

## Innhald

1a	Evaluering av eige arbeid.....	3	29a	Wer bist du?.....	39
1b	Evaluering av eige arbeid.....	4	29b	Wer bist du?.....	40
2	Deutschlandkarte.....	5	29c	Wer bist du?.....	41
3	Europakarte .....	6	30	Modale Hilfsverben.....	42
4	Deutschland, Österreich und Schweiz - karte .....	7	31	Akkusativpräpositionen .....	43
5	Österreich - karte .....	8	32	Dativpräpositionen.....	44
6	Karte über die Schweiz .....	9	33	Verben .....	45
7	Karte über Berlin Mitte .....	10	34	Verbenhexagon .....	46
8	Bykart .....	11	35	Verbenhexagon .....	47
9	Jugendsprache.....	12	36	Assosiogram .....	48
10	Redemitteltabelle .....	13	37	Romspell .....	49
11	Buchstaben.....	14	38a	Mein Haus .....	50
12	Das Elfchen .....	15	38b	Mein Haus .....	51
13	Weinachtskarten .....	16	39	Die Möbel.....	52
14	Weinachten .....	17	40	Das Klassenzimmer .....	53
15a	Stigespell.....	18	41	Zahlen.....	54
15b	Stigespell.....	19	42	Die Uhr .....	55
16	Lernspiel .....	20	43	Wie viel Uhr ist es? .....	56
17	Bondesjakk.....	21	44	Mathe auf Deutsch .....	57
18	Landeskunde .....	22	45	Mathe auf Deutsch .....	58
19	Stadt - Land - Fluss.....	23	46	Essen und Getränke.....	59
20	Stadt - Land - Fluss.....	24	47	Getränkekarte .....	60
21	Dreistufenrakete (glosetrenning) ...	25	48	Speisekarte .....	61
22a	Fahrzeuge - Memory .....	26	49	Speisekarte .....	62
22b	Fahrzeuge - Memory .....	27	50	Café Wiener Art (Karte) .....	63
23a	Tiere - Memory.....	28	51	Imbiss-Bude Speisekarte .....	64
23b	Tiere - Memory.....	29	52	Das Aussehen .....	65
24	Der Körper .....	30	53	Kleidung .....	66
25	Die Familie .....	31	54	Kleidung .....	67
26	Stammbaum .....	32	55	Das Fussbaldfeld .....	68
27a	Das Familienspiel .....	33	56	Aktivitäten .....	69
27b	Das Familienspiel .....	34	57	Der Wetterbericht .....	70
27c	Das Familienspiel .....	35	58	Der Stundenplan .....	71
27d	Das Familienspiel .....	36	59a	Präpositionen mit Akkusativ und Dativ .....	72
27e	Das Familienspiel .....	37	59b	Präpositionen mit Akkusativ und Dativ .....	73
28	Finde jemanden, der .....	38			



## Evaluering av eige arbeid

1 Kva har du lært i arbeidet med denne leksjonen?

---

2 Er det ei ferdigheit (lese, lytte, snakke, rekne) du ikkje har jobba med i denne leksjonen? Kvifor ikkje?

---

3 Kva treng du å jobbe meir med? Kvifor?

---

4 Kva har det vore morosamt å jobbe med i denne leksjonen?

---

5 Korleis har du teke ansvar for eige arbeid?

(1 = svært bra, 5 = ikkje bra)

I timen:                    1    2    3    4    5

Med leksene / heime:    1    2    3    4    5

Kvifor? \_\_\_\_\_

6 Treng du mykje hjelp med tysken?    1    2    3    4    5

7 Kva treng du mest hjelp med?

- å forstå det eg hører
- å jobbe med glosar
- å uttale glosene
- å snakke tysk
- å skrive tysk
- grammatikk
- å komme i gang med arbeidet
- å vite kva eg skal gjere
- å gjere ferdig oppgåvene
- å gjere lekser
- anna

Kvifor? \_\_\_\_\_

8 Får du hjelp når du treng det?  ja  nei

Av kven? \_\_\_\_\_

9 Kva er du spesielt fornøgd med å ha gjort eller lært i denne leksjonen?

---

---

---

---

10 Andre kommentarar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

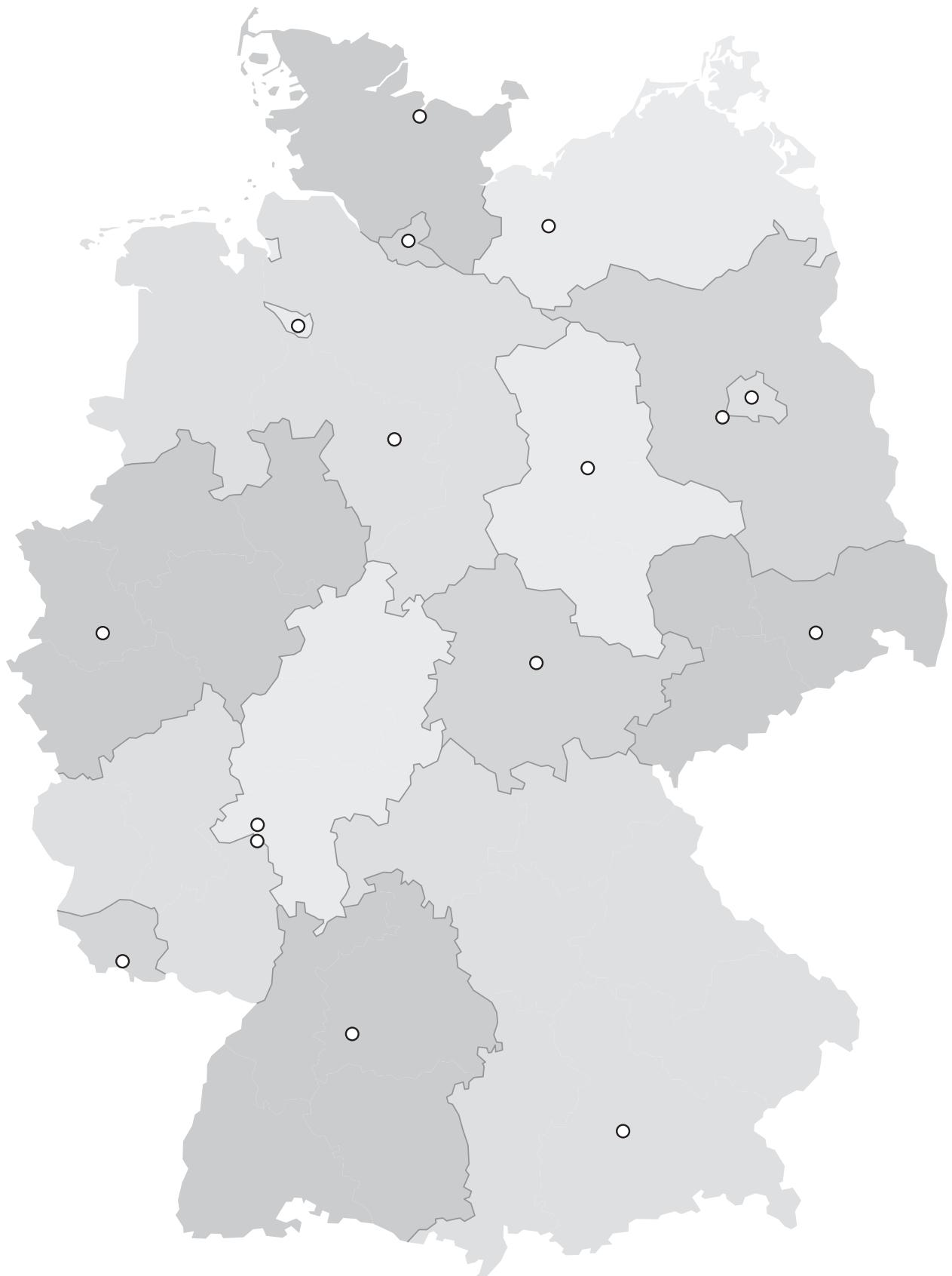
---

---

---

---

# Deutschlandkarte



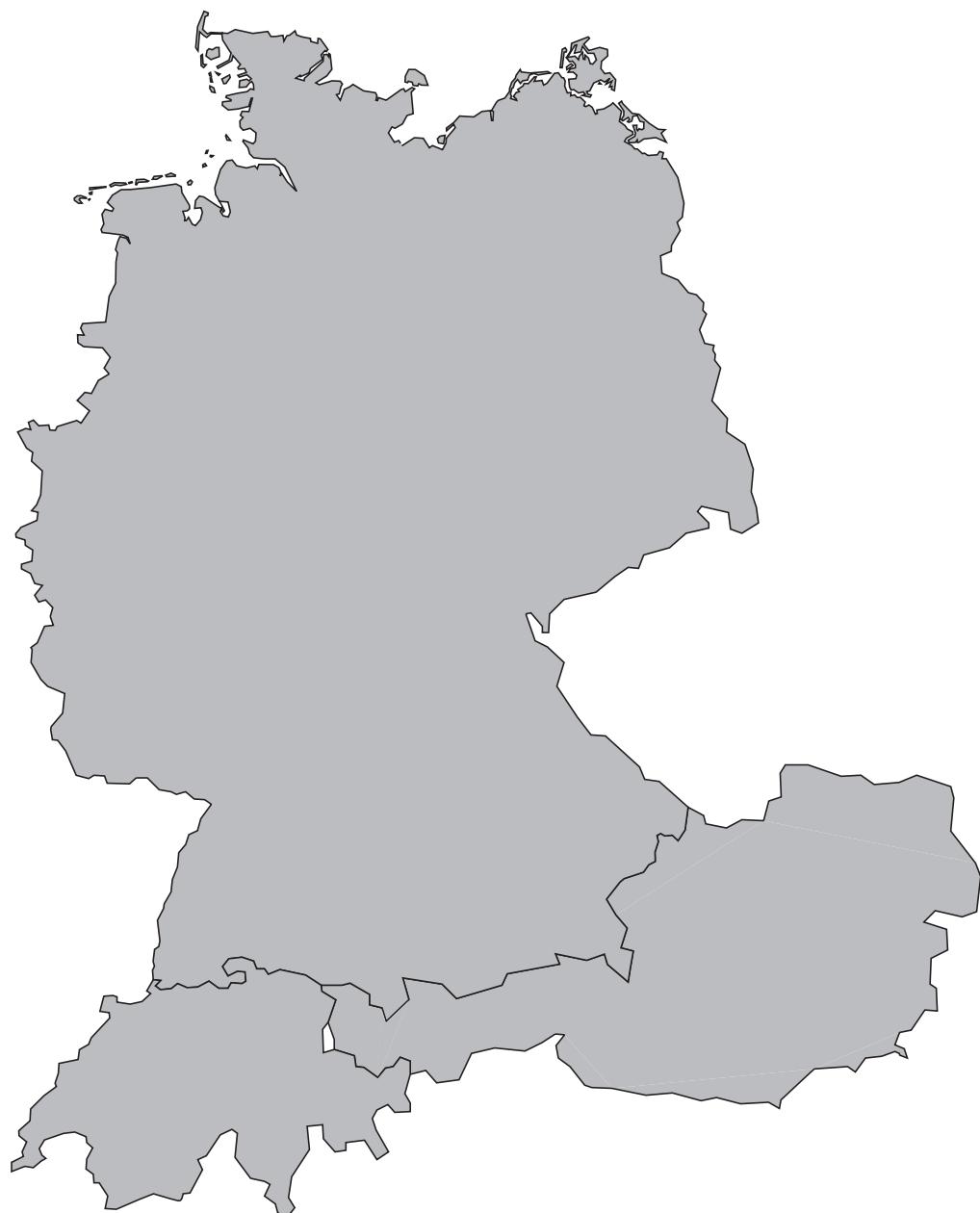
KOPIORIGINAL

## Europakarte

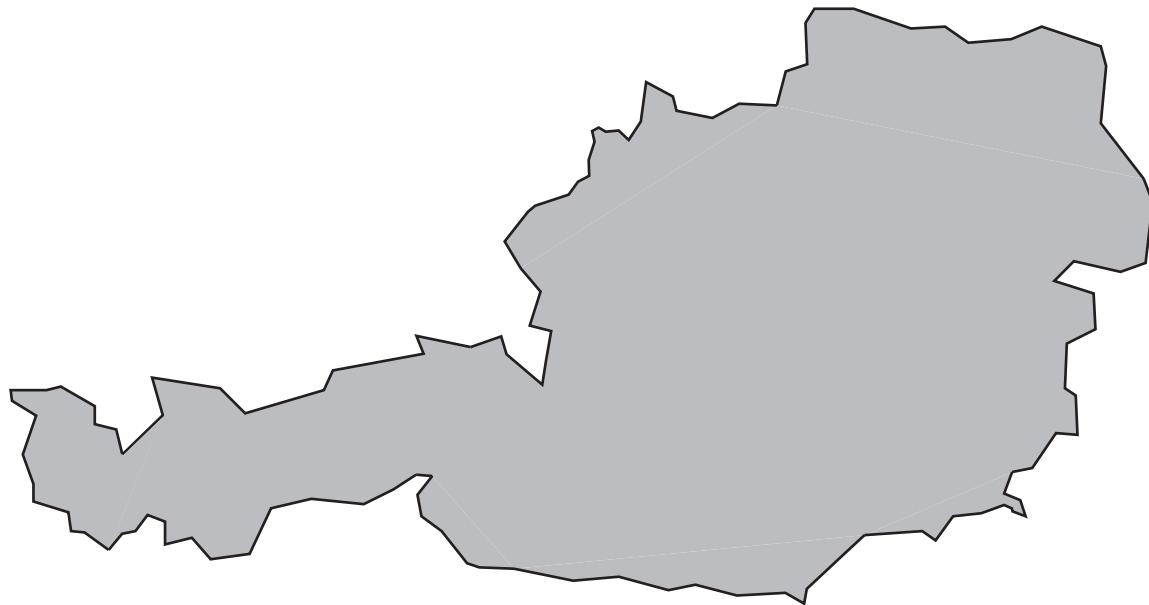


# Deutschland, Österreich und die Schweiz

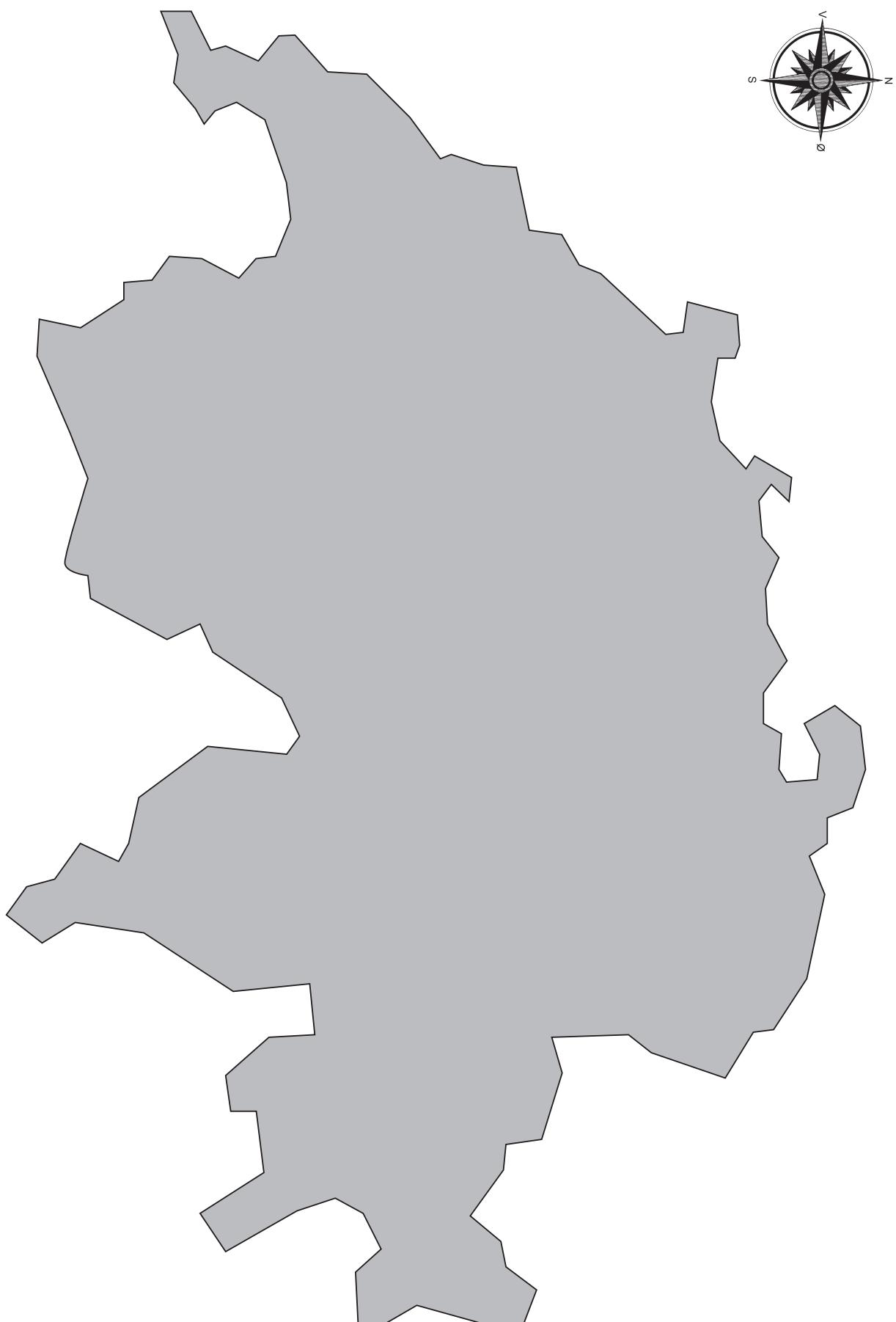
KOPIORIGINAL



# Österreich



## Karte über die Schweiz

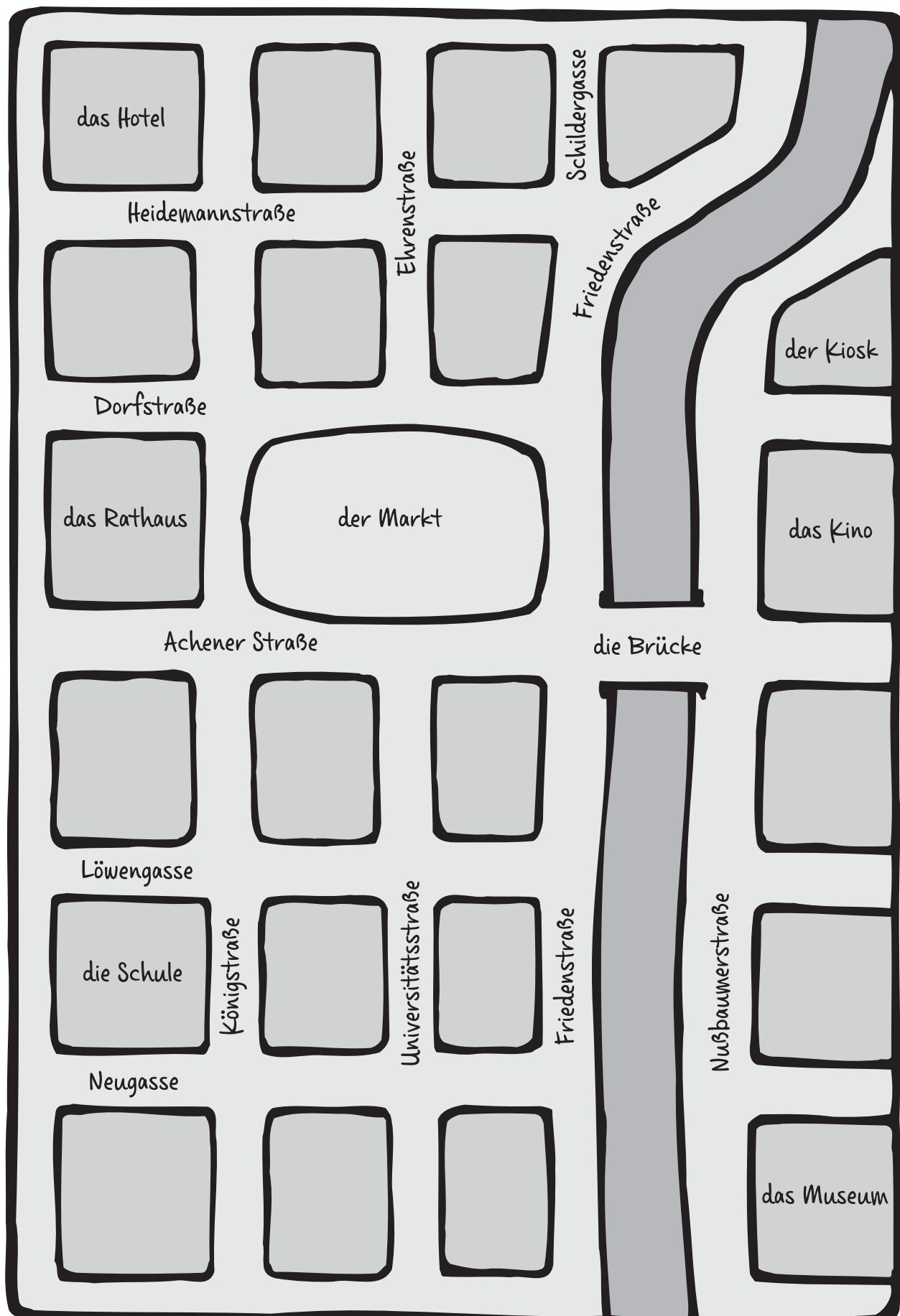


KOPIORIGINAL

## Karte über Berlin Mitte



## Bykart



KOPIORIGINAL

## Jugendsprache

<b>angeben</b>	skryte
<b>auf den Wecker gehen</b>	irritere, gå på nervane
<b>babyleicht</b>	veldig enkelt
<b>chillen</b>	slappe av
<b>Das ist mir doch Wurst!</b>	Det gir eg blaffen i!
<b>der Dreck</b>	skiten, møkka
<b>cool</b>	kult, stilig
<b>geil</b>	kult, stilig
<b>Halt's Maul!/ Halt die Fresse!</b>	Hald kjeft!
<b>Ich hab' Bock auf ...</b>	Eg har lyst på ...
<b>der Mäggie, der Maggie</b>	McDonald's
<b>jemanden nerven</b>	irritere nokon
<b>Er/sie geht mir auf die Nerven</b>	Han/ho irriterer meg
<b>null Ahnung</b>	ikkje peiling
<b>quaken</b>	skravle
<b>labern</b>	skravle
<b>reinstopfen</b>	ete
<b>reinziehen</b>	drikke
<b>Teppich, Teppich!</b>	Ta det roleg!
<b>voll/echt total/tierisch</b>	heilt, totalt, veldig
<b>zappen</b>	zappe, skifte kanal
<b>paffen</b>	røykje
<b>Mach' zu!</b>	Skynd deg!!

## Redemitteltabelle

### Spontane Stellungnahmen

Diese Redemittel kannst du benutzen, wenn du Stellung nimmst zu den Aussagen, die dein Gesprächspartner auf Deutsch macht, und Stellung nehmen sollst, - und überhaupt wenn du in einer Diskussion auf Deutsch verwickelt bist!

Desse uttrykka kan du bruke når du skal ta stilling til det samtalepartnaren din seier på tysk.

Positiv:	Neutral:	Negativ:
Einverstanden.	Na, ich weiß nicht.	Nein, das finde ich nicht.
Ja, ich bin derselben Meinung.	Vielleicht hast du recht.	Nein, das stimmt überhaupt nicht.
Das meine ich auch.	Das kann man vielleicht sagen.	So sehe ich die Sache nicht.
Ja, das stimmt ganz genau.	Das ist schwer zu sagen.	Nein, da bin ich ganz anderer Meinung.
Ja, das finde ich richtig.	Da bin ich nicht sicher.	So ein Unsinn!
Du hast ganz recht.	Bist du sicher?	Das ist doch Blödsinn.
Ja, so ist es	Ist das wirklich so?	Das ist nicht wahr.
Damit bin ich einverstanden.	Das kann sein.	Damit bin ich nicht einverstanden.
Genau so!	Ja, vielleicht?	Ganz umgekehrt.
Ja, sicher.	Wirklich?	Nein, überhaupt nicht.

## Buchstaben

**A****B****c****d****E****f****G****H***i**j***K****L****m****N****o****P****Q****R****S****t****U****X****y****z****Ö****Ä****Ü****W**

## Das Elfchen

**Für die erste Zeile:**

eine Farbe  
(1 Wort)

---

**Für die zweite Zeile:**

etwas, was diese Farbe hat  
(2 Wörter)

---

**Für die dritte Zeile:**

ein Satz darüber, wo es ist oder was es macht  
(3 Wörter)

---

**Für die vierte Zeile:**

etwas über sich selbst schreiben, das mit ICH beginnen  
(4 Wörter)

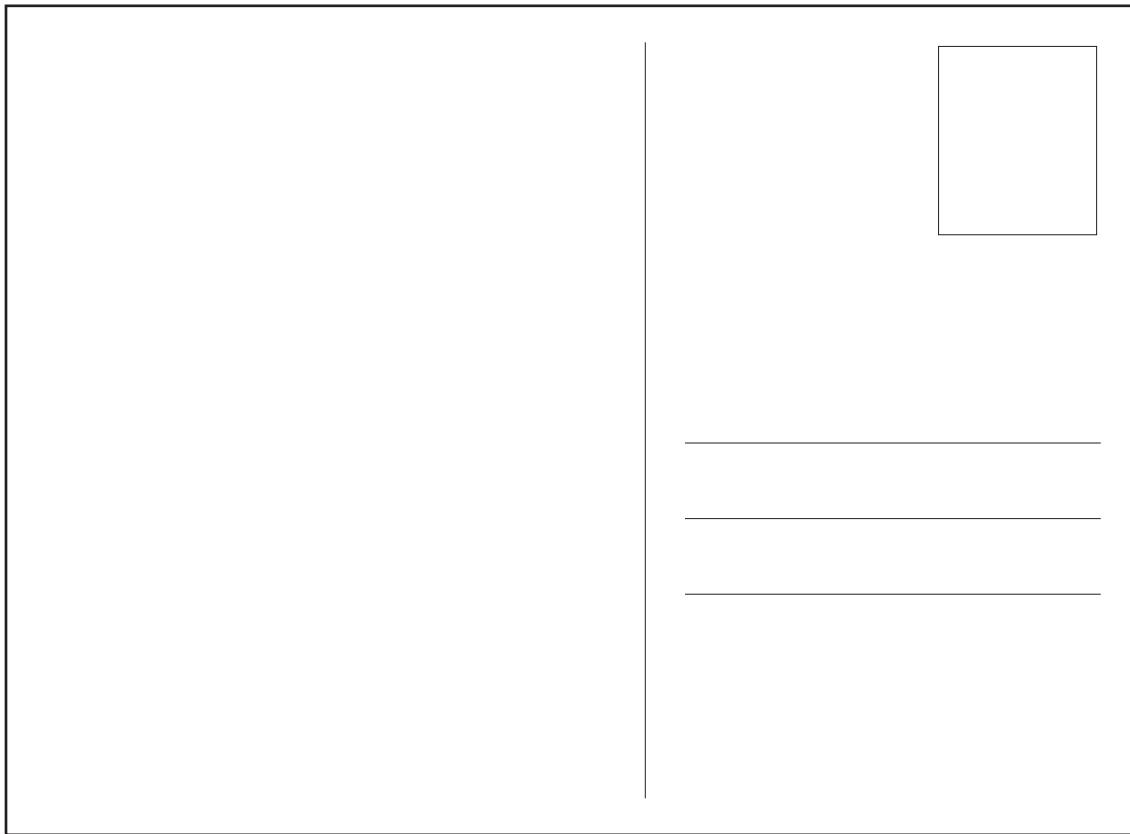
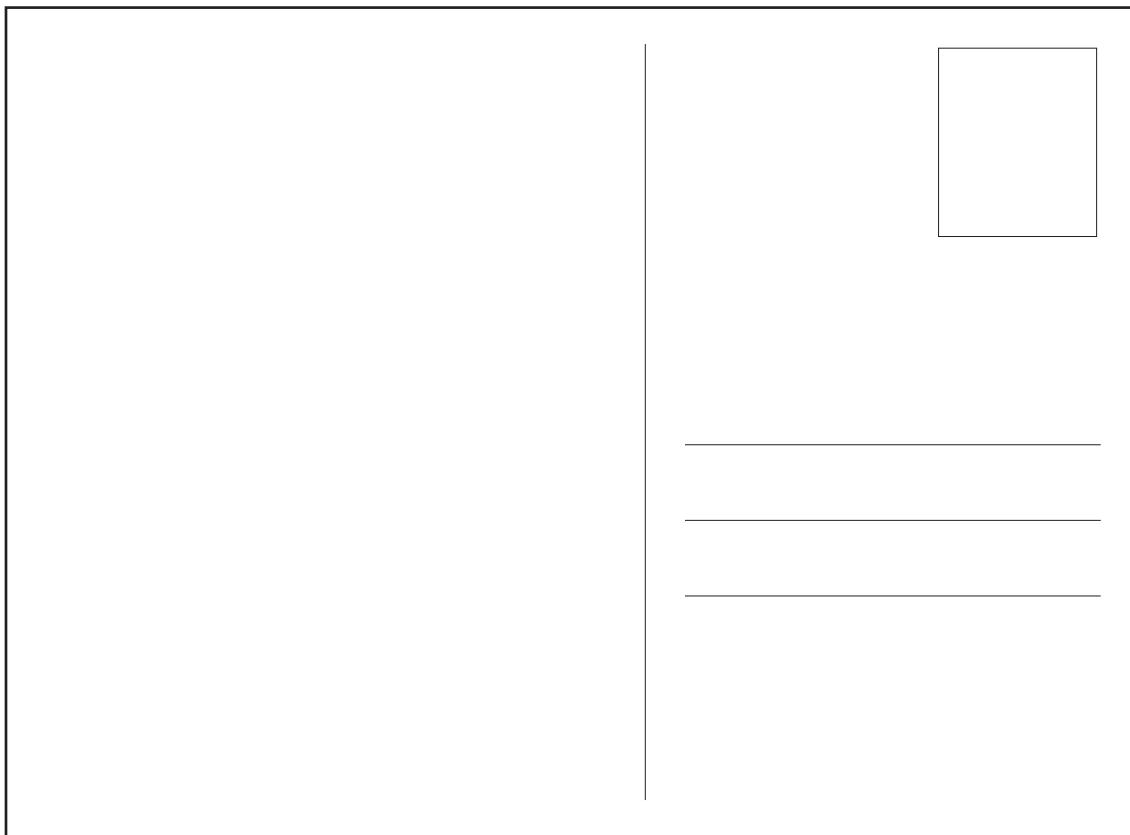
---

**Für die fünfte Zeile:**

ein abschließendes Wort  
(1 Wort)

---

## Weihnachtskarten



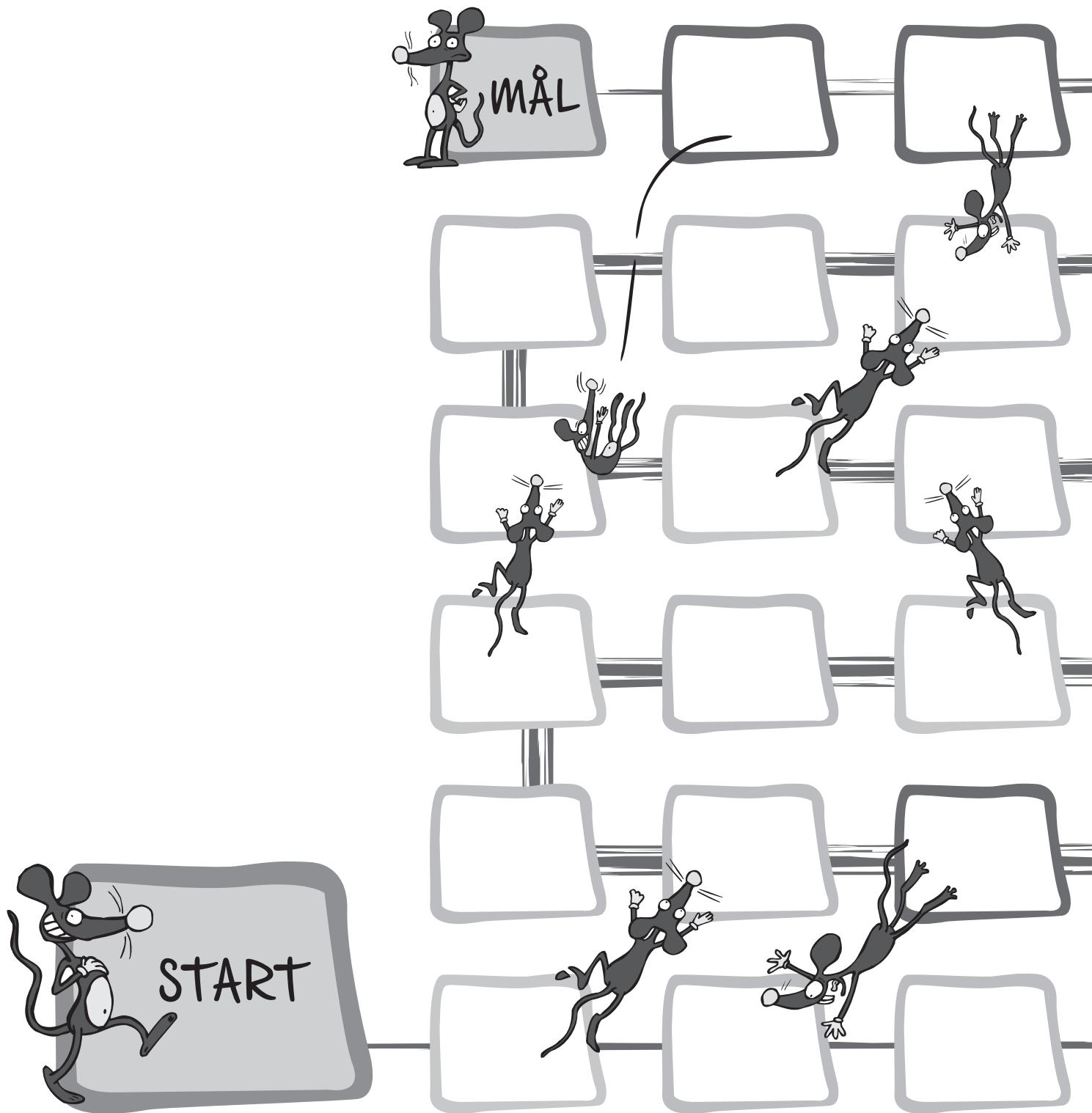
## Weihnachten

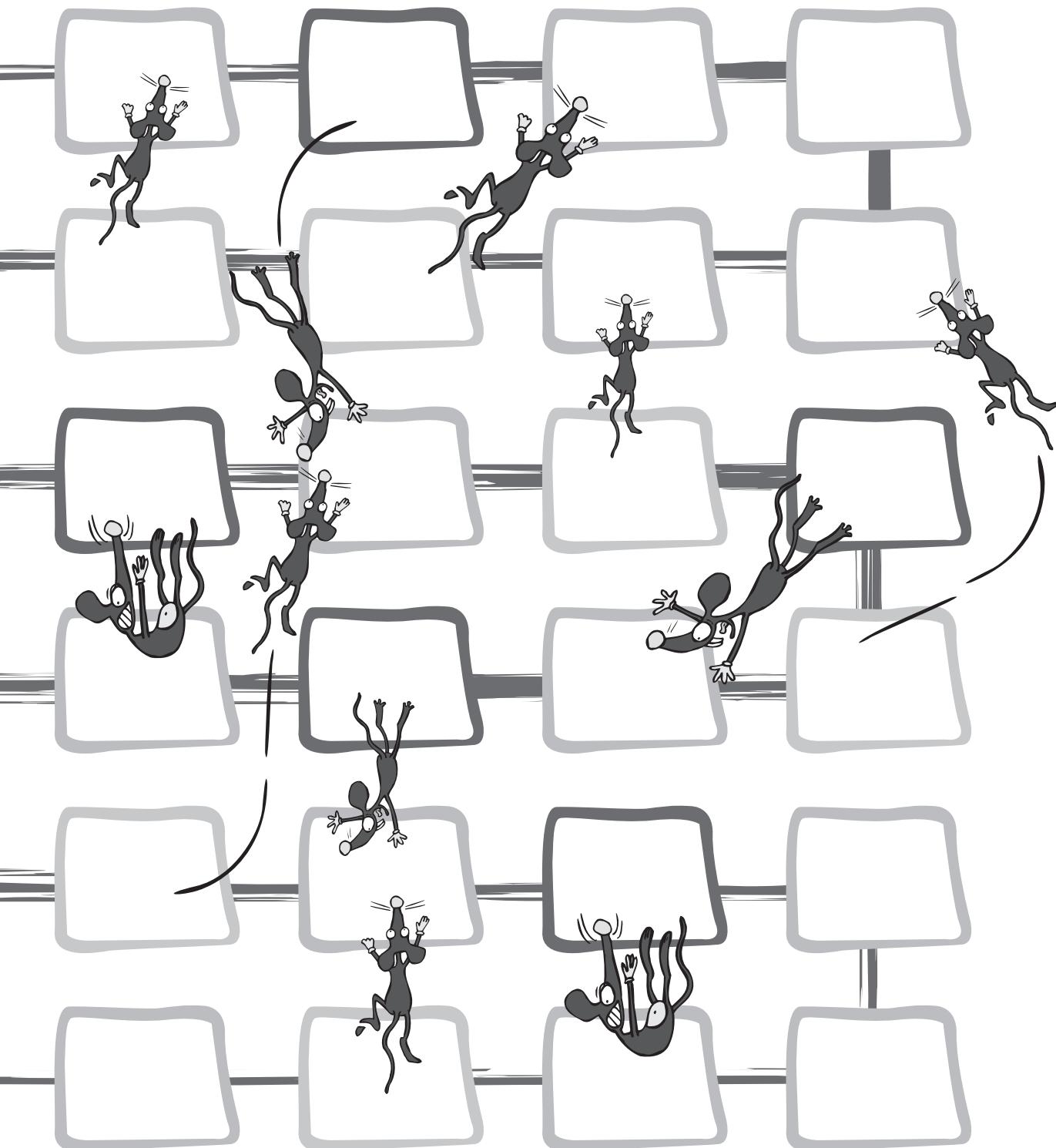
Bilde Wörter die mit «Weihnachts-» anfangen. Wieviele kannst du? Lag ord som byrjar med «Weihnachts-». Kor mange kan du finne?

KOPIORIGINAL

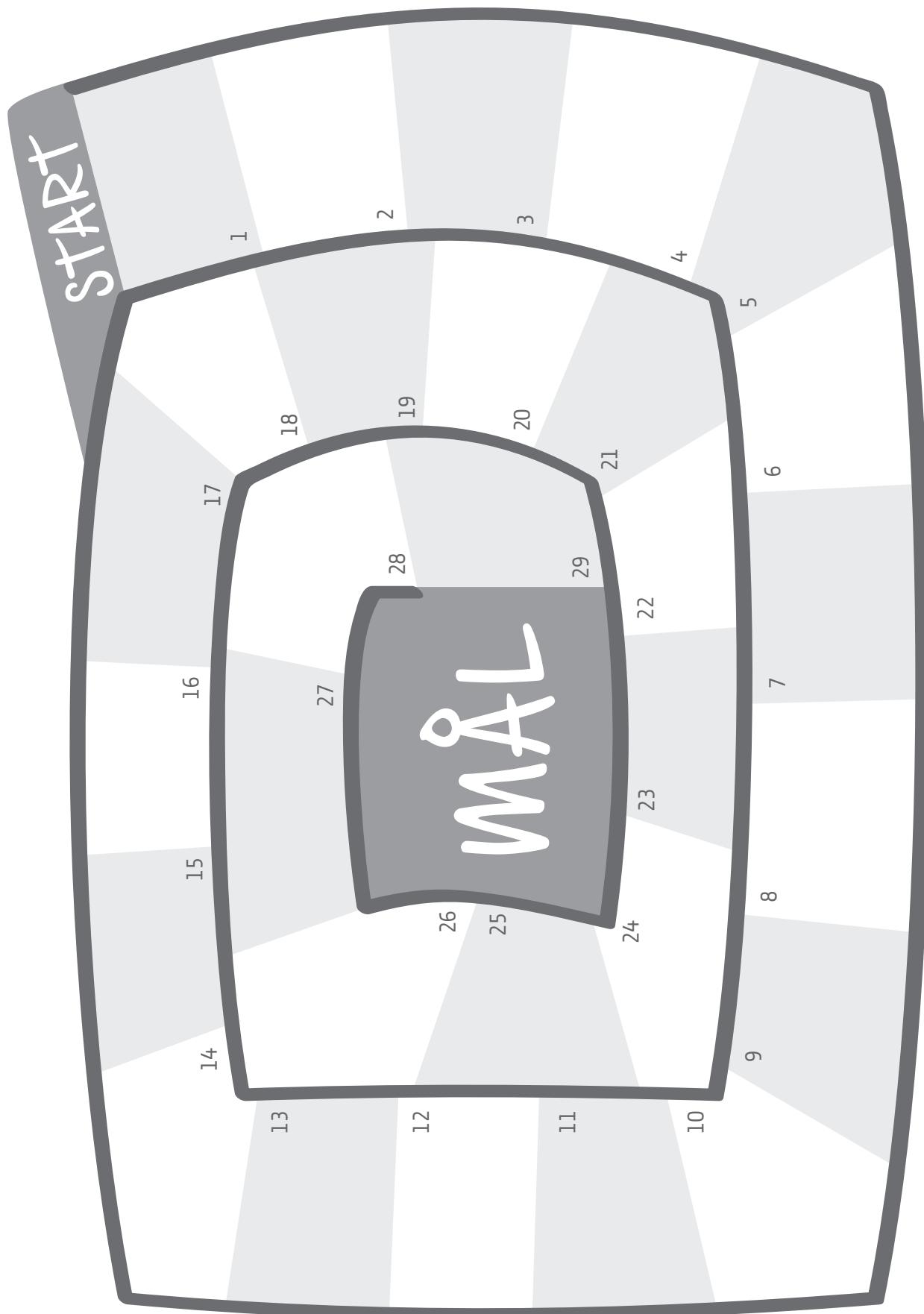


## Stigespell

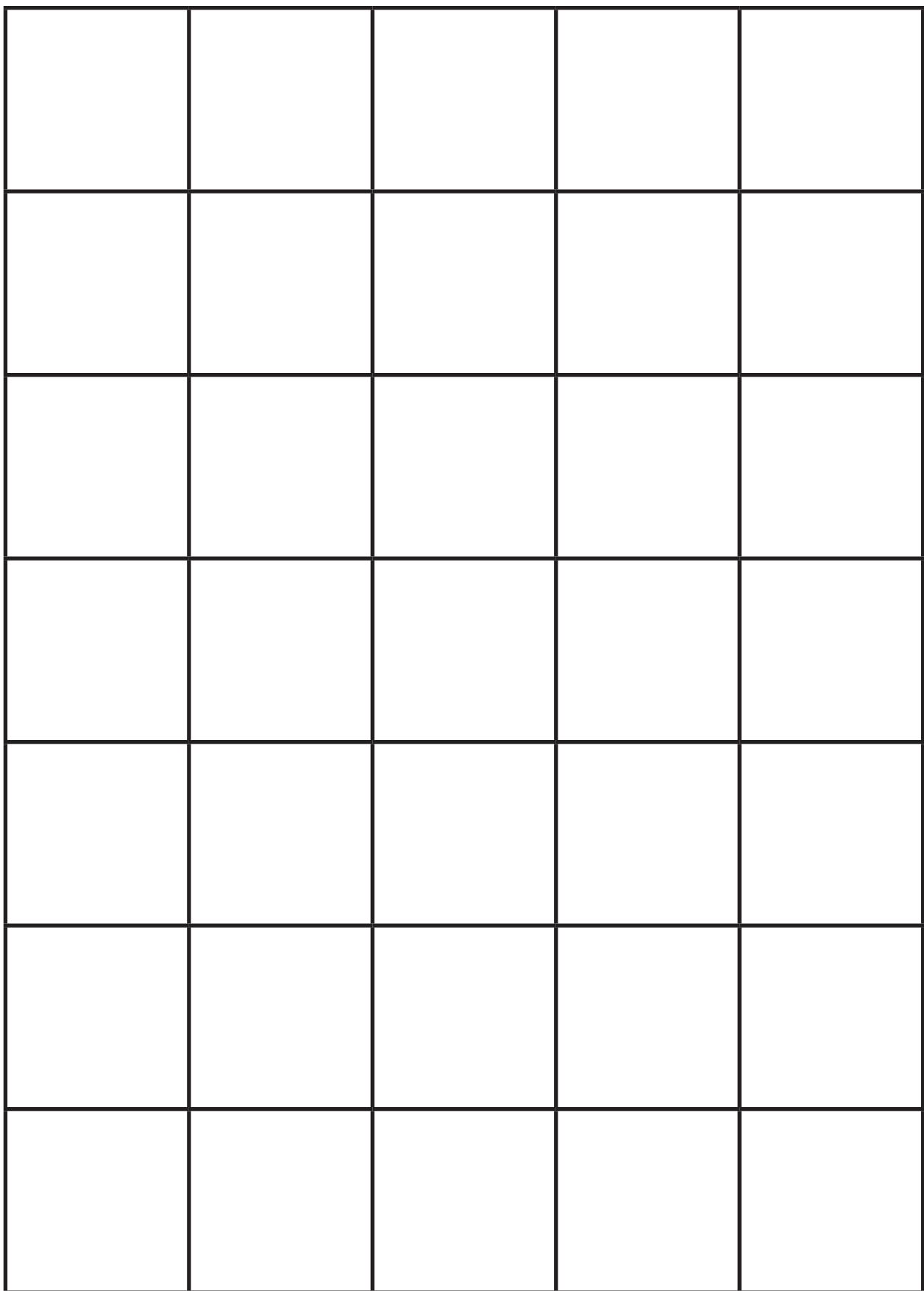




Lernspiel



## Bondesjakk



KOPIORIGINAL

## Landeskunde

	DEUTSCHLAND	die SCHWEIZ	ÖSTERREICH	LIECHTENSTEIN	NORWEGEN
die Hauptstadt					
Anzahl Landesteile (Bundesländer, Kantone, fylker)					
Fläche					
Einwohnerzahl					
Sprache					
längster Fluss					
höchster Berg					
Landeskenn zeichen					

Stadt - Land - Fluss

Stadt - Land - Fluss

KOPIORIGINAL

## Dreistufenrakete

## Glosetrenning

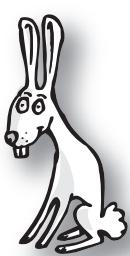
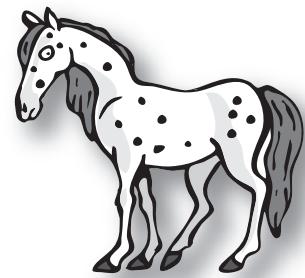
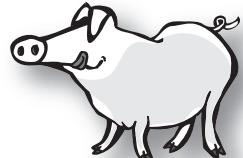
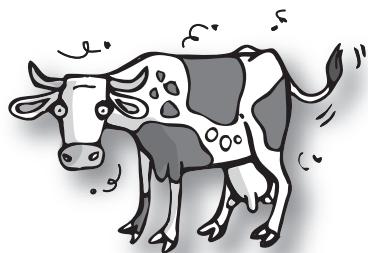
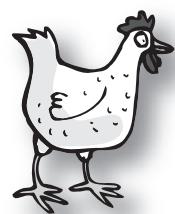
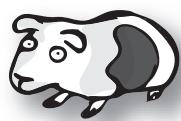
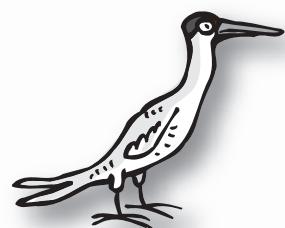
Skriv ordet du vil lære, i spalte 1 og omsetjinga i spalte 2. Når du øver, ser du berre på spalte 2 og skriv det tyske ordet i spalte 3. Kontroller med spalte 1.

## Fahrzeuge – Memory



das Motorrad	das Auto	das Flugzeug
der Lastwagen	die U-Bahn	der Bus
das Mofa	der Wohnwagen	das Boot
die Straßenbahn	der Hubschrauber	der Zug

## Tiere – Memory



der Hund	die Katze	der Vogel
das Meerschweinchen	das Huhn	der Löwe
die Kuh	das Schwein	das Pferd
das Kaninchen	die Schildkröte	der Affe

## Der Körper

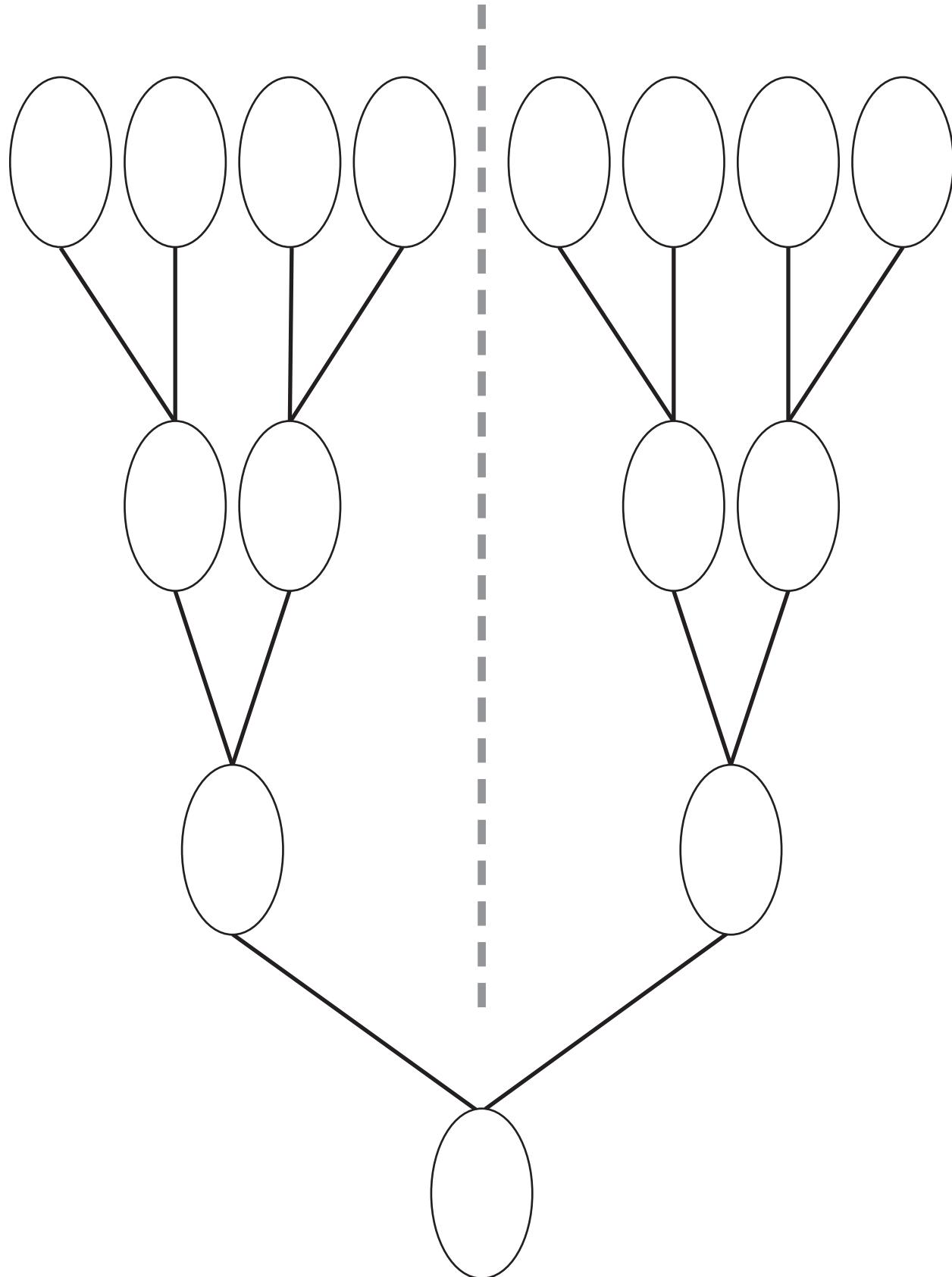
arm	auegbryn	kinn	nase	ZIEL
skulder	rygg	tunge	kne	tå
hovud	finger	mage	øyre	rompe
bein	hår	munn	tann	hand
START	ansikt	fot	hake	auge

## Die Familie



die Mutter - der Vater - das Baby - die Schwester - der Bruder - der Opa - die Oma -  
die Tante - der Onkel

## Stammbaum



## Das Familienspiel

Målet med spelet er å finne ut kva for familie som tilhører kva for ein spelar og kva andlet som tilhører kvar silhuett.

Del elevane inn i grupper på 4 eller 3. Kvar elev får eit kort med ein familie sett framifrå. Dei andre familiene er i svart silhuett, men med bileta av kvar familiemedlem i midten. Eleven skal skildre «sin» familie så godt at dei andre kan identifisere den.

### Redemittel:

*groß, klein, dick, dünn, glatte/lockige/lange/kurze/blonde/dunkle Haare, Zöpfe (fletter), Brille, Oberlippbart (bart), Bart (skjegg), Haarknoten (hårtopp), Pferdeschwanz (hestehale)*

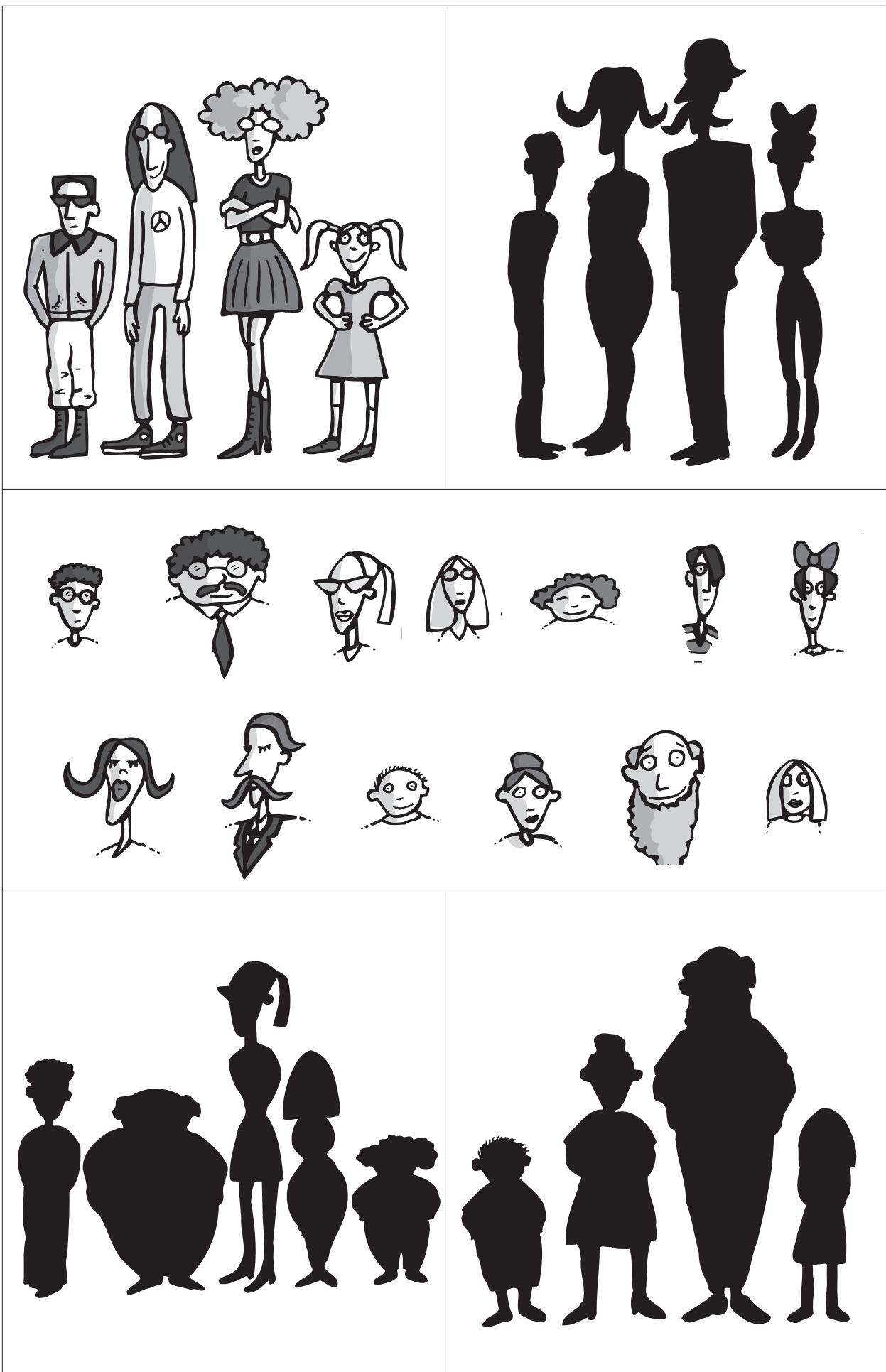
*Wie sieht deine Mutter / dein Vater / deine Schwester / dein Bruder aus?*

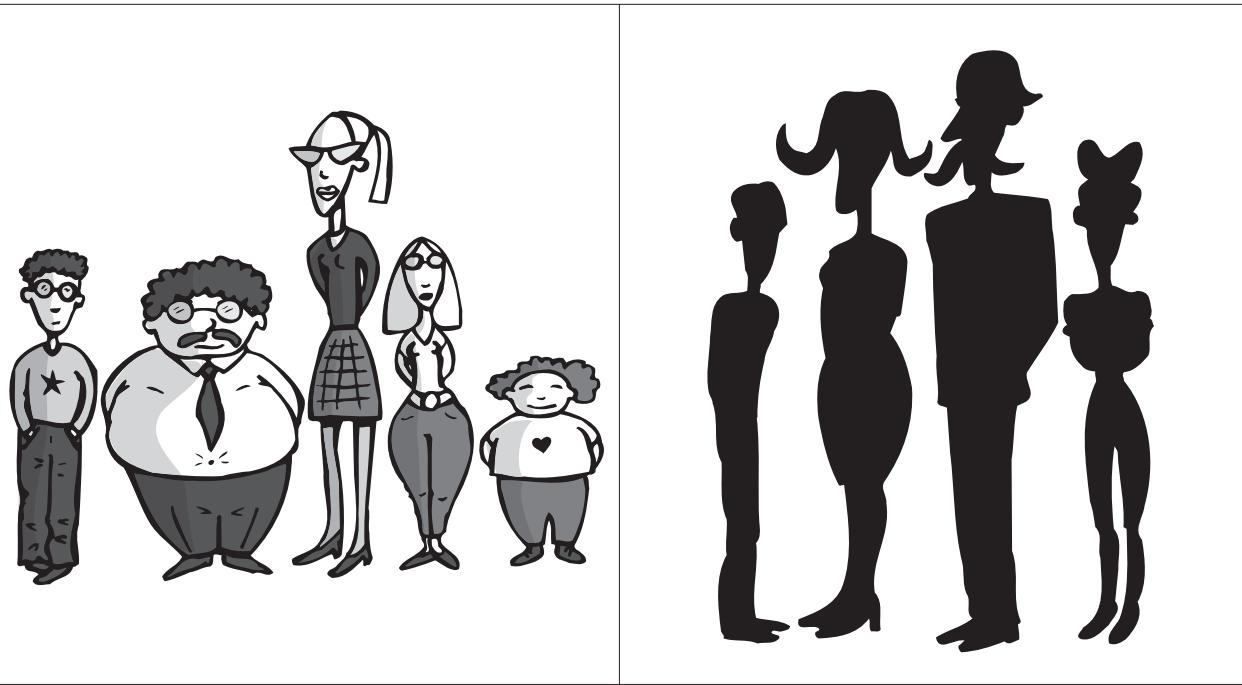
*Er/Sie ist ...*

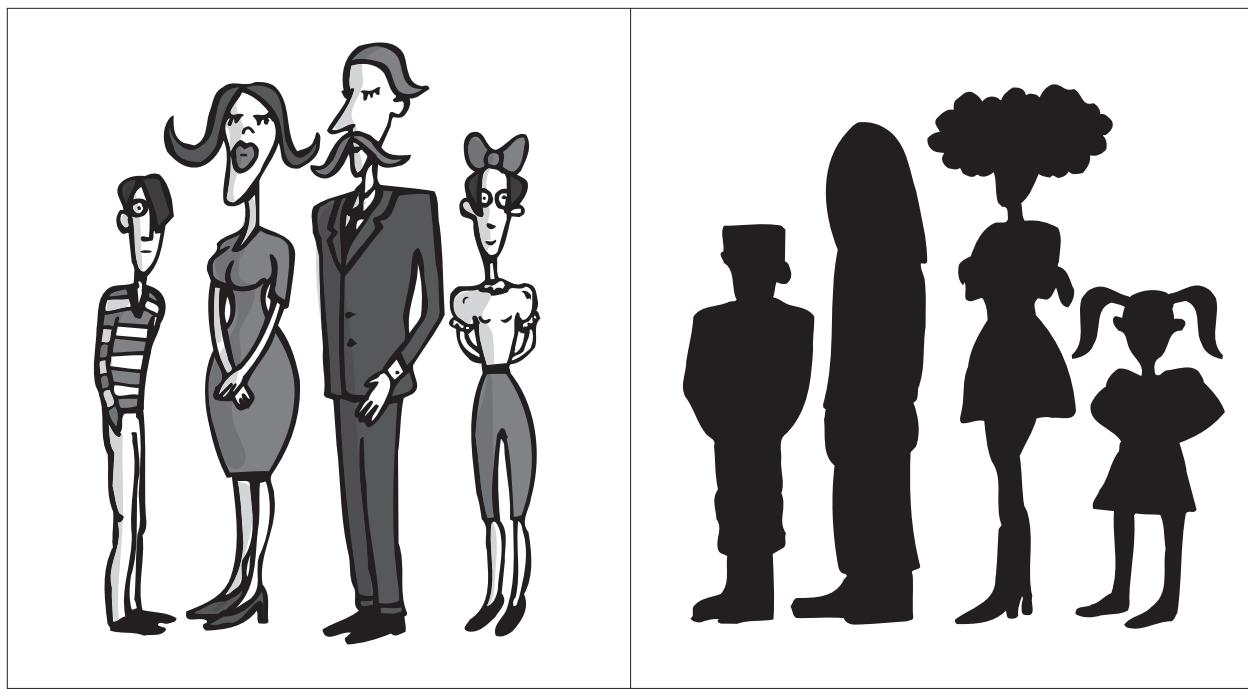
*Er/Sie hat ...*

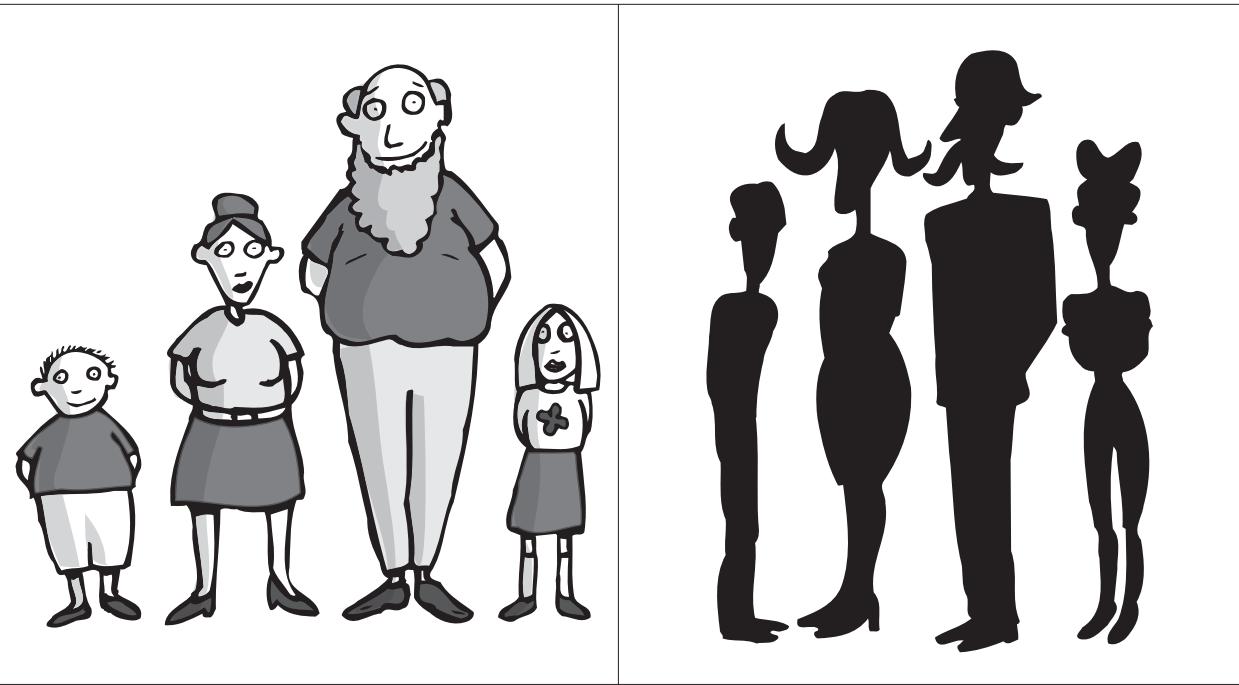
*Ist er/sie ...?*

*Hat er/sie ...?*









## Finde jemanden, der ...

Snakk med dei andre elevane i klassa og prøv å finne minst ein person som gjer noko av det som står på lista under, slik at du fyller ut heile tabellen med namn.  
Den som finn flest namn, vinn!

*Bist du in Deutschland gewesen?*

*Hast du Schuhgröße 36?*

Finde jemanden, der...

- in Deutschland gewesen ist	
- seit zwei Jahren Deutsch lernt	
- eine bekannte Person aus Österreich erwähnen kann	
- ein Zugticket auf Deutsch bestellen kann	
- malen und zeichnen mag	
- weiß, wo Kitzbühel liegt	
- verliebt ist	
- Schuhgröße 36 hat	
- rote Unterwäsche trägt	
- jede Woche in die Disko geht	
- einen Hund hat	
- Fußball nicht mag	
- eine deutsche Automarke kennt	
- gerne Kaffee trinkt	
- letzten Sommer im Ausland war	
- weiß, wo Die Spanische Reitschule liegt	
- gernebummeln geht	

## Wer bist du?

Kvar elev får eit kort med opplysningar om ein person som han/ho skal spele, og eit oversiktskart der berre etternamna til dei andre personane er fylt inn. Elevane går rundt og presenterer seg for kvarandre. For kvar ny person fyller dei inn informasjonen som manglar på oversiksarket. Spelet er over når alle har fylt ut sine oversiktsark.

### Redemittel:

*Guten Tag, mein Name ist ...*

*Ich heiße ...*

*Ich komme aus ... Und du/Sie?*

*Ich wohne in ... Und du/Sie?*

*Was machst du / machen Sie beruflich?*

*Ich bin ... / Ich arbeite als ...*

Name: Fransesco Martelli Land: Italien Wohnort: Napoli Beruf: Arzt	Name: Alexander Wolf Land: Österreich Wohnort: Wien Beruf: Journalist
Name: Mikko Kekkonen Land: Finland Wohnort: Helsinki Beruf: Lehrer	Name: Lucia Morales Land: Portugal Wohnort: Lissabon Beruf: Schriftstellerin
Name: Anne Karlsen Land: Norwegen Wohnort: Trondheim Beruf: Schauspielerin	Name: Mikis Lainas Land: Griechenland Wohnort: Athen Beruf: Rechtsanwalt
Name: Ratko Begović Land: Bosnien Wohnort: Sarajevo Beruf: Ingenieur	Name: Jane Taylor Land: USA Wohnort: Miami Beruf: Verkäuferin
Name: Lara van Dyk Land: Belgien Wohnort: Brüssel Beruf: Studentin	Name: John Marlowe Land: Irland Wohnort: Dublin Beruf: Rentner
Name: Maciek Gorniak Land: Polen Wohnort: Danzig Beruf: Krankenpfleger	Name: Nasir Dikec Land: die Türkei Wohnort: Ankara Beruf: Bäcker
Name: Peter Friis Land: Dänemark Wohnort: Kopenhagen Beruf: Bauer	Name: Nicole Schumacher Land: die Schweiz Wohnort: Freiburg Beruf: Bibliothekarin
Name: Gunilla Johanson Land: Schweden Wohnort: Malmö Beruf: Pastorin	Name: Pierre Dupont Land: Frankreich Wohnort: Paris Beruf: Fischer



Name: Martelli Land: Wohnort: Beruf:	Name: Wolf Land: Wohnort: Beruf:
Name: Kekkonen Land: Wohnort: Beruf:	Name: Morales Land: Wohnort: Beruf:
Name: Karlsen Land: Wohnort: Beruf:	Name: Lainas Land: Wohnort: Beruf:
Name: Begović Land: Wohnort: Beruf:	Name: Taylor Land: Wohnort: Beruf:
Name: van Dyk Land: Wohnort: Beruf:	Name: Marlowe Land: Wohnort: Beruf:
Name: Gorniak Land: Wohnort: Beruf:	Name: Dikec Land: Wohnort: Beruf:
Name: Friis Land: Wohnort: Beruf:	Name: Schumacher Land: Wohnort: Beruf:
Name: Johanson Land: Wohnort: Beruf:	Name: Dupont Land: Wohnort: Beruf:

## Modale Hilfsverben



Wir	wollen	jetzt	ausgehen.	
Renate	kann	nicht ins Kino	gehen.	
Die Lehrerin	kann	uns immer	helfen.	
Die Schüler	dürfen	zusammen	arbeiten.	
Du	darfst	mein Hund	streicheln.	
Du	sollst	nicht	rauchen.	
Ihr	musst	das Wort im Wörterbuch	suchen.	
Michael	will	ins Ausland	fahren.	
Ich	muss	heute	lernen.	
Ich	will	nicht zu spät	kommen.	
Katja	wollt	Tennis	spielen.	
Guildo	mag	Himbeereis und Nussecken	essen.	
Sie	müssen	ihre Hausaufgaben	machen.	
Der Vater	muss	den Kuchen	backen.	
Wir	wollen	nach Hause	fahren.	

## Akkusativpräpositionen



KOPIORIGINAL

Die Mädchen	gegen	die Jungen.	den Jungen.	
spielen	+	+	+	
Der Junge geht ins	ohne	die Eltern.	den Eltern.	
Kino	+	+	+	
Der Lehrer geht	durch	die Tür.	der Tür.	
+	+	+	+	
Wir arbeiten	für	eine bessere Note.	einer besseren Note.	
+	+	+	+	
Der Schal hängt	um	den Hals.	dem Hals.	
+	+	+	+	
Ein Zaun läuft	um	den Park.	der Park.	
+	+	+	+	
Wir machen das	für	der Freund.	den Freund.	
+	+	+	+	
Sie sind	für	den Plan.	der Plan.	
+	+	+	+	
Sie läuft im Regen	ohne	der Regenschirm.	den Regenschirm.	
+	+	+	+	
Wir fahren	durch	die Stadt.	der Stadt.	
+	+	+	+	
Das Motorrad fährt	gegen	das Haus.	dem Haus.	
+	+	+	+	
Er fährt in den	ohne	die Familie.	der Famlie.	
Urlaub	+	+	+	

## Dativpräpositionen

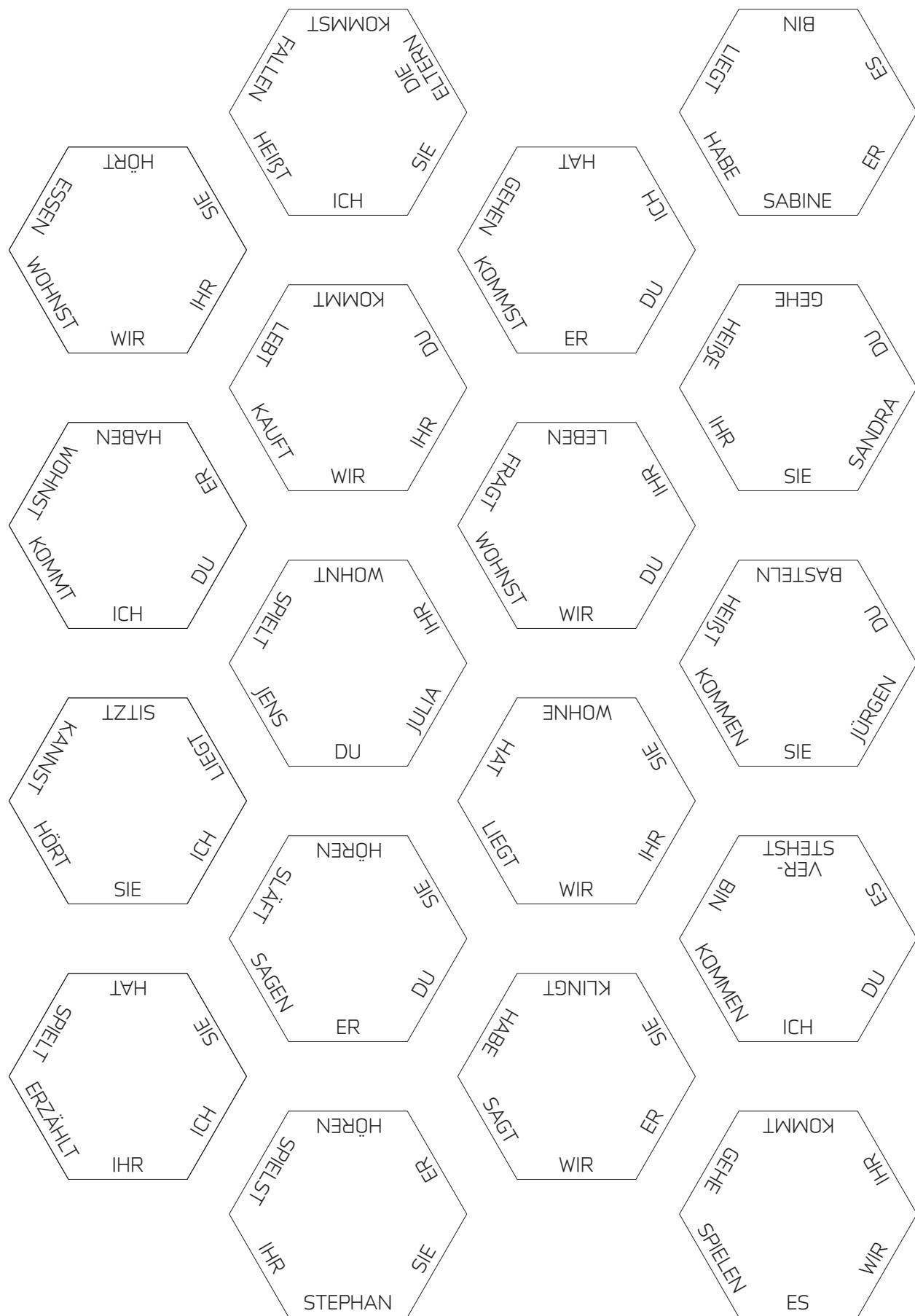


Das Kind kommt	aus	der Schule.	die Schule.	
Eic komme	nach	das Mittagessen.	dem Mittagessen.	
Ich esse	mit	einem Löffel	einer Löffel	
Ich fahre morgen	zu	die Ärztin.	der Ärztin.	
Der Film handelt	von	die Berliner Mauer.	der Berliner Mauer.	
Oma schläft	nach	dem Essen.	das Essen.	
Wir fahren immer	mit	der Schulbus.	dem Schulbus.	
Sie kommt	aus	der Schweiz.	die Schweiz.	
Opa wohnt	bei	meine Tante.	meiner Tante.	
Du bist immer   freundlich	zu	mich.	mir.	
Er kommt	aus	die Stadt.	der Stadt.	

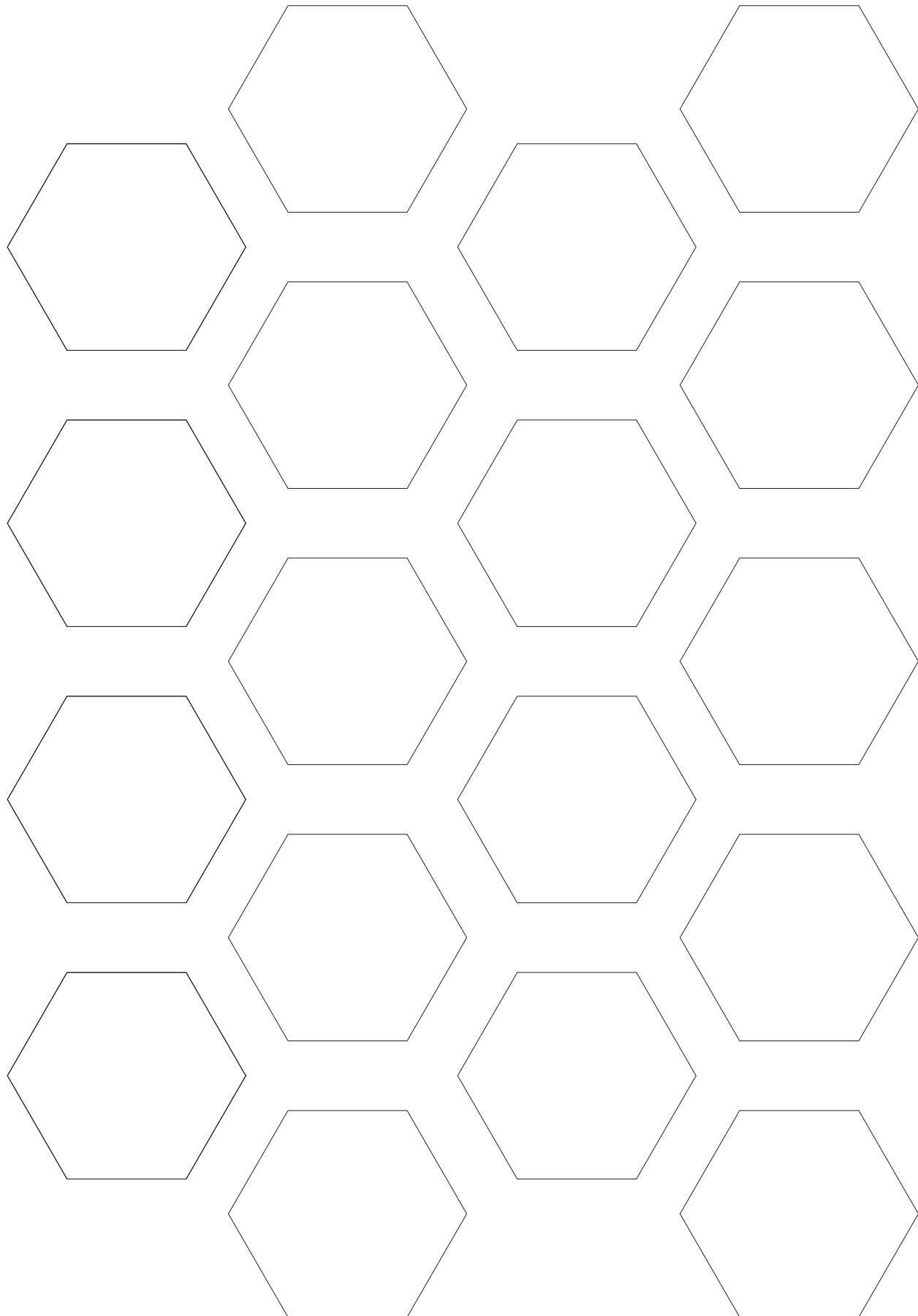
## Verben

# Verbenhexagon

## Tren på verb i presens.

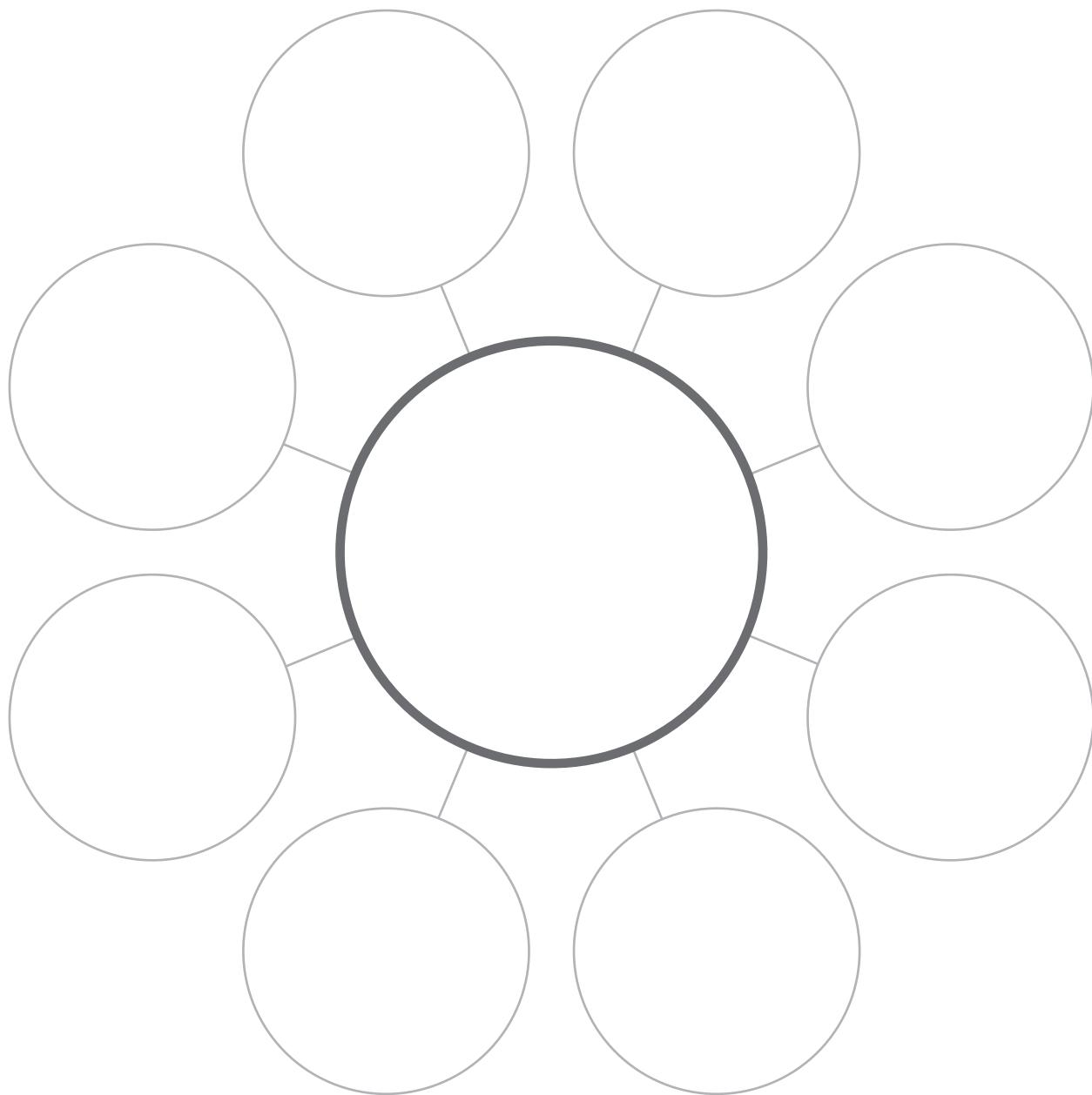


## Verbenhexagon



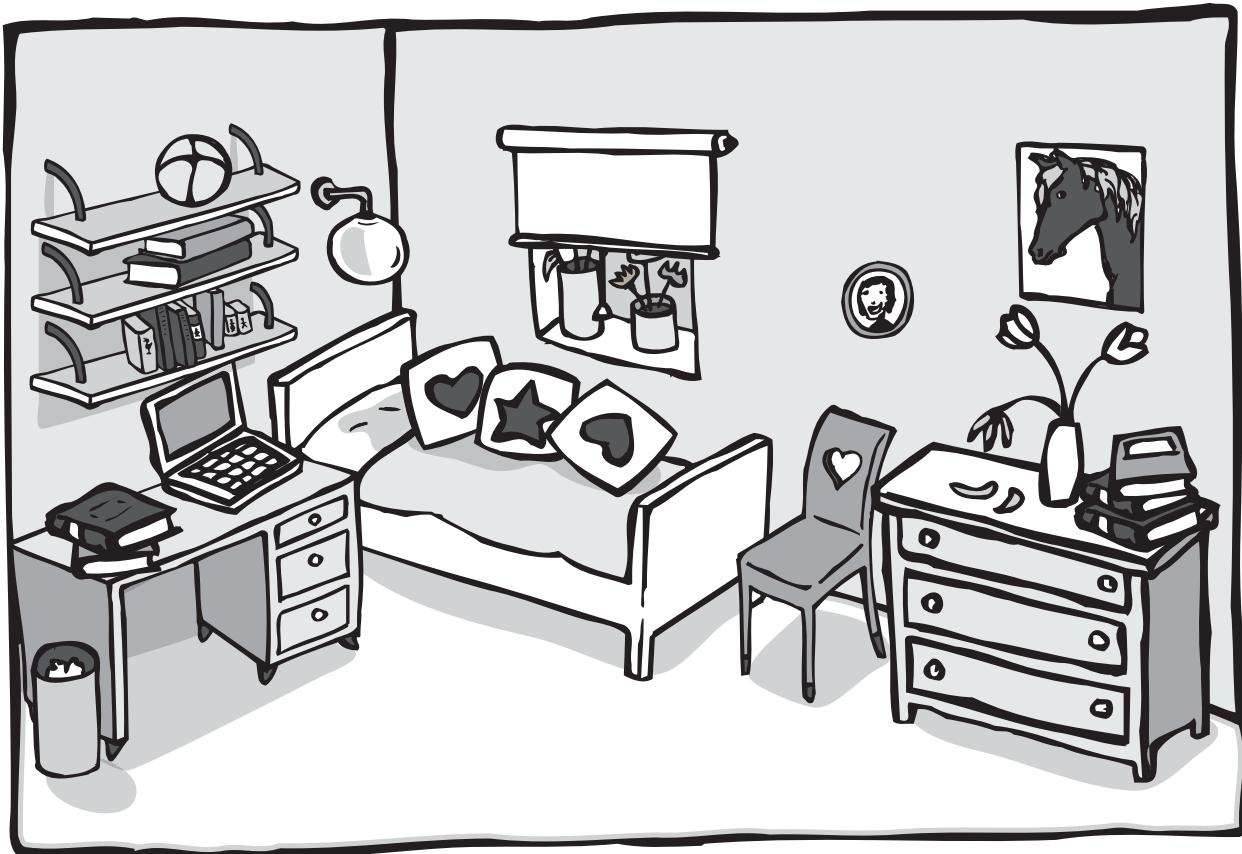
KOPIORIGINAL

## Assosiogram

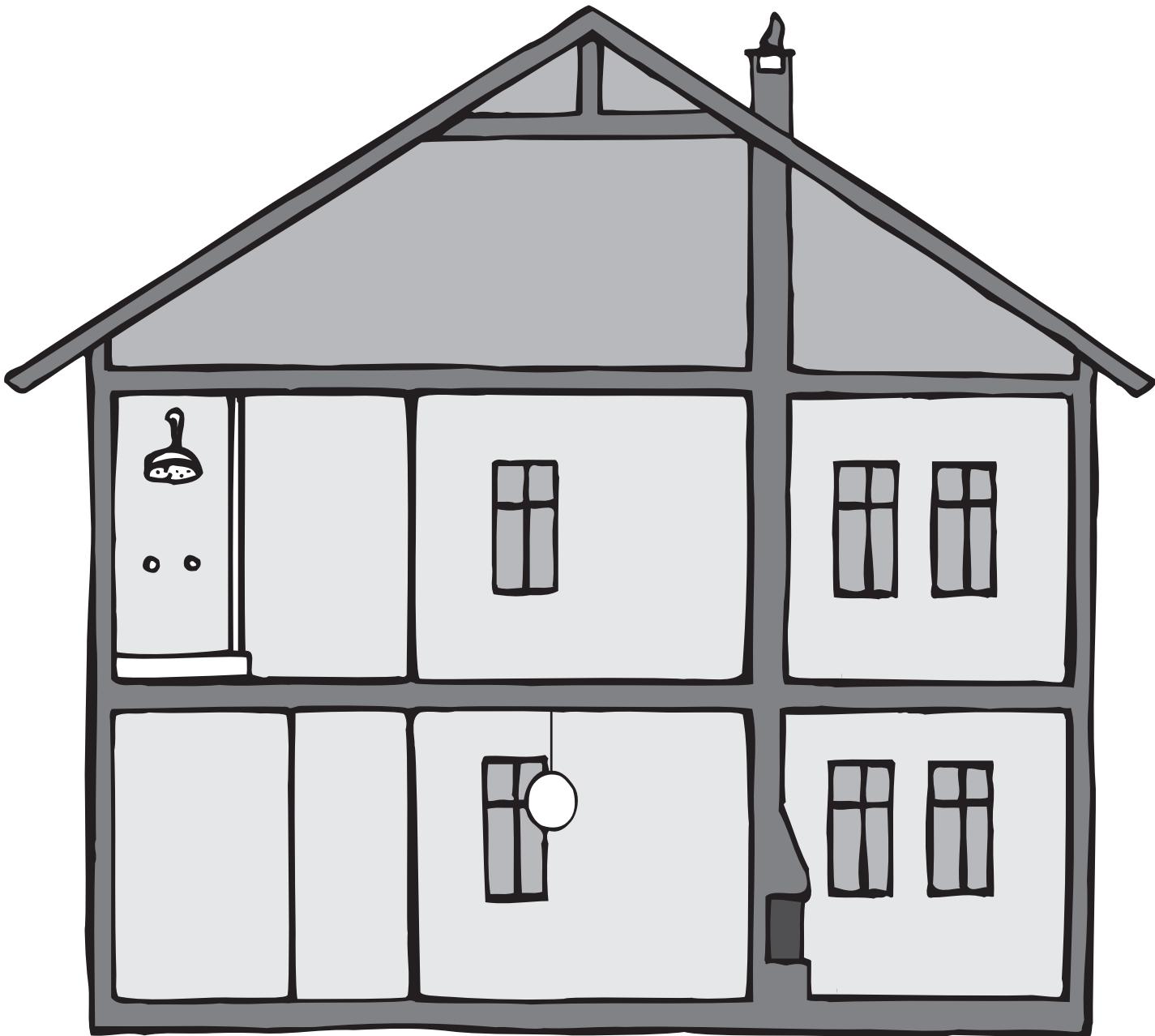


## Romspell

KOPIORIGINAL

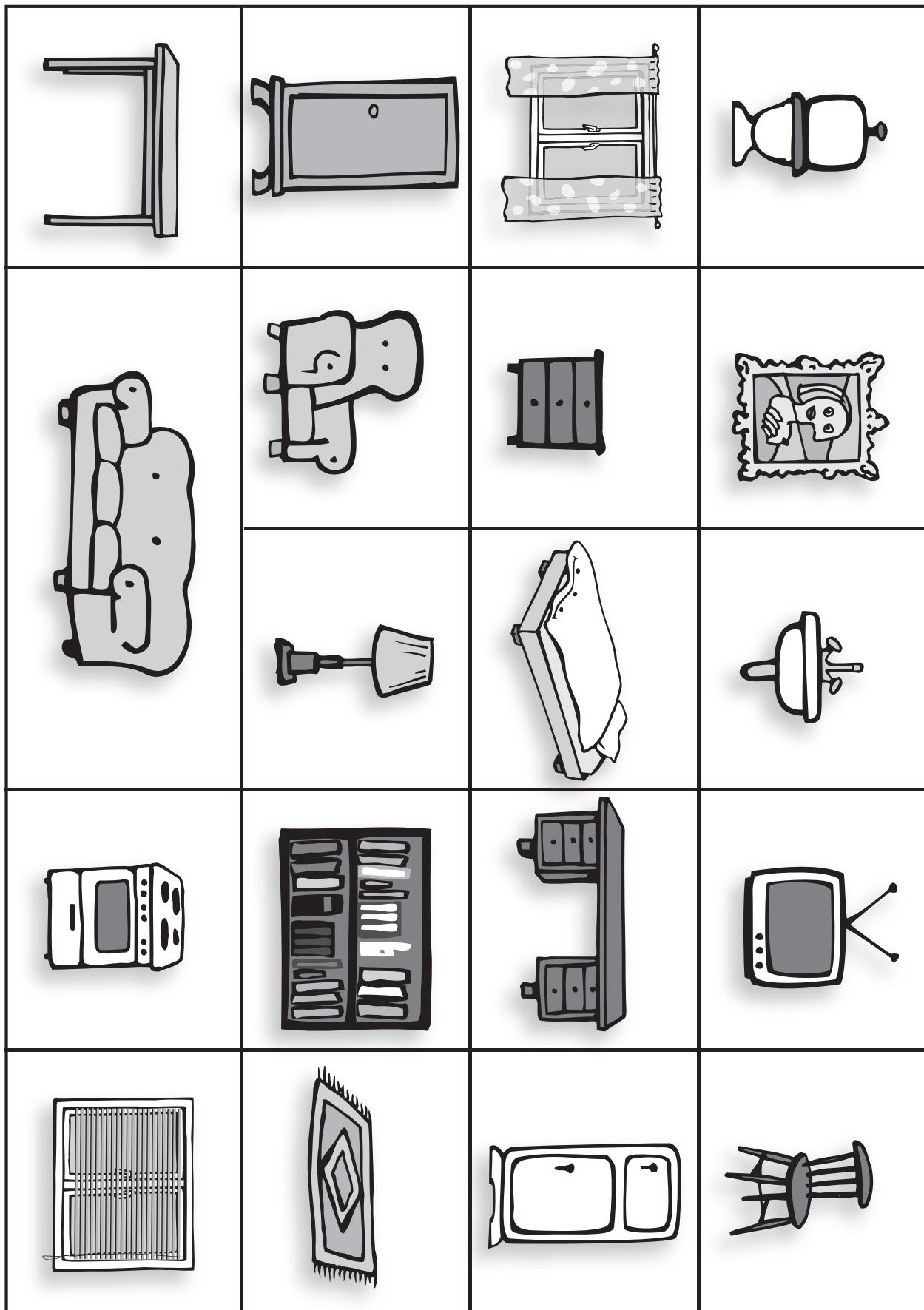


## Mein Haus



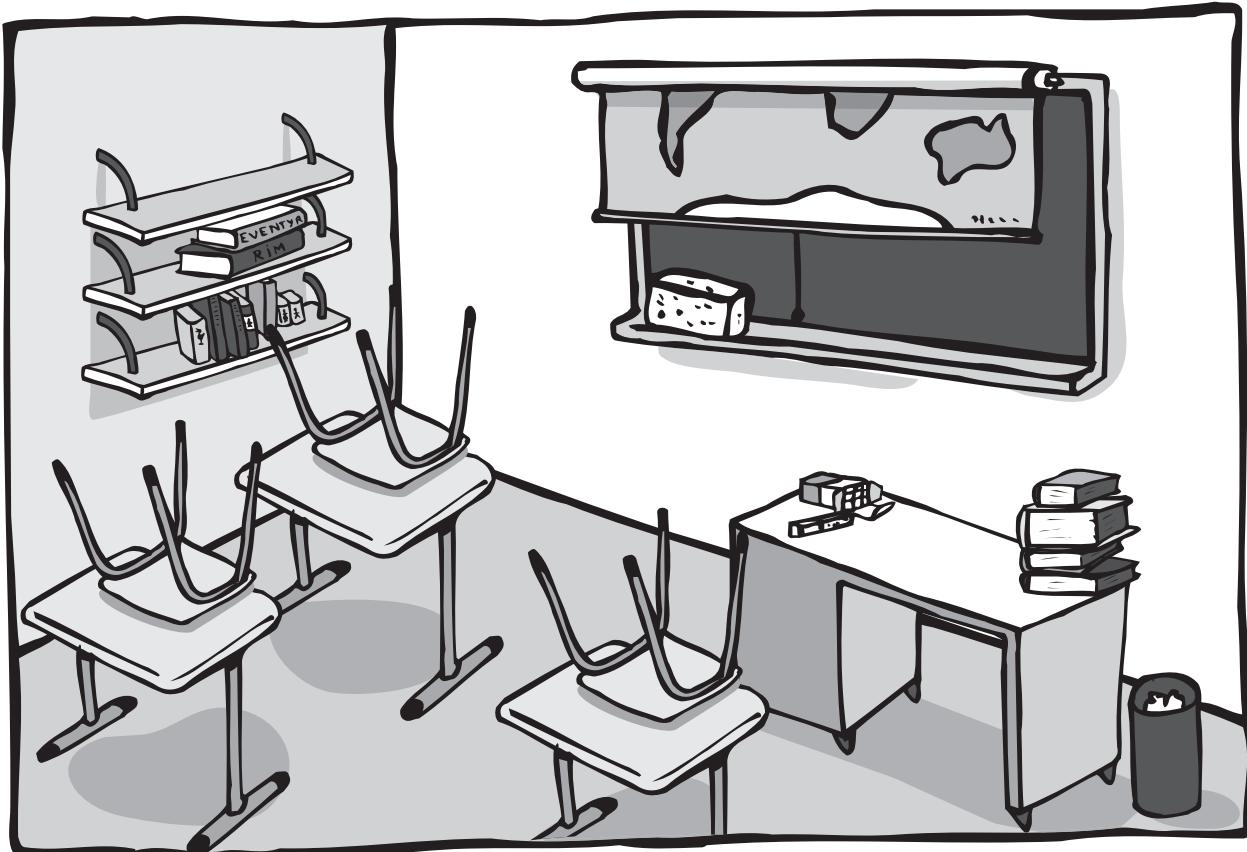
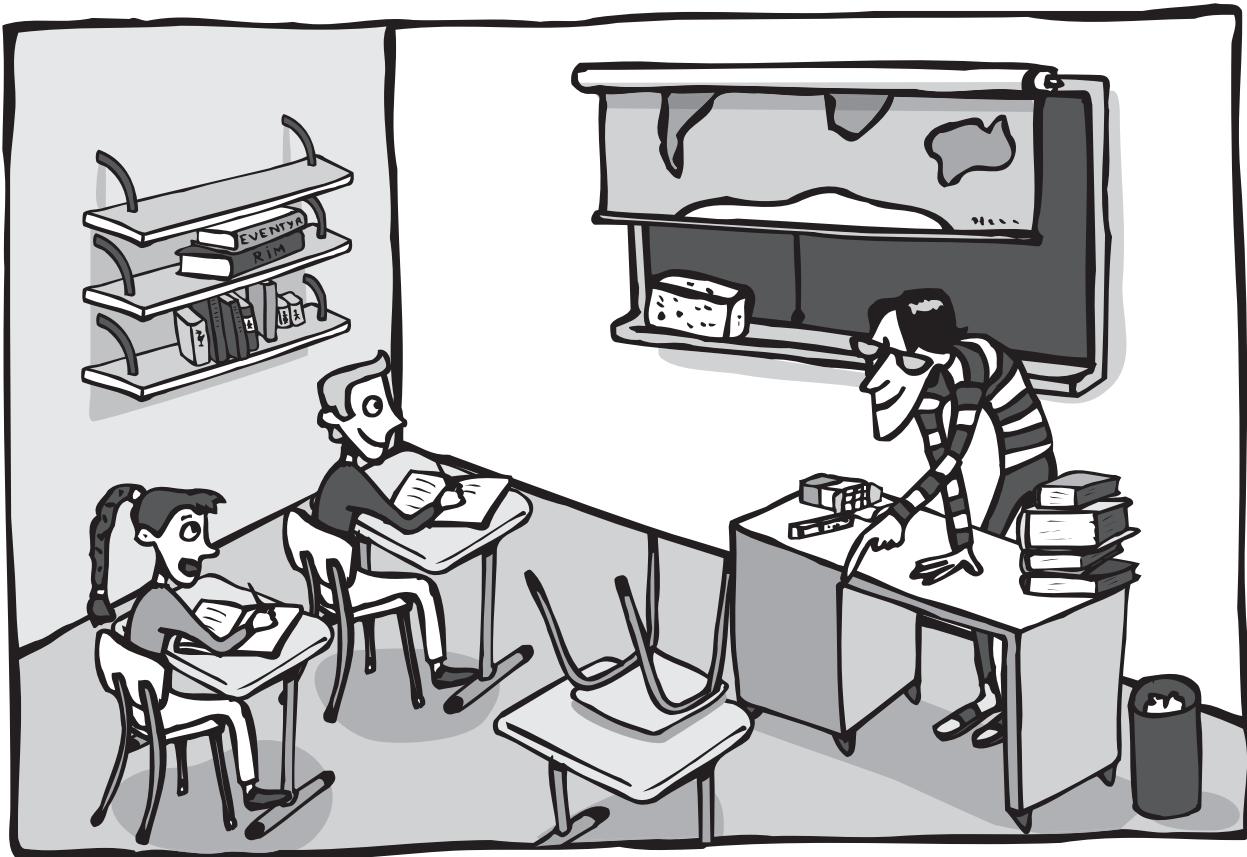


## Die Möbel



## Das Klassenzimmer

Was ist der Unterschied?

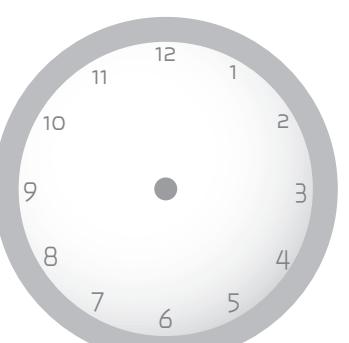
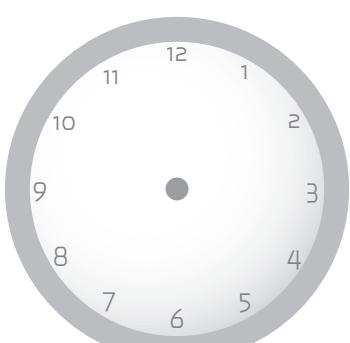
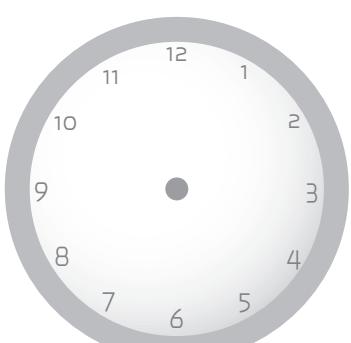
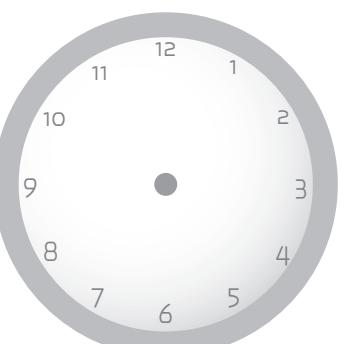
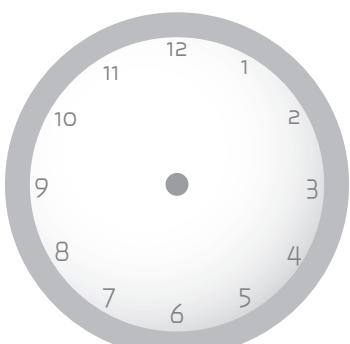
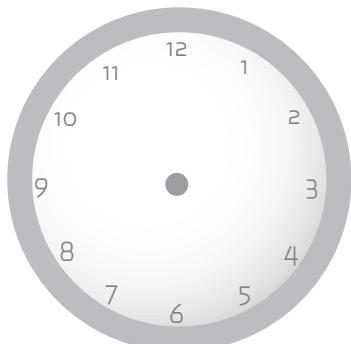
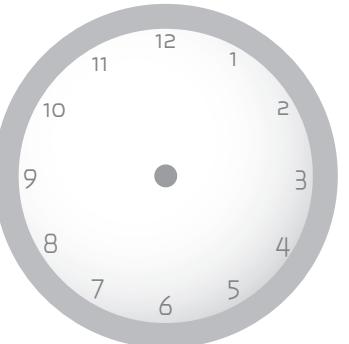
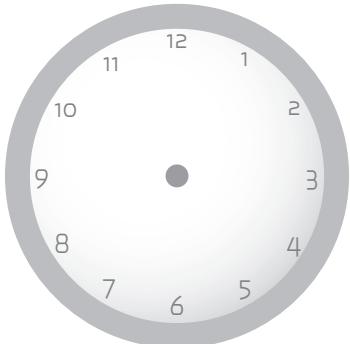
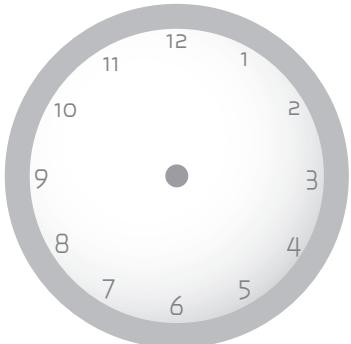


## Zahlen

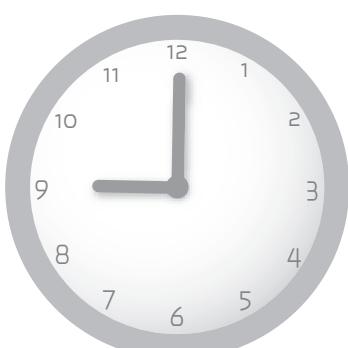
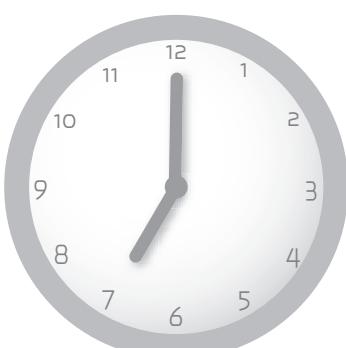
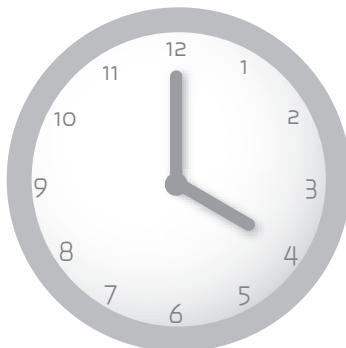
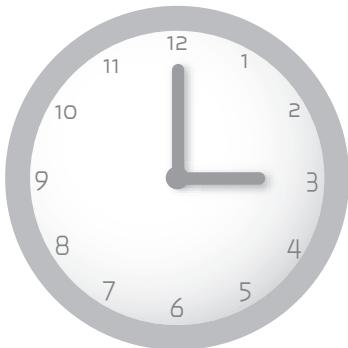
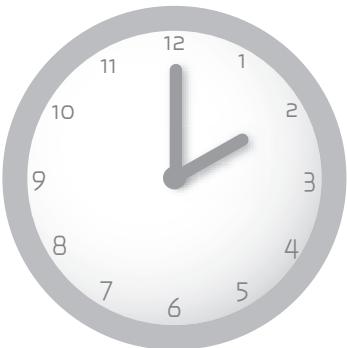
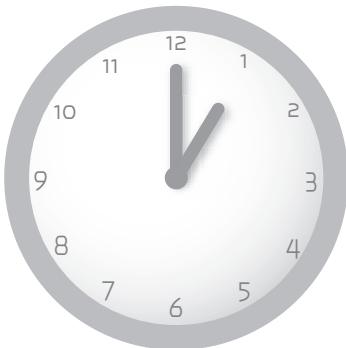
1    2    3    4    5  
6    7    8    9    10    11  
12    13    14    15    16  
17    18    19    20    21    22  
**23**    *24*    25    **26**    *27*  
28    **29**       30  
**40**    50    **60**    70    *80*    **90**  
100    *101*    **102**    103    *104*    105  
  
106    **107**    *108*    109    **110**  
**120**    **130**    *140*       *150*  
**200**    *300*    400    *500*    *600*  
700    **800**    **900**    **1000**    **1100**  
**2000**    **10 000**    **100 000**    **1 000 000**

# Die Uhr

KOPIORIGINAL



## Wie viel Uhr ist es?



# Mathe auf Deutsch

+ PLUS

- MINUS

• MAL

: DURCH

$2 \cdot 2 = 4$

$6 : 2 = 3$

$10 + 2 = 12$

$9 : 3 = 3$

$20 - 10 = 10$

$5 \cdot 5 = 25$

$8 \cdot 7 = 56$

$3 \cdot 3 = 9$

$100 : 2 = 50$

$72 - 2 = 70$

$13 + 13 = 26$

$22 + 22 = 44$

$4 \cdot 6 = 24$

$5 + 7 = 12$

$8 \cdot 2 = 16$

$6 + 7 = 13$

$66 - 12 = 54$

$12 : 2 = 6$

$20 - 20 = 0$

$5 \cdot 3 = 15$

## Mathe auf Deutsch

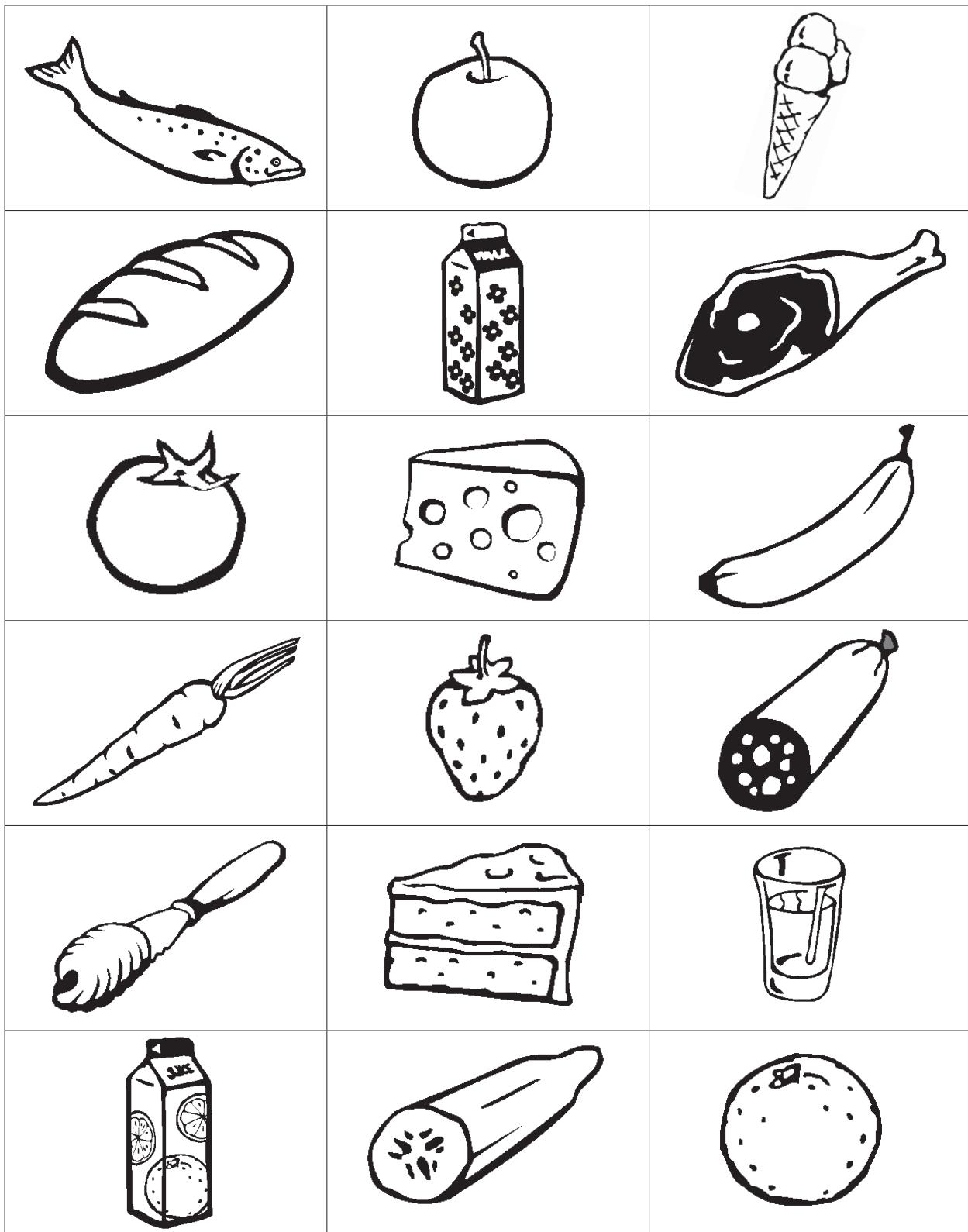
Her skal de trene meir på å rekne på tysk. Hugs at de må seie både oppgåva og svaret på tysk. F.eks. i første ruta: *zwei mal zwei ist vier.*

Trill terning. Greier du oppgåva og svaret får du trille ein gong til.

<b>START</b>	$2 \cdot 2 = 4$	$6 : 2 =$	<b>2 VORWÄRTS</b>	$9 : 3 = 3$
$20 - 10 =$	$5 \cdot 5 = 25$	$8 \cdot 7 = 56$	$3 \cdot 3 = 9$	$72 - 2 =$
<b>1 ZURÜCK</b>	$13 + 13 = 26$	$22 + 22 =$	$4 \cdot 6 =$	$5 + 7 = 12$
<b>3 ZURÜCK</b>	$38 - 5 =$	$8 \cdot 2 = 16$	$66 - 12 = 54$	$6 + 7 =$
$12 : 2 = 6$	<b>2 VORWÄRTS</b>	$20 - 20 =$	$5 \cdot 3 = 15$	$10 + 2 =$
$100 : 2 = 50$	$110 : 5 =$	<b>3 VORWÄRTS</b>	$25 : 5 =$	$18 + 32 =$
$6 \cdot 7 =$	$45 : 5 = 9$	<b>4 ZURÜCK</b>	$9 + 31 = 40$	$8 \cdot 3 =$
$105 - 90 = 15$	$15 + 12 =$	$114 - 13 =$	<b>4 VORWÄRTS</b>	$3 \cdot 15 = 45$
$9 \cdot 2 =$	$10 - 6 =$	$54 + 54 = 108$	$17 - 13 = 4$	$8 \cdot 5 =$
$8 \cdot 5 =$	<b>3 ZURÜCK</b>	$27 + 7 = 34$	$4 + 29 =$	$23 \cdot 2 =$
<b>4 VORWÄRTS</b>	$16 - 15 =$	$8 \cdot 8 = 64$	$5 + 17 =$	<b>ZIEL</b>

## Essen und Getränke

KOPIORIGINAL



der Fisch - der Apfel - das Eis - das Brot - die Milch - der Schinken - die Tomate -  
der Käse - die Banane - die Karotte - die Erdbeere - die Wurst - die Butter -  
der Kuchen - das Wasser - der Saft - die Gurke - die Orange

## Getränkekarte

Restaurant Zum heißen Topf



Mineralwasser	0,2 L	€ 1,80
Orangensaft	0,2 L	€ 2,00
Apfelsaft	0,2 L	€ 2,00
Apfelschorle	0,4 L	€ 1,90
Coca Cola/light	0,2 L	€ 1,80
	0,4 L	€ 2,90
Spezi	0,2 L	€ 1,80
	0,4 L	€ 2,90
Wein, weiß		(Glas)
Müller-Thurgau, trocken		€ 2,20
Blanc de Blanc		€ 2,10
Riesling, trocken		€ 2,50
Wein, rot		(Glas)
Chianti classico		€ 3,10
Valpollicella		€ 2,70
Côtes du Rhône		€ 2,80
Beaujolais		€ 2,80
Frascati		€ 2,90
Kaffee		€ 1,90
Tee		€ 1,50
Heiße Schokolade m/Sahne		€ 2,10

# Speisekarte

## Restaurant Zum heißen Topf

	<b>Preise</b>
<b>Suppen</b>	
Tomatensuppe	€ 2,50
Spargelcremesuppe	€ 2,50
Blumenkohlsuppe	€ 2,50
Hühnersuppe mit Croutons	€ 1,75
<b>Salate</b>	
Gemischter Salat	€ 3,20
Griechischer Salat	€ 3,70
Tomatensalat	€ 2,90
<b>Fleischgerichte</b>	
Schnitzel mit Pommes	€ 6,50
Steak mit Folienkartoffel	€ 8,60
Schweinebraten mit	
Rotkohl und Salzkartoffeln	€ 7,40
Putenfilet mit Champignons	€ 8,90
<b>Fischgerichte</b>	
Seezunge Husumer Art	€ 9,40
Lachs mit Spargeln	€ 10,80
Dorsch mit Reis	€ 8,90
<b>Vegetarische Gerichte</b>	
Broccoliauflauf	€ 5,90
Gemüselasagne	€ 5,90
<b>Beilagen</b>	
Pommes Frites	€ 1,50
Reis	€ 1,50
Folienkartoffel	€ 1,00
<b>Nachtisch</b>	
Käsekuchen mit Preiselbeeren	€ 3,10
Gemischtes Eis mit Sahne	€ 2,90
Obstsalat	€ 2,30

Alle Preise in Euro und inkl. Mehrwertsteuer und Bedienung.

# Speisekarte

Suppen	Preise	Fischgerichte	Preise
	€		€
	€		€
	€		€
	€		
		Vegetarische Gerichte	
Salate			€
	€		€
	€		
	€	Beilagen	€
			€
			€
Fleischgerichte			€
	€		€
	€		€
	€		
		Nachtisch	€
			€
			€

Alle Preise in Euro und inkl. Mehrwertsteuer und Bedienung

# Café Wiener Art

## Kaffee



KOPIORIGINAL

Einspanner	Schwarzer Kaffee mit Schlagsahne in einem hohen Glas serviert	€ 2,20
Brauner	Kaffee mit ein bisschen Milch	€ 1,90
Melange	50-50 Kaffee und Milch	€ 2,05
Kapuziner	Kaffee mit Milch und Schlagsahne	€ 2,90
Verlängerter	Schwarzer Kaffee mit Wasser verdünnt	€ 1,90
Fiaker	Schwarzer Kaffee mit Wasser verdünnt und mit Rum und Schlagsahne	€ 3,90
Tee		€ 1,50
Heiße Schokolade m/Sahne		€ 2,10
Mineralwasser	0,2 L	€ 1,80
Orangensaft	0,2 L	€ 2,00
Apfelsaft	0,2 L	€ 2,00
Apfelschorle	0,4 L	€ 1,90
Coca Cola/light	0,2 L	€ 1,80
	0,4 L	€ 2,90
Spezi	0,2 L	€ 1,80
	0,4 L	€ 2,90
Wein, weiß	(Glas)	
Müller-Thurgau, trocken		€ 2,20
Blanc de Blanc		€ 2,10
Riesling, trocken		€ 2,50
Wein, rot	(Glas)	
Chianti classico		€ 3,10
Valpollicella		€ 2,70
Côtes du Rhône		€ 2,80
Beaujolais		€ 2,80
Frascati		€ 2,90

## IMBISS-BUDE Speisekarte

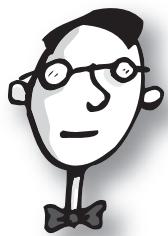


Frühstück: Eierspeise von drei Eiern mit Zwiebel, Speck und Gebäck. Kaffee, Tee oder heiße Schokolade,	3,60
Bratwurst, mit Weißbrot und Senf	1,70
Currywurst, mit Weißbrot und Ketchup	2,00
Frikadelle, mit Weißbrot und Senf	1,70
Fischstäbchen, mit Remouladensauce, 5 Stück	2,80
Pommes rot-weiß	1,30
Ketchup oder Mayo	0,30
Pita-Gyros im Fladenbrot mit Zaziki, Krautsalat, Tomate und Gurke	3,40
Gyrosteller, mit Krautsalat und Pommes	5,90
Hamburger	2,10
Cheeseburger	2,30
Riesenhamburger	2,80
Riesencheeseburger	3,00
1/2 Hähnchen	3,10
Jägerschnitzel mit Pommes oder Kartoffelsalat	6,80
Kartoffelsalat	1,60
Krautsalat	1,40
Spezialkrautsalat	1,50
Paprikasalat, mit Schafskäse	1,90
Porree-Maissalat, mit Apfel	1,60
Bohnensalat	1,90
Chefsalat, frischer Salat mit Ei und Dressing	2,80
Kalter Hund	1,00
Gemischtes Eis mit Schlagobers	1,60

Getränke	€	€	
Coca-Cola	0,33 l 1,30	Kakaotrunk	0,5 l 1,60
Fanta	0,33 l 1,30	Kaffee, Kakao oder Tee	je 1,60
Sprite	0,33 l 1,30	Radler	0,5 l 2,00
Spezi	0,5 l 1,80	Radler	0,3 l 1,40
Bad Pyrmontner Wasser	0,25 l 1,20	Mischbier	0,5 l 2,20
Apfelsaft	0,2 l 1,20	Mischbier	0,3 l 1,50
Orangensaft	0,2 l 1,20	Flaschenbier hell	0,5 l 2,10
Multivitaminsaft	0,2 l 1,20	Flaschenbier dunkel	0,5 l 2,10

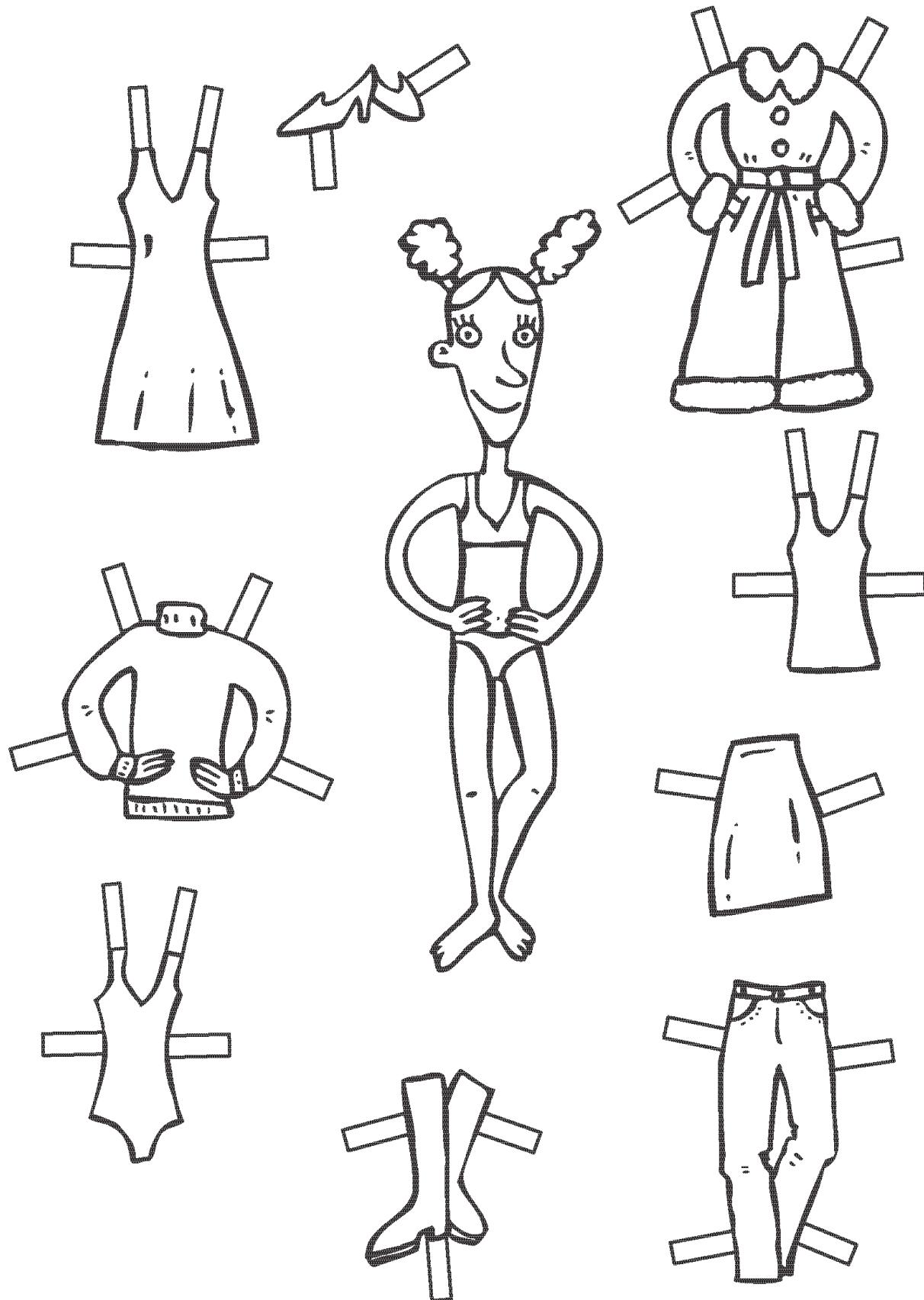
## Das Aussehen

KOPIORIGINAL



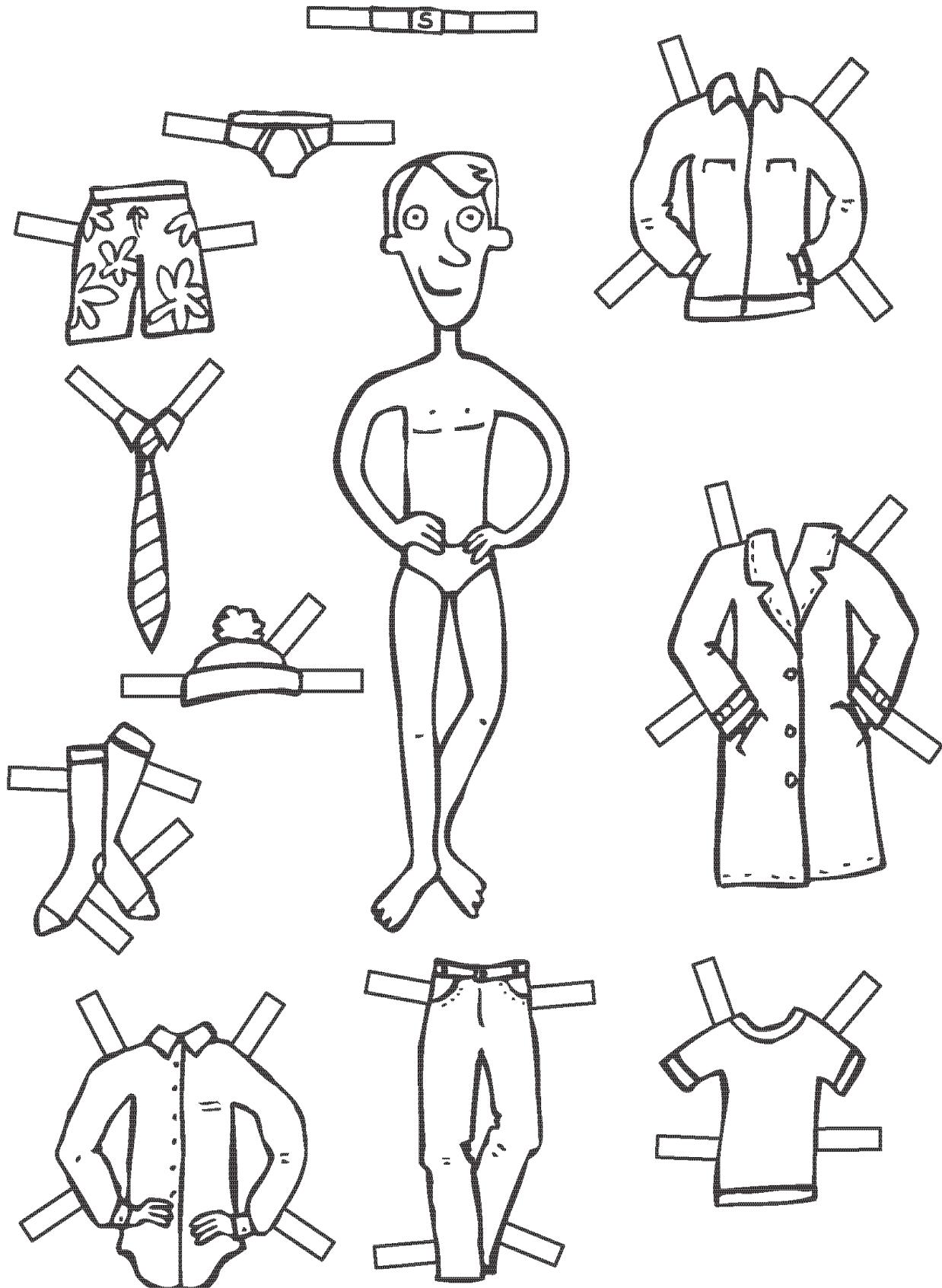
## Kleidung

die Schuhe - das Kleid - der Pulli - der Badeanzug - die Stiefel - die Jeans - der Rock -  
das Unterhemd - der Mantel

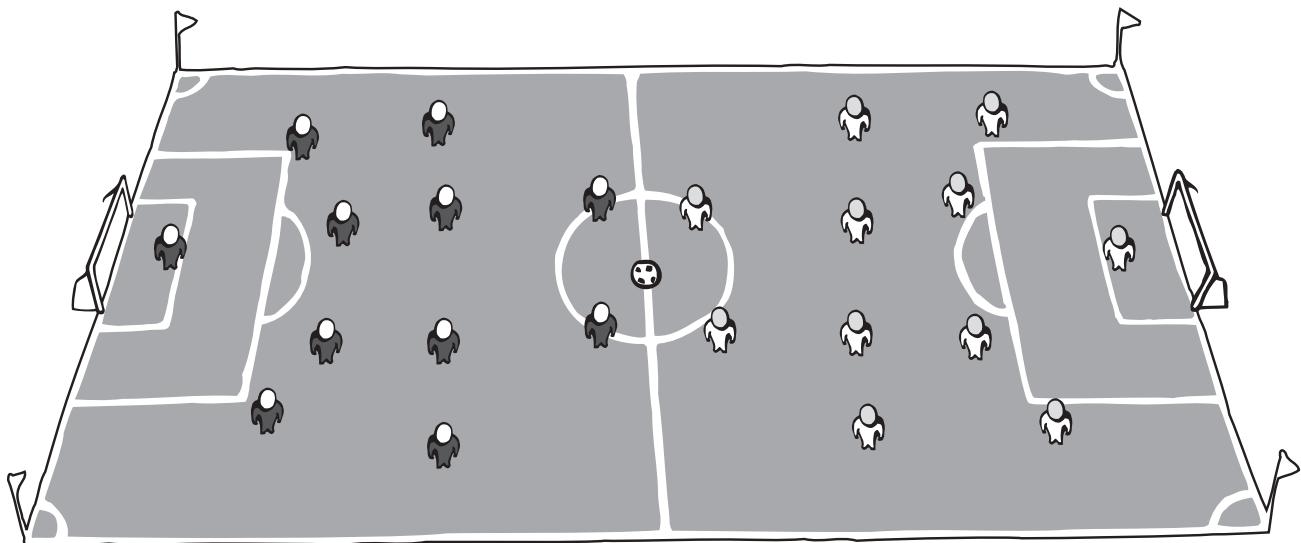
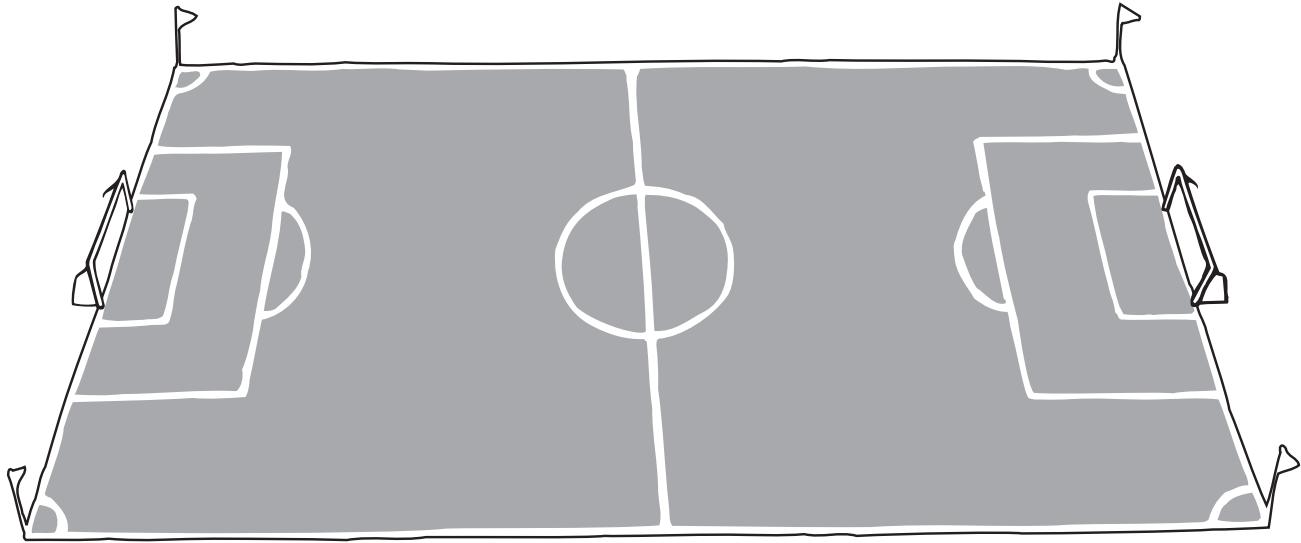


## Kleidung

der Gürtel - die Badehose - die Unterhose - die Krawatte - die Mütze - die Socken -  
das Hemd - die Hose - das T-Shirt - die Jacke - der Mantel

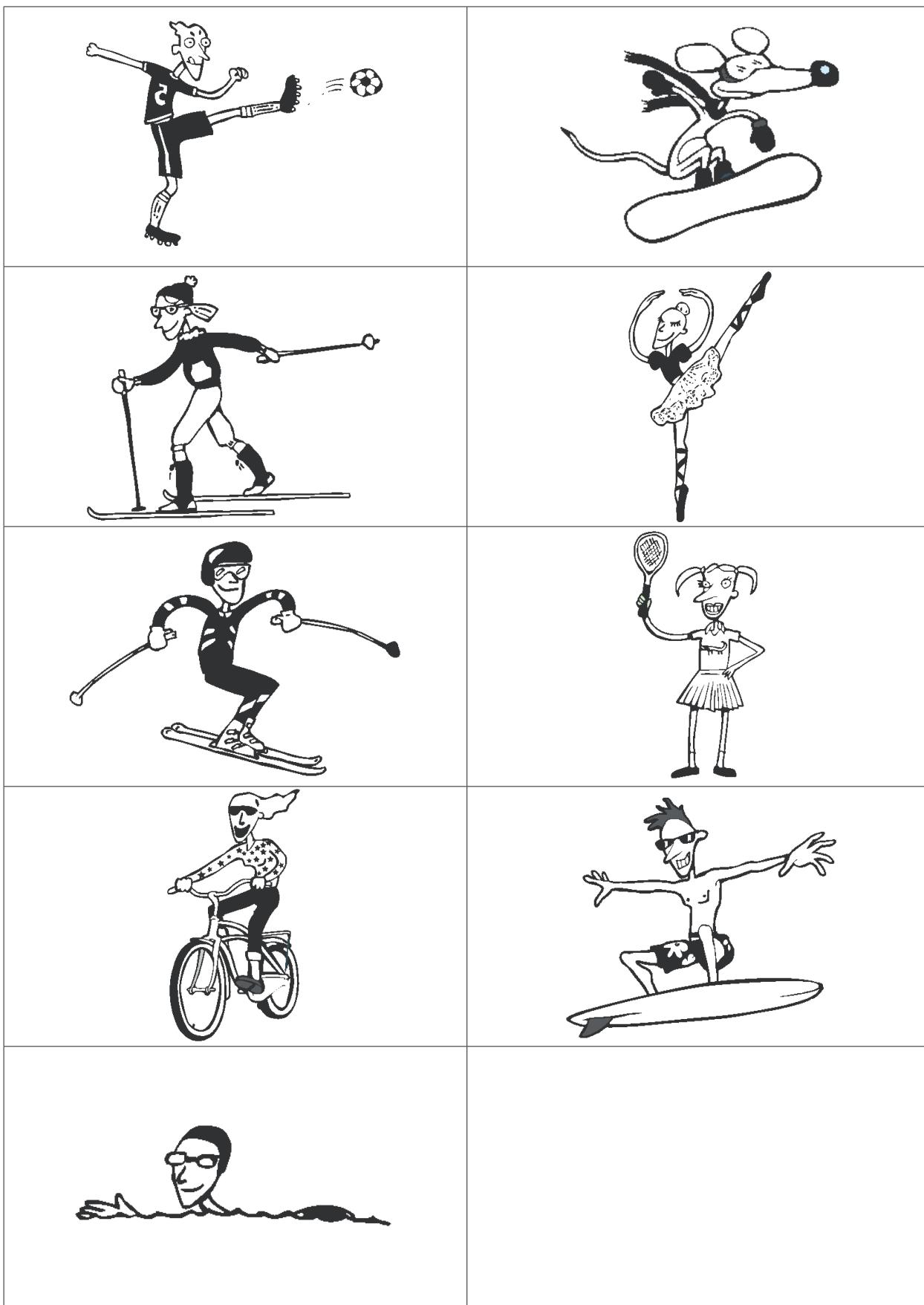


## Das Fußballfeld



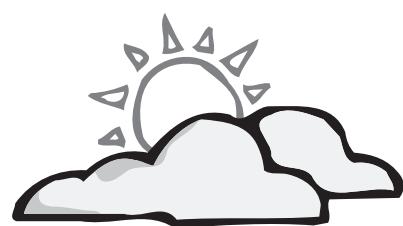
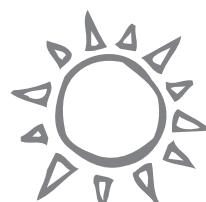
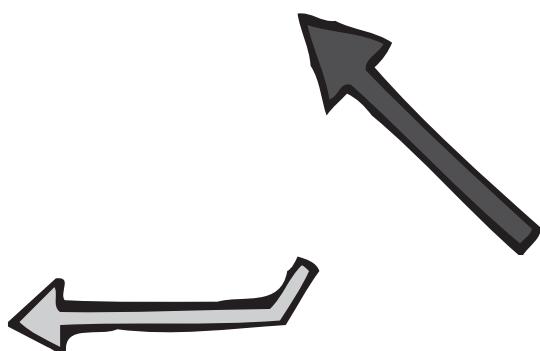
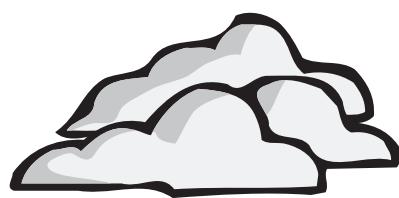
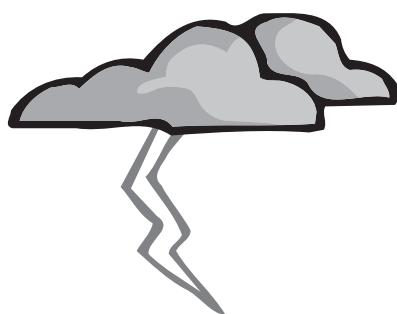
## Aktivitäten

KOPIORIGINAL



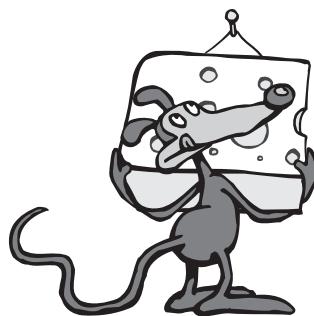
Fußball spielen - Ski laufen - Ski fahren - Fahrrad fahren - Schwimmen -  
Snowboard fahren - Tanzen - Tennis spielen - Surfen

## Der Wetterbericht

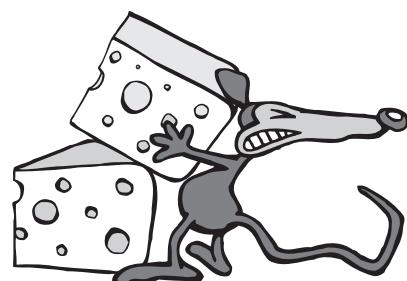
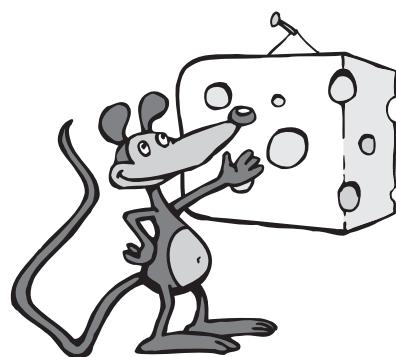


# Der Stundenplan

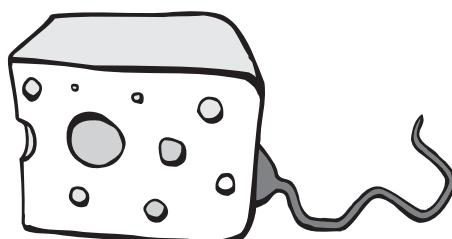
## Präpositionen mit Akkusativ und Dativ



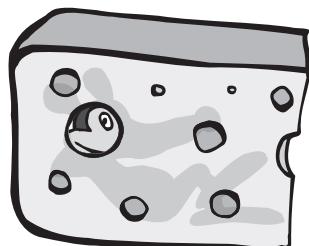
an



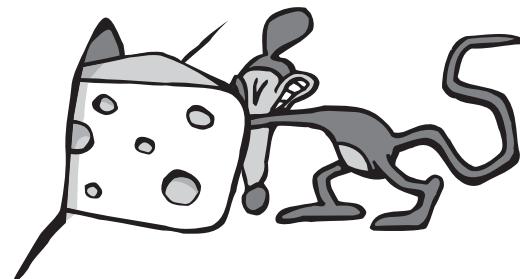
auf

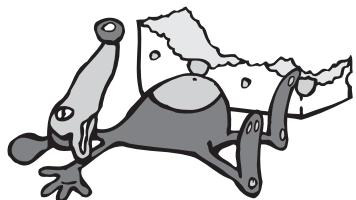


hinter

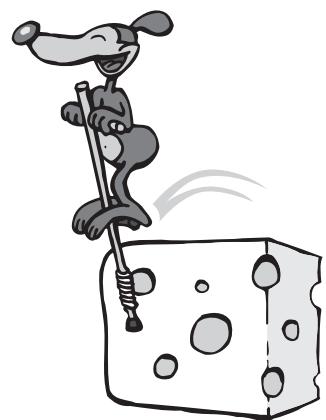
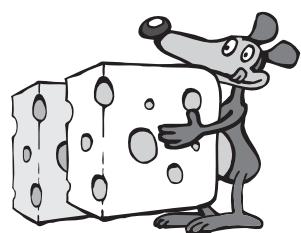


in

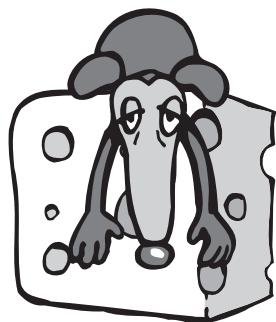




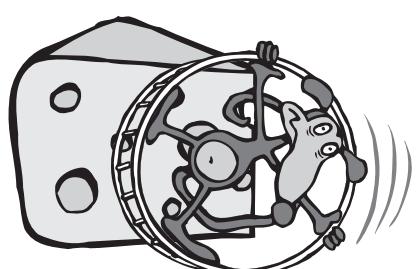
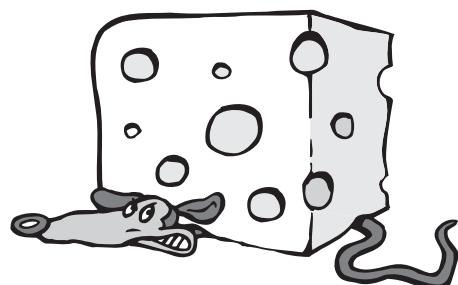
neben



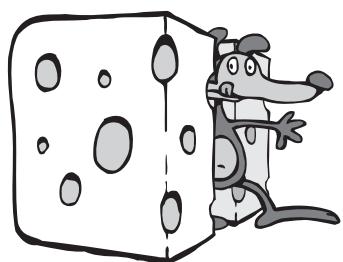
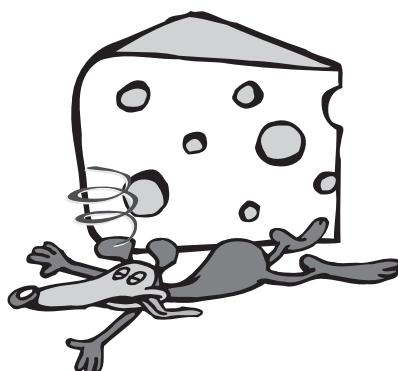
über



unter



vor



zwischen

