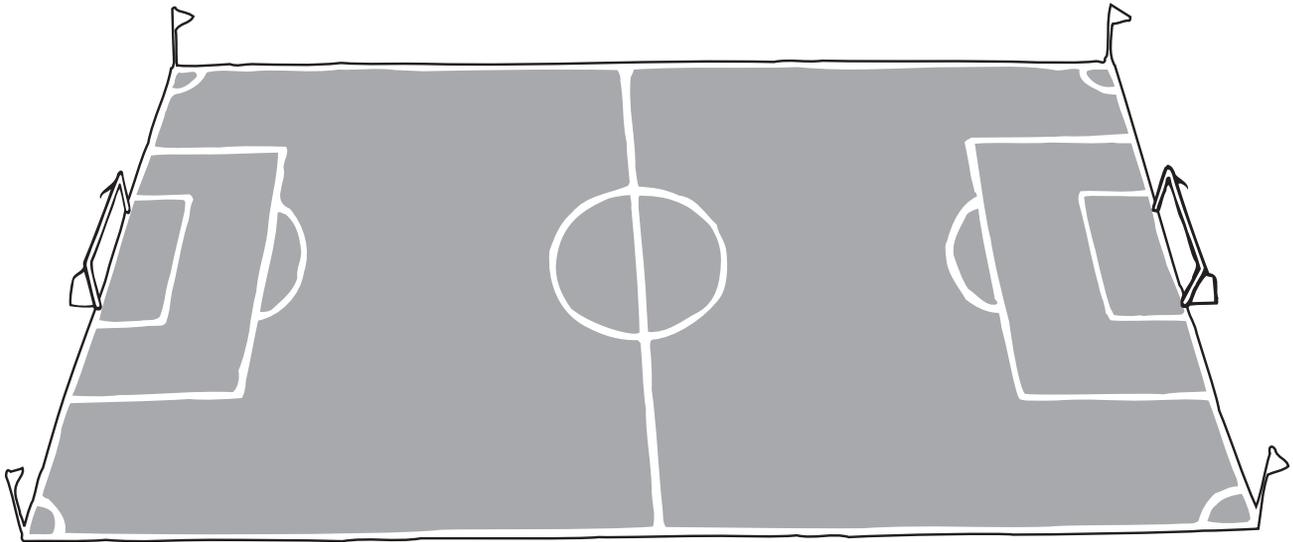


Kleidung

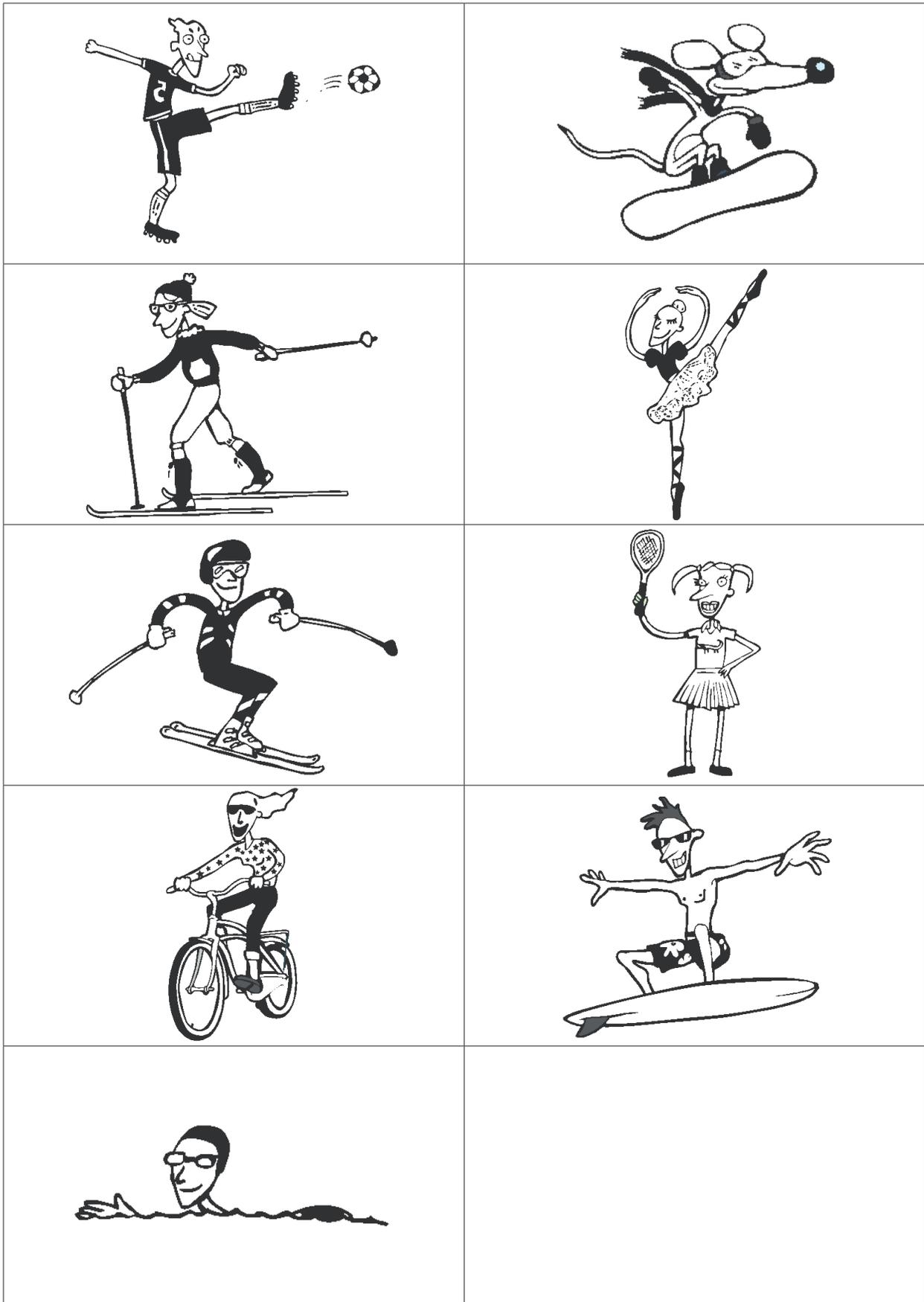
der Gürtel - die Badehose - die Unterhose - die Krawatte - die Mütze - die Socken -
das Hemd - die Hose - das T-Shirt - die Jacke - der Mantel



Das Fußballfeld

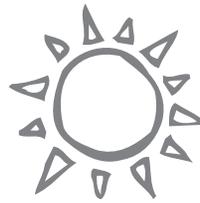
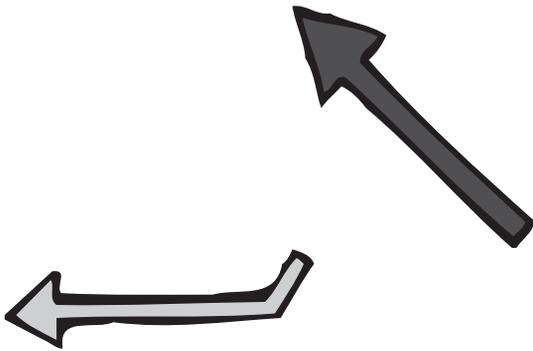
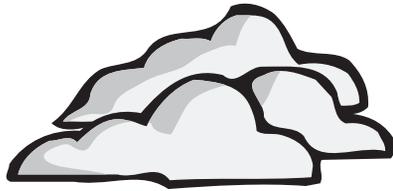
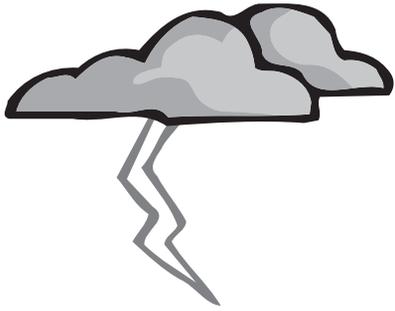


Aktivitäten



Fußball spielen - Ski laufen - Ski fahren - Fahrrad fahren - Schwimmen -
Snowboard fahren - Tanzen - Tennis spielen - Surfen

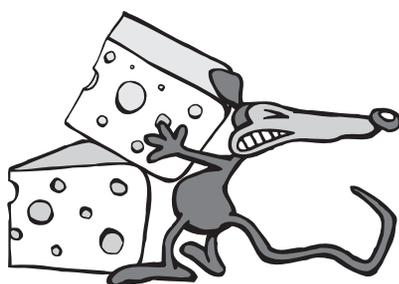
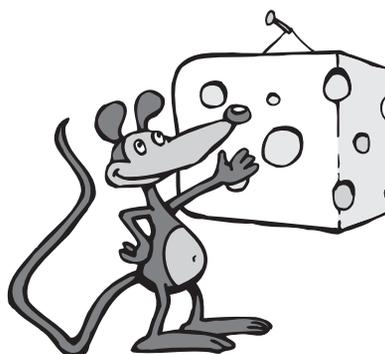
Der Wetterbericht



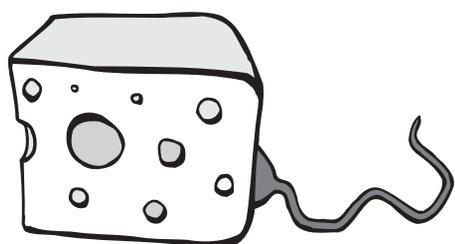
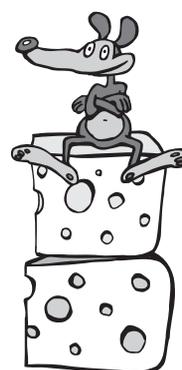
Präpositionen mit Akkusativ und Dativ



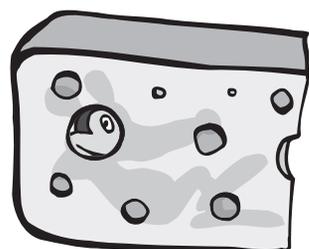
an



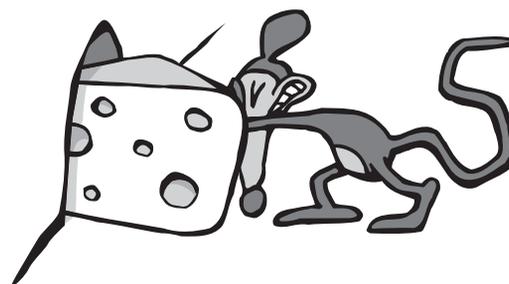
auf

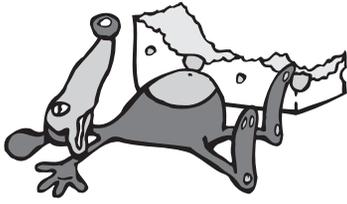


hinter

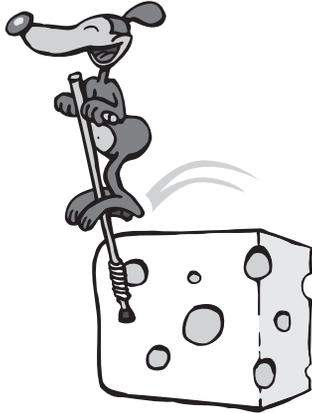
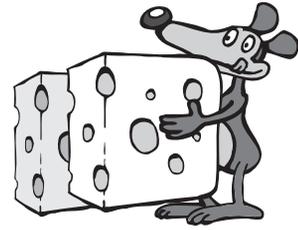


in

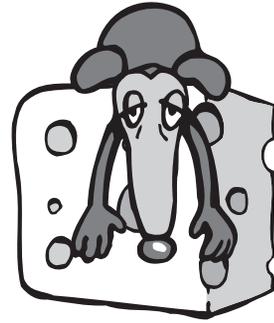




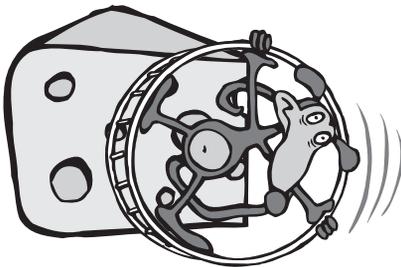
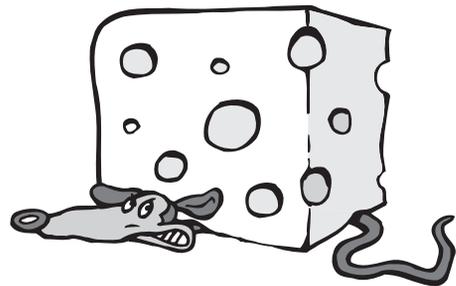
neben



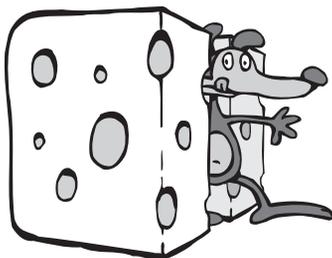
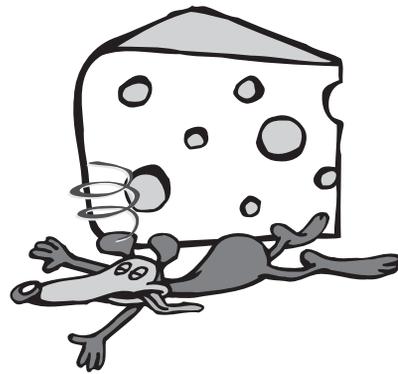
über



unter



vor



zwischen

