

Innhold

Side	Kapittel	Tema	Kulturkunnskap (Savez-vous que ...)	Grammatikk
10 11	Innledende aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> • Typisk franske ting • Å bli kjent 		
12	1 Bonjour, tout le monde !		<ul style="list-style-type: none"> • Hilsemåter 	
14 15 16 18	A Découverte <ul style="list-style-type: none"> • Prononciation • Salutations • Les nombres de 1 à 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Kjente franske ord • Noen uttaleregler • Å hilse • Tallene fra 1 til 12 		
19	B Lire et comprendre	Comptine (regle)		
20	C Réflexion			
21	D Vocabulaire			
22	2 Je me présente		<ul style="list-style-type: none"> • Utdanningsmuligheter for norske elever i Normandie • Litt historikk om Normandie 	
24 24 26 28 29 30	A Découverte <ul style="list-style-type: none"> • Rencontres • Prononciation • Les nombres de 13 à 20 • Combien ça fait ? • Qui est-ce ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Å presentere seg • Noen uttaleregler • Tallene fra 13 til 20 • Å regne på fransk • Noen kjente personer 		
31	B Lire et comprendre	Le Tour de France		
32	C Fiction et réalité			
35	D Grammaire			<ul style="list-style-type: none"> • Personlige pronomen i subjektsform • Bøyning av verbet <i>avoir</i>
37	E Réflexion			
37	F Vocabulaire			

Side	Kapittel	Tema	Kulturkunnskap (Savez-vous que ...)	Grammatikk
38	3 Ce que j'aime		Hanen som symbol for Frankrike	
40	A Découverte			
40	• Entre jeunes	• Å fortelle hva man liker		
42	• Prononciation	• Noen uttaleregler		
43	• Les animaux de compagnie	• Kjøledyr		
44	• Les sports	• Sport		
48	B Lire et comprendre	Profil d'un champion		
49	C Fiction et réalité			
50	D Grammaire			<ul style="list-style-type: none"> • Verb (<i>er</i>-verb) • Artikler og substantiv
52	E Réflexion			
52	F Vocabulaire			
54	4 La famille		Familieforhold i Frankrike	
56	A Découverte			
58	• Au café	• Å fortelle om seg selv		
60	• La famille royale norvégienne	• Kongefamilien i Norge		
61	• Une famille française	• Familiemedlemmer		
64	• Les nombres de 20 à 60	• Tallene fra 20 til 60		
65	• Prononciation	• Noen uttaleregler		
65	• Les métiers	• Yrker		
67	B Lire et comprendre	Un métier		
68	C Fiction et réalité			
68	D Grammaire			<ul style="list-style-type: none"> • Bøyning av verbet <i>être</i> • Nektelsen • Eiendomsord
71	E Réflexion			
72	F Vocabulaire			

Side	Kapittel	Tema	Kulturkunnskap (Savez-vous que ...)	Grammatikk
74	5 Ma chambre		Litt om impresjonismen i fransk malerkunst	
76 77 80 84	A Découverte <ul style="list-style-type: none"> • Dans ma chambre il y a ... • Les couleurs • Prononciation 	<ul style="list-style-type: none"> • Møbler og inventar • Farger • Noen uttaleregler 		<i>Il y a og c'est</i>
86	B Lire et comprendre	Dans ma chambre		
87	C Fiction et réalité			
88	D Grammaire			<ul style="list-style-type: none"> • Personlige pronomener/pekeord • Litt om adjektiv
90	E Réflexion			
90	F Vocabulaire			
92	6 Ma semaine		<ul style="list-style-type: none"> • Noen fridager • Noen åpningstider 	
94 94 95 97 99 101	A Découverte <ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine • Quelle heure est-il ? • Les nombres de 60 à 100 • L'alphabet français • Prononciation 	<ul style="list-style-type: none"> • Ukedagene/klokkeslett • Klokka • Tallene fra 60 til 100 • Det franske alfabetet • Noen uttaleregler 		
102	B Lire et comprendre	<ul style="list-style-type: none"> • Musée d'Orsay • La Tour Eiffel 		
105	C Fiction et réalité			
106	D Grammaire			<ul style="list-style-type: none"> • Bøyning av verbet <i>aller</i> • Noen uttrykk med <i>aller</i>
108	E Réflexion			
109	F Vocabulaire			

Side	Kapittel	Tema	Kulturkunnskap (Savez-vous que ...)	Grammatikk
110	7 A l'école		Litt om det franske skolesystemet	
112	A Découverte			
112	• En classe	• Uttrykk fra klasserommet		
114	• L'école en France	• Litt om det franske skolesystemet		
116	• Mes affaires de classe	• Skolesaker		
118	• Prononciation	• Noen uttaleregler		
119	B Lire et comprendre	Nettsted: Collège Jean Monnet i Sables d'Olonne		
120	C Fiction et réalité			
120	D Grammaire			<ul style="list-style-type: none"> • Ordenstillene • Bøyning av verbet <i>faire</i> • Noen uttrykk med <i>faire</i>
122	E Réflexion			
122	F Vocabulaire			
124	8 Une question d'argent		EU	
126	A Découverte			
126	• Le distributeur d'argent	• Minibank		
128	• L'euro	• Euro		
129	• Ça coûte combien ?	• Omregning av priser		
131	• Les pays européens. L'Union Européenne	• EUs medlemsland		
133	• Prononciation	• Noen uttaleregler		
134	B Lire et comprendre	To avisnotiser		
136	C Fiction et réalité			
137	D Grammaire			<ul style="list-style-type: none"> • Preposisjoner og land • Noen tidsuttrykk
139	E Réflexion			
140	F Vocabulaire			

Side	Kapittel	Tema	Kulturkunnskap (Savez-vous que ...)	Grammatikk
142	9 J'ai un petit creux		Matvaner i Frankrike	
144	A Découverte			
144	• Conversation	• På restaurant		
146	• La carte	• På restaurant		
149	• Prononciation	• Noen uttaleregler		
150	B Lire et comprendre	L'histoire du Camembert		
151	C Fiction et réalité			
152	D Grammaire			Bøyning av verbene <i>prendre</i> og <i>choisir</i>
153	E Réflexion			
154	F Vocabulaire			
156	10 Un air de fête		Noen fest- og høytids- dager i Frankrike	
158	A Découverte			
158	• Les saisons et les mois	• Årstider og måneder		
159	• Camille et Philippe racontent	• Fødselsdager		
162	• La météo	• Været		
163	• Prononciation	• Noen uttaleregler		
164	B Lire et comprendre	Les tempêtes de Noël 1999		
166	C Fiction et réalité			
167	D Grammaire			Preposisjoner om tid
168	E Réflexion			
168	F Vocabulaire			
170	11 Le shopping et les vêtements		Ulike butikker i Frankrike	
172	A Découverte			
172	• Faire les magasins	• Klær		
174	• Les vêtements	• Klær		
177	• Prononciation	• Repetisjon av noen uttaleregler		

Side	Kapittel	Tema	Kulturkunnskap (Savez-vous que ...)	Grammatikk
177	B Lire et comprendre	Amadou et Mariam : <i>Pauvre type</i>		
179	C Fiction et réalité			
180	D Grammaire			<ul style="list-style-type: none"> • Litt mer om adjektiv • Litt om personlige pronomer i objektsform
181	E Réflexion			
182	F Vocabulaire			
184	12 Paris, je t'aime !		<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjonsmidler i Paris • Litt om Paris' bydeler (arrondissements) • Å gå på kino 	
187	A Découverte			
187	• Le portable	<ul style="list-style-type: none"> • Å spørre om veien • Mobiltelefon 		
194	• Prononciation	<ul style="list-style-type: none"> • Noen uttaleregler 		
194	B Lire et comprendre	Informasjon om Paris		
196	C Fiction et réalité			
197	D Grammaire			<ul style="list-style-type: none"> • Uttrykk med verbet <i>falloir</i> • Le futur proche (nær framtid)
198	E Réflexion			
198	F Vocabulaire			
200	Rettskriving og uttale			
201	De franske tegnene på PC			
202	Grammaire			
216	Alfabetisk ordliste			

B Lire et comprendre

Nedenfor ser du åpningstidene til to kjente severdigheter i Paris, Musée d'Orsay og La Tour Eiffel.

Musée d'Orsay er et kunstmuseum som er innredet i en tidligere jernbanestasjon. Her kan vi beundre noen av verdens mest kjente malerier og skulpturer.

EXERCICE 19

MUSÉE D'ORSAY

Horaires d'ouverture

mardi, mercredi, vendredi et samedi
de 10h à 18h

jeudi de 10h à 21h45

dimanche de 9h à 18h

ouverture dès 9h du 23 juin au 26 septembre

évacuation à partir de 17h30, 21h15 le jeudi

Le musée est ouvert le dimanche de Pâques,
le 8 mai et le 11 novembre.

fermeture tous les lundis

et les 1^{er} janvier, 1^{er} mai et 25 décembre

Musée d'Orsay

- A Hva heter åpningstider på fransk?
- B På hvilke dager er Musée d'Orsay åpent mellom kl. 10.00 og 18.00?
- C Når stenger museet på torsdager?
- D Hvilken ukedag er det vanligvis stengt?





EXERCICE 20

La Tour Eiffel

- A Se på skiltet til høyre. Les alle klokkeslettene 1) på norsk 2) på fransk (uoffisiell tid).
- Ascenseur :** *heis*
Escalier : *trapp*
- Når er heisen i drift fra 1. januar til 10. juni?
- B Når er siste klokkeslett man har adgang til trappene om sommeren?
- C Når er trappene åpne fra 29. august til 10. juni? Når er siste adgang for å komme opp?
- D Er det noen ukedager Eiffeltårnet er stengt?

LA TOUR EIFFEL

La Tour Eiffel est ouverte tous les jours de l'année

– de 09h30 à 23h00 du 1^{er} janvier au 10 juin et du 29 août au 31 décembre 2005

– de 09h00 à minuit du 11 juin au 28 août 2005

Tous les jours	Ascenseur	Escalier
Du 1 ^{er} janvier au 10 juin	9h30 à 23h45 Dernière montée 23h00 (pour le sommet 22h30)	9h30 à 18h30 Dernier accès 18h00
Du 11 juin au 28 août	9h00 à 0h45 Dernière montée minuit (pour le sommet 23h00)	9h00 à 0h30 Dernier accès minuit
Du 29 août au 31 décembre	9h30 à 23h45 Dernière montée 23h00 (pour le sommet 22h30)	9h30 à 18h30 Dernier accès 18h00



Le shopping et les vêtements

I dette kapitlet vil du lære

- litt om å gjøre innkjøp i Frankrike
- litt om klær og sko
- å beskrive en person
- mer om adjektiv
- litt om objektspronomen

A Découverte

Faire les magasins

Conversations

C'est le printemps et Juliette et sa copine Murielle ont envie d'acheter quelque chose de nouveau. Elles sont dans une boutique de vêtements au centre commercial des Halles à Paris.

Dans la boutique de vêtements

Vendeuse : Bonjour, est-ce que je peux vous aider ?
Juliette : Je cherche un pull-over turquoise.
Vendeuse : J'ai ces deux modèles. Quelle est votre taille ?
Juliette : La taille 1 ou 36.
Vendeuse : Voici. Les cabines d'essayage sont au fond ...
Juliette : Merci, madame.

Quelques minutes plus tard

Murielle : Mais ce pull te va très bien ! Il est super beau.
Juliette : Oui, mais il est un peu juste. Il me faut la taille 2 ou 38.
Vendeuse : Je vous l'apporte tout de suite.
Juliette : Je le prends. Ça fait combien ?
Vendeuse : Trente-neuf euros cinquante, s'il vous plaît.
Murielle : Maintenant, on va au magasin de chaussures. J'ai besoin de nouveaux baskets.

Au magasin de chaussures

Murielle : Bonjour, monsieur. Je voudrais des baskets.
Vendeur : C'est par ici. Quel modèle voulez-vous ?
Murielle : Celui-ci en rouge, s'il vous plaît.
Vendeur : Quelle est votre pointure ?
Murielle : Je chausse du 38.
Vendeur : Les voici.
Murielle : Est-ce qu'on peut les laver ?
Vendeur : Aucun problème. C'est une excellente qualité.
Murielle : Quel est le prix ?
Vendeur : Soixante-neuf euros.
Murielle : Je peux payer par carte ?
Vendeur : Bien sûr. Merci. Voici votre reçu et votre ticket.
Murielle et Juliette : Merci. Au revoir, monsieur.
Vendeur : Au revoir.

EXERCICE 1

spor
47

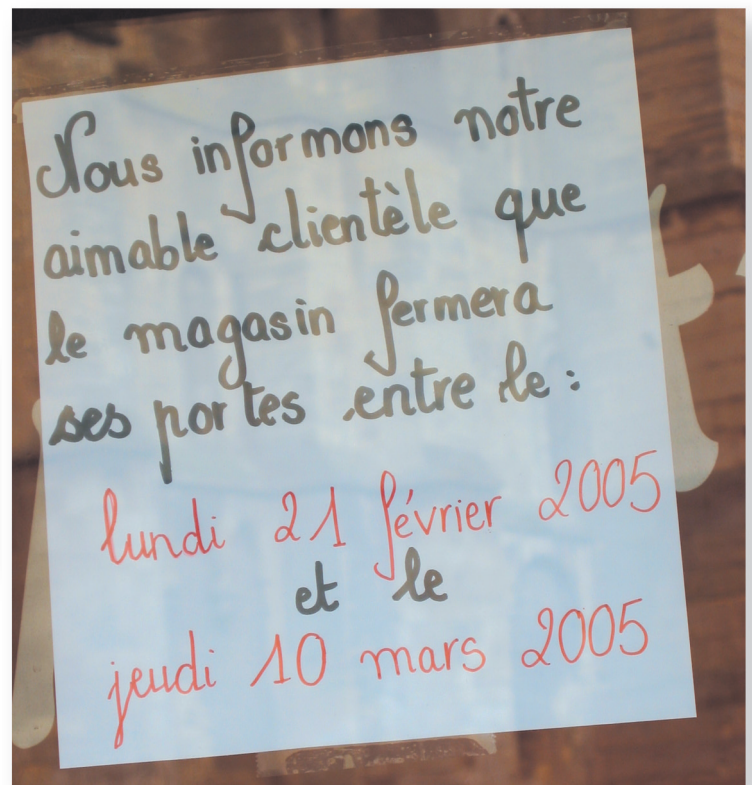
- A Lytt til samtalene på spor 47 på CD-en flere ganger.
- B Gå sammen tre og tre og les høyt.
- C Framfør samtalene som små rollespill.

La taille 1, 2, 3 et 4 :

I Frankrike har dette vært et vanlig system for klesstørrelser, men nå går man mer og mer over til 36, 38 osv. eller S, M, L, XL.

EXERCICE 2

Philippe i Nice skal på apoteket (**la pharmacie**) for å kjøpe tannbørste. (Det kan du også få kjøpt i vanlige butikker.) Etterpå skal han i en sportsbutikk (**magasin de sport**) for å handle en shorts. Arbeid to og to og skriv en dialog mellom ham og selgeren. Framfør gruppevis for hverandre.



Les vêtements



1 le blouson	7 la tenue de sport	13 le chandail	19 les gants
2 la veste	8 le débardeur	14 la robe	20 le foulard
3 le maillot de bain	9 le (blue)-jean	15 le slip	21 la casquette
4 le T-shirt	10 les chaussures	16 la jupe	22 les sandales
5 la chemise	11 le manteau	17 le short	23 le sweat à capuche
6 le pantalon	12 le pull(-over)	18 les chaussettes	24 la ceinture

EXERCICE 3



- A Lytt til spor 48 på CD-en og gjenta mens du ser på bildene.
 B Bruk den metoden du synes er best for innlæring av gloser. Se side 44.

EXERCICE 4

A Repeter eiendomsordene. Skriv så ned på fransk hva du har på deg, og hvilken farge det har, for eksempel: *Skjorta mi er rød, buksa mi er blå, og skoene mine er svarte.*

B Spør hverandre: **Ta chemise a quelle couleur ?**
Tes chaussettes ont quelle couleur ? Og så svarer dere:
Ma chemise est rouge, mes chaussettes sont ... osv.
 Pass på at både eiendomsordet og verbet blir riktig.
 Dere kan variere med disse uttrykkene:
Je porte : Jeg har på meg. Elle est vêtue de : Hun er kledd i.

C **Qui est-ce ?**
 Velg i hemmelighet en kamerat i elevgruppa og beskriv hva han eller hun har på seg. Etterpå leser dere opp beskrivelsene høyt, og de andre skal gjette hvem du har beskrevet.
 Bruk eiendomsordene **sa, son, ses.**



Savez-vous que ...

- butikkene i Frankrike er vanligvis åpne lenger enn i Norge, mange til klokka 19–20 om kvelden, men til gjengjeld er de ofte stengt til lunsj.
- den lille kjøpmannen på hjørnet finnes fortsatt både i større og mindre byer. På butikken står det ofte **Alimentation générale**, men man snakker om **P'épicerie**.
- de fleste franskmenn går fortsatt ut for å kjøpe fersk loff til måltidene tre ganger om dagen, og gjerne hos den lokale bakeren, **le boulanger**. (**La boulangerie** = bakeriet.)
- ellers er det stor variasjon i typer butikker og størrelse. **Les grandes surfaces** (store butikker på en flate) eller **hypermarchés** som Carrefour og Mammouth ligger oftest i utkanten av byene og baserer seg på at folk gjør storhandel med bil. Der vil man også finne kjøpesentre, eller **centres**

commerciaux, noe som også finnes inne i de store byene. I de største byene er det også kjeder av stormagasiner som **Printemps** og **Galeries Lafayette**. Å handle der er nokså dyrt og eksklusivt. **Monoprix** er en mye billigere kjede, der du blant annet får kjøpt klær. **Fnac** er en stor kjede som selger alt som har med musikk, video, lyd og bilde å gjøre, og de har også avdelinger med bøker. **Les Halles** i Paris er et stort underjordisk kjøpesenter, der du også finner mange kinoer og en stor svømmehall. Navnet har det fått fordi det tidligere var området for slaktehallene i Paris. De er av praktiske årsaker blitt flyttet utenfor byen.

Vær oppmerksom på at mange av småbutikkene ofte er stengt om mandagene, men til gjengjeld er de åpne søndag formiddag.

Prononciation



Vi repeterer uttalen av noen konsonanter:

h er stum på fransk:

c har to varianter av uttale:

c /s/ foran *i, e, y*:

c /k/ foran *o, a, u*:

ç (*c* med cédille) alltid /s/:

q /k/:

ill /ij/:

gn inne i ord /ɲ/:

x foran en vokal gir en stemt lyd /gz/:

x foran en konsonant gir en ustemt /ks/ lyd:

Henri, handball, hamster, hockey, hôtel, histoire.

citron, César, certificat, cinéma, cynique.

cacao, Coca-Cola, combien, culture, coucou.

garçon, française, reçu, ça, façon.

que, quel, coq, pratique, gymnastique.

Camille, fille, famille, travailler.

montagne, cognac, ligne, peigne.

exact, examen, exotique.

expliquer, extra, exposition.

B Lire et comprendre

Amadou et Mariam : Pauvre type

Paroles et musique: Amadou Bagayoko

Refrain

Regardez ce pauvre type, il est fatigué.

Regardez ce pauvre type, il est malheureux.

Regardez ce pauvre type, il est misérable.

Regardez ce pauvre type, il est fatigué.

Aujourd'hui, c'est samedi,

Samedi, le week-end commence,

Pour préparer sa soirée,

Il se promène de porte en porte

En cherchant chaussures et pantalon, une chemise,
une cravate

Quelques jetons dans sa poche

C'est la fête, la fête qui commence.

Refrain

Aujourd'hui, c'est samedi,

Il rejoint ses camarades,

Arrivé au grain, la négociation commence,

Il s'en va voir le boutiquier

Du thé, du thé à crédit

Du sucre, du sucre à crédit

Un seul long de cigarette

Il le fout dans un paquet vide

Il s'en va tout joyeux

C'est la fête, la fête qui commence.

Refrain

Vocabulaire – se side 178 ►

Vocabulaire :

un pauvre type

en man synes synd på

fatigué

sliten, trøtt

jetons

plast- eller metallstykke som erstatter penger i noen telefonbokser og pengeautomater

arrivé au grain

kommet til butikken (**grain:** korn)

la négociation

forhandlingene, diskusjon om pris

acheter à crédit

kjøpe og betale senere

il le fout

han legger (slenger) det (slang)

EXERCICE 5

spor
50

Lytt til spor 50 på CD-en og les sangteksten på side 177. Svar på spørsmålene.

- A Hvilken type person møter vi her?
- B Hvordan forbereder han seg til helgen?
- C Har han penger å handle for?
- D Hva får han kjøpt i butikken?
- E Slutter sangen med samme stemningen som den begynner med?
- F Hvor tror du dette foregår?

EXERCICE 6

- A Diskuter to og to hva som skal til for å være lykkelig eller ulykkelig. Sammenlikn med personen i sangen. Ta spørsmålet opp i samlet klasse.
- B Amadou og Mariam er to blinde musikere fra Mali, et fattig område i Afrika som tidligere var fransk koloni. Synes du det preger teksten og musikken? Begrunn svaret ditt.

Bakgrunnsbilde:
Amadou og Mariam fra Mali i Afrika

C Fiction et réalité

EXERCICE 7

Diskuter: Hvordan tror dere franske ungdommer kler seg? Velger de for eksempel de samme fargene som norske ungdommer gjør? Er de like opptatt av amerikanske klesmerker som dere?

EXERCICE 8

- A** Den franske vennen din har fått 200 € for å kjøpe seg klær til sommeren. Søk på «**La Redoute**», som er et stort firma som selger klær gjennom Internett, og velg klær for denne summen. Bruk den franske katalogen, ikke den engelske. Lag ei liste over innkjøpene med pris og legg sammen. Beskriv klærne med farger. Legg lista i mappa.
- B** Tror du slike klær ville ha vært rettet mot et norsk marked?

PREMIERE VISITE - NEWSLETTER - CATALOGUES - MAGASINS ET POINTS DE LIVRAISON - ? AIDE ET SERVICES

LA REDOUTE Recherche Prêt-à-porter OK

Saisissez par exemple : pantalon femme

MON ESPACE CLIENT

Panier : 0 article(s)

ACCUEIL PRÊT-À-PORTER MAISON & LOISIRS BOUTIQUE DISCOUNT NOS MARQUES

FEMME LINGERIE ENFANT SPORT HOMME

Bonjour, **identifiez-vous** et retrouvez vite vos offres

Nouveau client ?
Créez votre compte

COMMANDE SUR CATALOGUE

MES NOUVEAUTÉS, MES IDÉES CADEAUX se trouvent dans ...

Boutique en Fêtes de LAREDOUTE.FR

PRÊT-À-PORTER Homme

Mode des grands froids

THÉMATIQUES : www.laredoute.fr ▶ prêt-à-porter ▶ homme ▶ Toutes les catégories

Choisissez votre catégorie :

Sélection Boutique en fêtes

t-shirt/polo

chemise

pull

- Coups de cœur
- Idées cadeaux
- Marques

- T-shirt
- polo
- rugby shirt

- sportswear
- ville
- surchemise

- pull
- sous-pull
- débardeur

D Grammaire

Litt mer om adjektiv

I sangen på side 177 møter vi følgende adjektiv:

fatigué	sliten, trøtt
malheureux	ulykkelig
misérable	elendig
joyeux	glad

Som du husker, må vi legge til *-e* i hunkjønn og *-s* i flertall. Det er en del uregelmessigheter med denne adjektivbøyningen, og eksemplene nedenfor viser noen av dem.

un homme fatigué	une femme fatiguée	des hommes fatigués	des femmes fatiguées
un homme misérable	une femme misérable		
un homme malheureux	une femme malheureuse		
un homme joyeux	une femme joyeuse		

EXERCICE 9

- A Skriv eksemplene ovenfor også i hankjønn og hunkjønn flertall.
 B Hva skjer med de adjektivene som ender på *-x*?
 C Hva skjer med de adjektivene som ender på *-e* fra før?
 D Bruk adjektivene ovenfor til å lage setninger etter dette mønsteret: **Je suis fatigué(e) quand je ...** og fullfør setningen med den aktiviteten du velger. Bruk ordbok hvis du ikke finner ordene. Gjør det samme med de andre adjektivene ovenfor. Hvilken form av adjektivet må du velge dersom du er jente?

EXERCICE 10

Oversett følgende setninger fra norsk til fransk:

- Jeg ser etter et blått skjørt.
- Butikkdamen er sliten.
- De stakkars typene er elendige.
- Kvinnene er ulykkelige.
- Vi er glade.

Litt om objektspronomen

Objektet er det leddet i en setning som handlingen retter seg mot. I eksempelet nedenfor: *Jeg henter...* kan vi spørre: *Hva henter du?* *Den* = objektspronomen.

I innledningssamtalen på side 172 finner vi følgende setninger:

Je vous l'apporte. om genser: Jeg henter **den** til dere.
Je le prends. om genser: Jeg tar **den**.
Est-ce qu'on peut les laver ? om joggeskoene: Kan man vaske **dem**?

Le, **l'**, **la** og **les** brukes når vi snakker om noe som er objekt i setningen. **Le** viser til et hankjønnsord, **la** viser til et hunkjønnsord, **l'** og **les** brukes om begge kjønn.

EXERCICE 11

Oversett følgende setninger til fransk:

- 1 Jeg kjøper den (om en genser, en tannbørste).
- 2 Jeg vasker dem (om sko).
- 3 Jeg vil prøve det (om skjørt).
- 4 Lag flere eksempler selv.

E Réflexion

Jeg har nå lært meg

- de viktigste uttrykkene for å klare å gjøre innkjøp
- litt om butikker i Frankrike
- å beskrive hva en person har på seg (klær og farger)
- å bruke adjektiv og objektspronomen

Hva synes du var vanskelig med dette kapitlet? Hvordan kan du bli flinkere i grammatikk?

I dette kapitlet lærer du å snakke i en handlesituasjon. Hva synes du er vanskelig med muntlig språkbruk? Diskuter med sidemannen hvordan dere kan bli flinkere i muntlig fransk.

F *Vocabulaire*

Faire les magasins

faire les magasins /fɛr le magazɛ̃/	å handle, å shoppe
magasin m. /magazɛ̃/	butikk
avoir envie de /avwar ɑ̃vi də/	å ha lyst til
acheter /aʃte/	å kjøpe
quelque chose /kɛlkəʃoz/	noe
chose f. /ʃoz/	ting
nouveau/nouvel/nouvelle /nuvo/nuvɛl/	ny
boutique f. /butik/	butikk (for klær og liknende)
vêtement m. /vɛtmɑ̃/	klesplagg
centre commercial m. /sɑ̃tr kɔ̃mɛrsjal/	kjøpesenter

Dans la boutique de vêtements

chercher /ʃɛrʃɛ/	å søke, å lete; her: å ønske
pull-over m. /pylɔvɛr/	genser
taille f. /taj/	klesstørrelse
cabine d'essayage f. /kabin desɛʒaʒ/	prøverom
au fond /o fɔ̃/	bakerst, innerst

Quelque minutes plus tard

aller /ale/	å gå; her: å kle, å passe
juste /ʒyst/	akkurat, trang
il me faut /il mɛ fo/	jeg trenger
apporter /apɔrte/	å hente, å bringe
avoir besoin de /avwar bɛzɔ̃wɛ̃ də/	å trenge

Au magasin de chaussures

je voudrais /ʒə vudrɛ/	jeg ville gjerne ha
modèle m. /mɔdɛl/	modell, type
celui-ci /sɛlɥisi/	den her
pointure f. /pwɛ̃tyr/	størrelse, nummer
chausser du /ʃosɛ dy/	å bruke (om skonummer)
laver /lave/	å vaske
aucun/aucune /okɛ̃, okyn/	ikke noe
problème m. /prɔblɛm/	problem
qualité f. /kalite/	kvalitet
prix m. /pri/	pris
reçu m. /rɛsy/	kvittering
pharmacie f. /farmasi/	apotek

Les vêtements

blouson m. /bluzɔ̃/	vindjakke
veste f. /vest/	jakke
maillot de bain m. /majo də bɛ̃/	badedrakt
slip de bain m. /slip də bɛ̃/	badebukse
T-shirt m. /tifɔ̃rt/	T-skjorte
chemise f. /ʃəmiz/	skjorte
pantalon m. /pɑ̃talɔ̃/	bukse
tenue de sport f. /tɔ̃ny də spor/	sportsantrekk
débardeur m. /debardœr/	topp
(blue)-jean m. /blu dʒin/	dongeribukse
chaussures f.pl. /ʃosyr/	sko
manteau m. /mɑ̃to/	frakk, kåpe
chandail m. /ʃɑ̃daj/	tykk ullgenser/jakke
robe f. /rob/	kjole
slip m. /slip/	truse, badebukse
jupe f. /ʒyp/	skjørt
short m. /ʃɔ̃rt/	shorts
chaussettes f.pl. /ʃoset/	sokker
gants m.pl. /gɑ̃/	hansker
foulard m. /fular/	skjerf
casquette f. /kasket/	kaps
sandaes f.pl. /sɑ̃dal/	sandaler
sweat à capuche m. /swit a kapyʃ/	hettegenser
ceinture f. /sɛ̃tyr/	belte